

Хочеш стати справжнім  
професіоналом у галузі  
логопедії?

Вивчай навчальну дисципліну  
«ЛОГОРИТМІКА»!

# ЛОГОРИТМІКА

**Викладач: кандидат педагогічних наук,  
доцент Чепка О.В.**

**Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів знань, умінь і навичок для організації і проведення мовно-рухових та танцювально-ритмічних ігор і вправ, а також навичок корекції і виправлення мовленнєвих вад методами і засобами логоритмічної діяльності.**

Вивчення навчальної дисципліни «Логоритміка» дасть можливість стати досвідченим фахівцем у галузі логопедії, дефектології, спеціальної психології й педагогіки. Завдяки курсу Ви навчитесь:

- Технологіям раннього розвитку мовлення дітей.
- Ранньому втручанню в психофізичний розвиток дитини з особливими освітніми потребами з метою його ефективної корекції.
- Організовувати процес сенсорної інтеграції й терапії для подолання й корекції вад мовлення.
- Володіти методиками нейропсихологічного впливу на психофізичний розвиток дитини.
- Діагностувати і коректувати мовленнєві вади дитини, у тому числі – з особливими освітніми потребами.

# Основними завданнями вивчення дисципліни “Логоритміка” є:



## 1. Теоретичні завдання:

ознайомити студентів з історією логоритміки, теорією логоритмічної ігрової діяльності, класифікацією логоритмічних ігор і вправ;

ознайомити студентів з нетрадиційними методами проведення логоритмічних ігор у логопедичній роботі та їх практичним використанням.

## **2. Практичні завдання:**

- **сформувати вміння організувати логоритмічну ігрову діяльність дітей дошкільного віку;**
- **навчити студентів враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей у процесі організації логоритмічної ігрової діяльності;**
- **сформувати вміння організувати мовно-рухові та танцювально-ритмічні ігри і вправи дітей із урахуванням мовленнєвого діагнозу та етапів корекційної роботи;**
- **сформувати вміння організувати мовно-рухові та танцювально-ритмічні ігри і вправи дітей із мовленнєвою патологією;**
- **долати мовленнєві порушення шляхом розвитку, виховання і корекції рухової сфери дітей у взаємодії слова з музикою та рухами, формування у здобувачів вищої освіти світоглядних, творчодіяльних, комунікативних компетентностей.**

Методика та діагностування у логоритміці.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми раннього віку із затримкою розвитку мовлення.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми 3-6 років із загальним недорозвитком мовлення.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми із дислалією.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми із дизартрією.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми із ринолалією.

Логоритмічні ігри і вправи в корекції порушень голосової функції.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми із порушеннями темпоритмічної організації мовлення.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми зі заїканням.

Логоритмічні ігри і вправи з дітьми із алалією.

Що будемо вивчати на практичних заняттях?

# Вивчайте теорію і методику логоритміки!

Буде цікаво!