

Силабус навчальної дисципліни «Основи соціалізації особистості»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський) рівень

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Авраменко Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: avramenko.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5905
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Засвоєння основи знань, пов'язаних із формуванням і розвитком особистості, віковими періодами становлення людини, її самоствердженням, самореалізацією; ознайомлення з провідними категоріями процесу соціалізації; розкриття змісту понять «соціалізація», «соціальне виховання», «соціальний розвиток», «адаптація»; обґрунтування основних принципів та механізмів соціалізуючого процесу; розкриття складових компонентів процесу соціалізації; формування цілісної моделі процесу соціалізації особистості впродовж усього життя.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на ознайомлення студентів з складним процесом входження людини в соціальний організм суспільства, поступового перетворення її на особистість задля формування в них умінь і навичок із сприяння соціалізації особистості.

Яких результатів можна досягнути?	<p>ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-24. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p> <p>ПР-26. Вміти розкривати суть та особливості чинників розвитку і формування особистості.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних моральноетичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе як до представників різних статей (до чоловіка чи жінки, хлопчика чи дівчинки); формування в неї рис, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p>
Зміст дисципліни	<p>Соціалізація як соціально-педагогічне явище. Види та механізми соціалізації особистості. Вітчизняні та зарубіжні концепції соціалізації особистості. Виховання в контексті мікрофакторів соціалізації. Вплив мезофакторів на соціалізацію особистості. Становлення особистості під впливом макрофакторів соціалізації. Мегафактори соціалізації: космос, планета, світ. Етапи соціалізації особистості. Складові успішної соціалізації особистості.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Соціальна педагогіка, психологія педагогічна, психологія загальна, етнопсихологія.</p>
Інформаційне забезпечення репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авраменко О.О. Основи соціалізація особистості : навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2023. 143с. 2. Кравченко Т.В. Соціалізація дітей шкільного віку у взаємодії сім'ї і школи: Монографія. К.: Фенікс, 2009. 416 с. 3. Лавриченко Н. М. Проблеми гуманістичного спрямування шкільної соціалізації: пед. роздуми і нотатки. К. : ТОВ;Інсайт-плюс, 2016. 279 с. 4. Лавриченко Н.М. Педагогіка соціалізації: європейські абриси. К.: Віра ІНСАЙТ, 2000. 444 с. 5. Лукашевич М. П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч.- метод, посібник. К.: ІЗМН, 1998. 112 с. 6. Основи соціалізації особистості : навч. посіб / О.М. Любарська. 2-ге вид, переробл і доповн. К.: Ленвіт, 2012. 238 с. 7. Сейко Н. А. Соціальна педагогіка. Житомир : Житомир. держ. пед. ун-т, 2012. 260 с.

	8. Харченко С. Я. Соціалізація дітей та молоді в процесі соціальнопедагогічної діяльності: теорія і практика. Луганськ : Альма-матер, 2006. 320с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Оксана АВРАМЕНКО