

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Актуальність рецензованої програми пов'язана з сучасними тенденціями розвитку дошкільної освіти в Україні. В умовах воєнного стану сучасні заклади дошкільної освіти потребують компетентних педагогів, здатних до результативної творчої діяльності з вихованцями та забезпечення психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах постійного стресу.

З огляду на це важливим завданням сучасної вищої освіти є підготовка фахівців, здатних розвиватися у площині професійної діяльності, володіти відповідними компетентностями, мати ґрунтовні професійно-педагогічні знання, володіти розвиненими вміннями і навичками, що здатні ефективно використовувати інноваційні педагогічні технології, розв'язувати складні завдання дошкільної освіти в умовах сьогодення.

Запропонована структура освітньо-професійної програми відображає науково-обґрунтовану послідовність організації освітнього процесу у якісних змістових характеристиках.

Програму розроблено з урахуванням вимог ринку праці. Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, зміст, методи, методики, технології навчання та компетентності, що набуваються в результаті засвоєння дисциплін, а також програмні результати навчання. Наведений у освітньо-професійній програмі перелік компонентів відображає необхідні для засвоєння здобувачами спеціальності 012 Дошкільна освіта освітні компоненти.

Структурно-логічна схема ОПП визначає логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні освітніх компонентів.

Складові освітньо-професійної програми та логіка їх викладу відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України, враховують актуальні завдання дошкільної освіти на сучасному етапі її розвитку.

Аналіз означеної програми дає змогу запропонувати такі зміни до освітньо-професійної програми. Зокрема, доцільно уніфікувати форми підсумкового контролю навчальних дисциплін вибіркового до єдиної форми контролю - «залік» та доповнити і оновити перелік ПК, доповнивши їх навичками soft skills.

Розроблена освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає сучасним вимогам вищої школи.

Рецензент:

В.о. завідувача ДНЗ ясла-садок
комбінованого типу №28
м. Умані

18.04.23р.



Інна МОЛОЖАНОВА