

Силабус навчальної дисципліни «Гендерна педагогіка і психологія»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта.

Освітня програма: Дошкільна освіта. Початкова освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Курс: I

Семестр: II

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач	ПІБ: Карнаух Леся Петрівна Посада: професор кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: karnaukh.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7982
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.).
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Основи гендерної психології. Основи гендерної педагогіки.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти уявлень про психологічні засади та складові процесу формування гендерної ідентичності особистості та вміння виокремлювати педагогічні чинники, що є ефективними у взаємодії освітніх закладів освіти та родини на різних етапах гендерного формування особистості.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи, функціонування дошкільної та початкової освіти. ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної та початкової освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН 5. Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультимедійному середовищі закладу дошкільної освіти та початкової школи для формування у дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-5. Здатність працювати в команді КЗ-6. Цінування на повага до різноманітності та мультикультурності.

	<p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної та початкової освіти</p> <p>КС-7. Здатність до організації співпраці закладу освіти з різними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці</p>
Зміст дисципліни	Теоретико-методологічні основи гендерної педагогіки. Особливості гендерного виховання у сім'ї та навчальних закладах. Гендерне виховання у дошкільному та молодшому шкільному віці. Сучасні моделі гендерного виховання у період підліткового та юнацького віку. Основи гендерної психології. Гендер у психологічному вимірі. Соціально-психологічні основи гендерної ідентичності Гендерні стереотипи та ролі.
Обов'язкові завдання	Здобувач другого рівня вищої освіти (магістр) має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія загальна, психологія педагогічна, соціальна психологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерні дослідження :прикладні аспекти : монографія / В.П. Кравець, Т.В. Говорун, О.М. Кікінеджи та ін.]; за наук. ред.. В.П. Кравця. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2013 456 с.. 2. Гайденко В., Предборська А. Гендерна педагогіка. Хрестоматія. Видавництво «Університетська книга. 2019. 313 с. 3. Лебідь І.Ю. Гендерна педагогіка. Навчально-методичний посібник / авторупорядник Лебідь І.Ю. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2015. 130 с. 4. Ткалич М.Г. Гендерна психологія : навч. посіб. Академвидав, 2011. 248 с.
Поточний контроль	Виконання практичних занять, модульних контролів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Карнаух Леся Петрівна