

# ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



Викладач:  
доктор педагогічних наук,  
професор Гаврилюк С.М.

- «Хто думає про науку, той любить її, а хто її любить, той ніколи не перестає вчитися».

*Григорій Сковорода*





**Мета курсу:** підготувати висококваліфікованих фахівців в галузі дошкільної освіти, здатних до здійснення самостійного наукового дослідження проблем з навчання і виховання дітей дошкільного віку, що виникають в практиці роботи, до прогнозування наслідків здійснюваних педагогічних впливів на дитину, вивчення та впровадження кращого передового досвіду.

## ЗАВДАННЯ КУРСУ:

**Методичні:** оволодіння майбутніми педагогами методикою, методами та прийомами організації наукового педагогічного пошуку.

**Пізнавальні:** ознайомлення студентів з основними положеннями та місцем педагогічної науки у розвитку суспільства, закономірностями організації, постановки, проведення і узагальнення результатів психолого-педагогічного дослідження.

**Практичні:** забезпечення міцних знань, умінь і навичок наукової діяльності студентів, оволодіння методами наукового пізнання, необхідними у бурхливому потоці наукової інформації. Уміння написати, оформити і захистити випускню кваліфікаційну роботу.

*Завжди мріяли  
займатися наукою ?*

*Маєте  
лідерські, креативні,  
професійні якості,  
високий інтелект?*

*Хочете стати  
самостійним, навчитись  
критично мислити та  
правильно приймати  
ефективні рішення ?*



ПОЗНАЙОМТЕСЬ З ОСОБЛИВОСТЯМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИВЧАЮЧИ ПРЕДМЕТ

**«ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ»**





# МИ ДІЗНАЄМОСЯ ПРО:

1. Технологію наукової діяльності.
2. Методи наукового дослідження.
3. Академічний плагіат.
4. Форми обміну науковою інформацією.
5. Організацію педагогічного дослідження.
6. Методику проведення педагогічного експерименту.

6. Технологію підготовки магістерської роботи. Вимоги до написання тез та статей.
7. Основні правила оформлення літературних наукових джерел.
8. Особливості фінансування сучасної науки.
9. Технології розвитку критичного мислення.

# *Форми наукового пізнання :*

*ідея, проблема;*

*концепція;*

*гіпотеза;*

*теорія.*

## Чому потрібно вивчати даний курс ?

Курс спрямований на ознайомлення студентів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі педагогічних наук, а також набуття практичних професійних навичок організації науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових доповідей, розробці проектів, написанні магістерської роботи.



## Зміст дисципліни

- Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження.
- Види наукових досліджень. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.
- Емпіричні методи наукового дослідження.
- Теоретичні методи дослідження. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.
- Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдань.
- Розробка концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби).
- Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.
- Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.
- Обробка даних дослідження та оформлення результатів.
- Форми відображення результатів наукового дослідження: повідомлення, доповіді, тези, статті, дипломні та магістерські роботи.



# *Принципи академічної доброчесності*

- Законність  
- Соціальна  
справедливість  
- Верховенство  
права

- Відкритість і  
прозорість,  
- Демократизм

Повага і  
взаємна довіра  
Партнерство  
і  
взаємодопомога

# Список використаних джерел

1. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. А. В. Демківський, П. І. Безус. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
3. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. метод. посібн. / Н. М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
4. Кузь В.Г. Організація педагогічного дослідження. К.: Знання України, 2006. 48 с.
5. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Віче : НУВГП, 2016. 151 с.
6. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2009. 246 с.

Дякую за увагу !!!

