

Силабус навчальної дисципліни
«Психологічна служба в закладах освіти»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 3

Семестр: 5

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Трофаїла Наталія Дмитрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: n.d.trofaïla@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1660
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система знань про роль і місце психологічної служби в житті суспільства та загальні закономірності управління цим процесом.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на висвітлення теоретично-методологічних основ організації психологічної служби в системі освіти України, розкриття основних теоретичних положень психологічної діяльності, формування професійно-орієнтованого світогляду майбутніх фахівців, розвиток у майбутніх спеціалістів дошкільної освіти загальних знань про закономірності та динаміку психічного розвитку і формування особистості в онтогенезі. Курс зорієнтований на формування теоретичних знань, розвиток умінь психологічного прогнозування, формування творчого підходу до професійної діяльності; підготовку до практичної реалізації завдань психолога у сучасних умовах освітніх установ.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної

	відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії. КС-24. Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини.
Зміст дисципліни	Українська практична психологія. Основи організації психологічної служби в системі освіти України. Організація діяльності практичного психолога. Напрямки діяльності практичного психолога. Особливості діяльності психолога в закладі дошкільної освіти. Особливості діяльності психолога в загальноосвітньому закладі традиційного нового типу. Основні види діяльності практичного психолога. Особливості діяльності психолога у професійно-технічних училищах та закладах вищої освіти. Особливості діяльності психолога в позашкільних закладах освіти
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, психологія загальна, психодіагностика та психокорекція дітей, охорона праці та безпека життєдіяльності, превентивна педагогічна робота в закладах освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна служба в закладах освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. : Т.М. Дука . – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 192 с. <i>(рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №10 від 24 квітня 2018 р.))</i>. 2. Дитина : Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. кер. Г. В. Беленька, М. А. Машовець; Мін. осв. і науки України, Київ. ун.-т ім. Б. Грінченка., 2016. 340 с. 3. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція від 12.01.2021 №33 4. Лохвицька Л. В. Програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» Тернопіль : Мандрівець, 2014. 128 с. 5. Панок В.Г. Концепція психологічної служби у системі освіти України // Барви творчості. Київ, 1995
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Наталія ТРОФАЇЛА