

Силабус навчальної дисципліни
«Технології майнд-фітнесу в дошкіллі»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Підлипняк Ірина Юрївна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: pidlypnyak.i@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6880
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Особливості когнітивної сфери дитини дошкільного віку. Взаємозв'язок пізнавальних процесів як структури когнітивної сфери дітей дошкільного віку та технологій Mind-fitness як засобу розвитку когнітивної сфери у дітей дошкільного віку. Технології майнд-фітнесу в дошкіллі.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на ознайомлення здобувачів з технологіями майнд-фітнесу в дошкіллі. На основі психолого-педагогічної діагностики розробка програми розвитку індивідуальних когнітивних навичок дітей дошкільного віку; методичний інструментарій діагностики інтелекту та особистості.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.
Зміст дисципліни	Майнд фітнес. Психолого-педагогічна діагностика. Програми розвитку індивідуальних когнітивних навичок. Брейн фітнес. Мнемотехніка. Ейдетика. Швидкочитання. Нейробіка. Логіко-математичні ігри як засіб формування

	мислення дошкільників.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка дошкільна, психологія дитяча з практикумом, психодіагностика та психокорекція дітей
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гриценко О.В., Кудря О.П. Гімнастика для мозку. Гармонійний розвиток півкуль головного мозку. Система розвитку інтелекту для дітей від 4 до 8 років. Київ, 2019. 86 с. 2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : підручник. К. : Академвидав, 2012. 352 с. 3. Ейдетика як засіб підготовки дитини до школи / Авт. упоряд. М. Л. Кривоніс, О. Л. Дроботій. Х.: Вид-во «Ранок», 2012. 160 с. 4. Калуська Л.В. Інновації в дошкіллі. Програми, технології, проекти, ідеї, досвід: Посібник на допомогу дошкільним працівникам. Харків: Мандрівець, 2010. 5. Кінезіологія як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку: навч.-метод. посіб. / Авт.-упор.: О.П.Ліщишина-Гарук. Хмельницький, 2022. 83 с. 6. Психолого-педагогічна діагностика розвитку дітей раннього дошкільного віку: Навчально-методичний посібник / За науковою редакцією Л. О. Федорович. Укладачі О. В. Гнітій, І. В. Макаренко, Л. О. Федорович — Кременчук: Християнська Зоря, 2008. 217 с. 7. Чуб, Н.В. Ігри упродовж дня. Вправи на розвиток у дошкільників пам'яті, уваги, мислення, уяви дитини. Х.: Веста, 2007. 176 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Ірина ПІДЛИПНЯК