

**Силабус навчальної дисципліни
«Розвиток емоційної сфери дітей»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Трофаїла Натаалія Дмитрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: n.d.trofaaila@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5956
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Розвиток емоційної сфери дітей
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований навчити творчо використовувати одержані під час навчання теоретичні знання у практичній діяльності, сприяти професійному становленню майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-22. Здатність проводити психолого-педагогічні обстеження з метою вивчення індивідуально-особистісних особливостей дітей, їх психологічної готовності до навчання в школі, відповідності до вікових норм.
Зміст дисципліни	Загальна характеристика емоцій. Емоційні властивості дитини. Вікові й статеві особливості емоційної сфери особистості. Емоційний розвиток дитини дошкільного віку як психолого-педагогічний феномен. Роль і функції емоцій. Емоційний інтелект як стратегічний важіль для лідерства. Емоційна стійкість

	Емоційно зумовлена поведінка та емоційні типи. Дитячі страхи. Поняття про емоційне реагування. Вплив музики на емоційний стан дитини. Вплив сім'ї на емоційне благополуччя дошкільника. Ідентифікація емоцій за мімікою та пантомімікою.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, психологія загальна, психодіагностика та психокорекція дітей, психологія дитяча з практикумом.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Розвиток емоційної сфери дітей: сутність та специфіка: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад.: Н. Д. Трофаїла – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – 135 с.</p> <p>2. Теорія і практика підготовки майбутніх вихователів до емоційного розвитку дітей дошкільного віку : монографія / Трофаїла Наталія Дмитрівна; МОН України, Уманський державний педагогічний у-тет імені Павла Тичини. – Умань: Візаві, 2019. – 175 с.</p> <p>3. Кириленко Т.С. Психологія: емоційна сфера особистості / Т.С. Кириленко – К.: Либідь, 2007. - 256 с.</p> <p>4. Чудаєва Н.В. Емоційний світ людини / Н.В. Чудаєва - Умань: Софія, 2008. - 127 с.</p> <p>5. Максименко С. Емоційний розвиток дитини / С. Максименко - К.: М ікрос-СВС, 2003. - 112 с.</p> <p>6. Дитина : Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. кер. Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун.-т ім. Б. Грінченка., 2016. 340 с.</p> <p>7. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція від 12.01.2021 №33</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Наталія ТРОФАЇЛА