

**Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна педагогіка»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський) рівень


Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Кравчук Неля Павлівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: nelli-kravchuk@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1366
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретичні основи соціальної педагогіки з урахуванням сучасної соціально-економічної ситуації, досвіду вітчизняної та світової соціально-педагогічної практики, засоби реалізації соціально-педагогічної підтримки різного типу.
Чому це треба вивчати?	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна педагогіка» є формування знань студентів про соціально-виховний потенціал суспільства, закономірності й механізми становлення і розвитку особистості в процесі освіти та виховання у різних соціальних інститутах, соціально-педагогічну взаємодію особистості та середовища.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти та школи. . Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.

<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. Здатність організовувати та проектувати освітні осередки. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства. КС-23. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами. КС 24 Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Предмет і завдання соціальної педагогіки. Основні поняття соціальної педагогіки. Соціальні проблеми молоді. Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми, що залишилися без піклування батьків. Особливості соціальної підтримки дітей та молоді з обмеженими функціональними можливостями. Соціально-педагогічна діяльність у загальноосвітніх закладах. Девіантна поведінка дітей і молоді як форма соціальної дезадаптації.. Характеристика різних форм девіації неповнолітніх. Структура та система діяльності соціальних служб в Україні. Зміст та структура соціально-педагогічної діяльності. Соціально-педагогічна діагностика. Соціально-педагогічна діяльність у загальноосвітніх закладах. Соціалізація особистості. Обдарованість як соціально-педагогічна проблема.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Педагогіка загальна та психологія загальна, психологія дитячої з практикумом, соціальна психологія, основи інклюзивної освіти, психодіагностика і психокорекція дітей.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: навч. посіб. Київ: «Академвидав» . 2014. 312 с. 2. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 208 с. 3. Семигіна Г. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. 4. Соціальна педагогіка. 5-те вид. перероб. та доп. Підручник./ За ред. Капської А. Й. К.: Центр учбової літератури, 2011. 488 с. 5. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 248 с.</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>залік</p>

Розробник



Неля КРАВЧУК