

Спеціальна методика
роботи
гувернера-дефектолога

Мета опанування курсу «Спеціальна методика роботи гувернера-дефектолога» полягає у вивченні маловідомих для сучасної української педагогіки питань індивідуального гувернерського виховання і навчання дитини в домашніх умовах; ознайомлення з етапами розвитку гувернерства як педагогічного явища; вивчення педагогічного досвіду діяльності вихователя, педагога, дефектолога, домашнього педагога; у розширенні педагогічного світогляду, у навчанні критично сприймати та аналізувати різні педагогічні теорії, практико зорієнтовані підходи; набутті певних навичок з організаційно-виховної роботи щодо соціальної адаптації до умов життя та психолого-соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ознайомити здобувачів вищої освіти з роботою гувернера-дефектолога, озброїти майбутніх фахівців методиками корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми з ООП різних вікових груп.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

вивчення навчальної дисципліни спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, як-то:

► ЗАГАЛЬНІ компетентності:

соціокультурна;

морально-етична;

інформаційна;

комунікативна;

здоров'язберезувальна.

► СПЕЦІАЛЬНІ компетентності:

спеціально-методична;

комунікативно-педагогічна;

організаційна;

корекційно-зорієнтована.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті оволодіння дисципліною здобувачі повинні володіти знаннями про:

- історичні джерела педагогічного досвіду гувернерства;
- психофізіологічні, соціальні особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- програмно-методичні документи та матеріали для роботи з дітьми, які мають фізичні або психічні порушення розвитку;
- нормативно-правову базу про соціальний захист людей з інвалідністю;
- передовий педагогічний вітчизняний та зарубіжний досвід соціально-педагогічної роботи з дітьми, які мають інвалідність;
- функції, права систем державних закладів, організацій (медицини, освіти, управління соціального захисту населення, громадських організацій) із надання допомоги дітям, підліткам та молоді з особливими освітніми потребами;
- основи оздоровлення дитини в домашніх умовах;
- ефективні методи, форми, принципи, засоби корекційного та компенсаційного навчання та виховання;
- індивідуальні характеристики дітей з особливими потребами;
- порядок здійснення посередництва між установами освіти, охорони здоров'я, сім'єю, громадськістю та організацією їх взаємодії;
- особливості навчально-виховної та корекційної роботи в соціумі, родині, школі, громаді.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Гувернерство як соціально-педагогічне явище.

Тема 2. Організаційно-педагогічні засади підготовки гувернера-дефектолога до роботи з вихованцями.

Тема 3. Першооснови соціально-педагогічної роботи гувернера-дефектолога з дитиною з ООП та її батьками.

Тема 4. Організація професійної діяльності гувернера-дефектолога з формування культури поведінки.

Тема 5. Технологія організації образотворчої, театральної та музичної діяльності вихованців у домашніх умовах.

Тема 6. Соціально-педагогічний патронаж та професійна майстерність гувернера-дефектолога