

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта (логопедія)»
другого рівня вищої освіти
зі спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Державна політика України зумовила необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни у вищій освіті, які передбачають оволодіння студентами сучасними науково-доказовими знаннями та практичними навичками.

Дана програма спрямована на реалізацію цілей і завдань другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.01 Спеціальна освіта (логопедія).

Аналіз освітньо-професійної програми показав необхідність доповнення її освітнім компонентом «Сімейно-центровані практики в роботі логопеда», оскільки це є сучасним трендом в роботі фахівців. Сімейно-центровані практики дозволяють підвищувати ефективність роботи, використовуючи техніки залучення батьків, побудови з ними партнерських відносин.

Рецензована освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (логопедія)» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (логопедія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає суспільним потребам щодо підготовки висококваліфікованих професіоналів, які володіють професійно особистісними якостями і здатні на засадах нової філософії освіти здійснювати діагностичну, корекційно-освітню, консультативну, дослідницьку, проєктну, організаційно-управлінську, інформаційно-просвітницьку діяльність у закладах дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальних та реабілітаційних закладах освіти та у роботі із особами з особливими освітніми потребами, професійно застосовувати на практиці фундаментальні знання з теорії та практики організації освітнього процесу.

Виконавча директорка
БФ «Інститут раннього втручання»
для дітей з порушеннями розвитку
та дітей-інвалідів, м. Харків
докт.психол.наук



Г. В. Кукуруза