

<b>Силабус навчальної дисципліни «Основи дефектології та логопедії»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта /Педагогіка <b>Спеціальність:</b> 012 Дошкільна освіта <b>Освітня програма:</b> Дошкільна освіта <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Курс:</b> 1 <b>Семестр:</b> 1	
<b>Факультет</b>	<b>Дошкільної та спеціальної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Спеціальної та інклюзивної освіти</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Хрипун Дар'я Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти <b>E-mail:</b> <a href="mailto:khrypun.d@udpu.edu.ua">khrypun.d@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6406">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6406</a>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Навчальна дисципліна вибіркового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредити 120 год.</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Принципами викладання навчальної дисципліни є академічна доброчесність, яка базується на сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Поглиблене вивчення методик корекційно-розвивальної роботи при порушеннях звуковимовної сторони мовлення; деталізацію і розширення основних фахових компетентностей: корекційно-педагогічної, корекційно-методичної, логодіагностичної і логокорекційної.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на поглиблення знань здобувачів вищої освіти про ефективні шляхи корекційного впливу на звуковимовну сторону мовлення; – розширити знання про організацію логопедичної роботи при порушеннях звуковимовної сторони мовлення.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знання теоретичних основ про особливості становлення, розвитку дефектології та логопедії; основні поняття, предмет та завдання, напрями та принципи логопедії. Уміння застосовувати знання теоретичних засад про різні категорії порушень психофізичного розвитку; принципи організації корекційного навчання; мережі спеціальних дошкільних і шкільних закладів спеціальної освіти; законодавчої бази спеціальної освіти. Знання специфіки спеціальності «Спеціальна освіта». Уміння застосовувати знання про класифікацію та особливості мовленнєвих порушень; про корекційну роботу з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. Уміння застосовувати знання теоретичних засад щодо організації корекційно-виховної роботи в освітніх закладах для дітей з особливими освітніми потребами.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність критично мислити, ставити цілі та досягати їх; Здатність працювати в команді й уміння виявляти міжособистісну взаємодію (комунікабельність); Здатність до застосування психолого-педагогічних, корекційно-методичних та фахових знань; вміння відбирати і систематизувати діагностичний, корекційно-педагогічний матеріал з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей тих, хто навчається; Здатність налагоджувати продуктивну професійно-корекційну і навчально-реабілітаційну взаємодію, суб'єкт-суб'єктну комунікацію; Здатність до застосування знань основних видів і технологічних підходів до планування власної професійно-корекційної діяльності відповідно до порушень психофізичного розвитку та з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей особи; Здатність до застосування сучасних знань про особливості розвитку дитини як суб'єктів навчального, корекційно-

	освітнього і навчально-реабілітаційного процесів на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку і дизонтогенезу.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Дефектологія як наука. Тема 2. Історія становлення дефектології. Розвиток дефектології в різні історичні епохи. Тема 3. Причини виникнення і класифікація порушень психофізичного розвитку. Тема 4. Науково-теоретичні основи логопедії. Тема 5. Етапи, закономірності та особливості формування і розвитку мовлення у дітей раннього і дошкільного віку. Тема 6. Класифікація порушень мовлення. Клініко-психологічна та психолого-педагогічна класифікації порушень мовлення.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи дефектології та логопедії, вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія; анатомія, фізіологія і патологія органів слуху і мовлення;
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Логопедія: Підручник для вищої школи / за ред. проф. М.К.Шеремет. – К.: «Слово», 2010. – 376с. 2. Мартинчук О. В. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта». – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 288 с. 3. Шеремет М. К., Ревуцька О. В. Логопедія (корекційна робота при дислалії): Навчальний посібник. – К.,2009, – 244 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Дар'я ХРИПУН