

Силабус навчальної дисципліни
«Методика навчання української мови, літературного читання та письма»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 3
 Семестр: 5

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Дука Тетяна Миколаївна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: duka.t@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3577
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов’язкове
Що будемо вивчати?	Навчальні технології на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі. Технології організації навчальної проектної діяльності.
Чому це треба вивчати?	Програма курсу спрямована на формування готовності майбутніх учителів початкових класів до викладання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб’єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

Зміст дисципліни	Педагогічні технології: сутність, особливості. Інтерактивне навчання на уроках мови і читання. Метод проектів у початковому курсі мови. Технології навчання читання. Методи і прийоми розвитку творчої особистості.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Дошкільна лінгводидактика, Методика навчання освітньої галузі «Математика», Методика навчання природознавства.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будна Н.О., Походжай Н.Я., Шост Н.Б. Уроки навчання грамоти. 1 клас. Частина перша: посібник для вчителя. Тернопіль «Навчальна книга». Богдан, 2005. 256 с. 2. Будна Н.О., Походжай Н.Я., Шост Н.Б. Уроки навчання грамоти. 1 клас. II частина: посібник для вчителя. Тернопіль «Навчальна книга». Богдан, 2005. 256 с. 3. Коваль Г. П. Методика викладання української мови : навчальний посібник. Тернопіль «Астон», 2008. 287. 4. Методика навчання української мови: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. М. С. Вашуленка. Київ «Літера ЛТД», 2011. 364 с. 5. Хорошковська О. Н. Методика навчання української мови у початкових класах: підручник для студентів ВНЗ та вчителів. Київ «Промінь», 2006.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Тетяна ДУКА