

Організація виховання та навчання дітей з порушеннями мовлення

Спеціальність 016 Спеціальна освіта
Освітня програма: Спеціальна освіта
Факультет дошкільної та спеціальної освіти




- ▶ Канд. пед. наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Білан В.А.

- ▶ Метою викладання навчальної дисципліни **“Організація виховання та навчання дітей з порушеннями мовлення”** є формування у здобувачів освіти теоретико-методологічних знань про сутність методів психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової, навчально-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах спеціальної освіти та закладах дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням; вміння здійснювати планування корекційно-педагогічного процесу та визначати умови його практичної реалізації в закладах спеціальної освіти та дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням; знань і умінь діагностики мовленнєвого і психомоторного розвитку дітей з порушеннями розвитку;

**Основними завданнями
вивчення дисципліни
“Організація виховання
та навчання дітей з
порушеннями мовлення”
оволодіння ключовими
положеннями з
проблематики сучасної
теорії і практики
виховання.**





Програма навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1.
**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ ТА
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ.**

- ▶ **Тема 1. Вступ. Теоретичні основи методики виховання дітей з вадами мовлення.**
- ▶ **Тема 2. Загальна характеристика мети та проблем виховання.**
- ▶ **Тема 3. Вимоги до особистості педагога як вихователя.**
- ▶ **Тема 4. Культура педагогічного спілкування.**

Змістовий модуль II.

МЕТОДИ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ ПЕДАГОГА НА ВИХОВАНЦІВ

Тема 1. Методи формування свідомості дітей з вадами мовлення.

Тема 2. Методи стимулювання доцільної активності вихованців з вадами мовлення.

Тема 3. Методи організації комунікативної діяльності вихованців.

Тема 4. Методи організації самовиховання дітей з вадами мовлення.

Тема 5. Організація і методика виховної роботи в позаурочний час.

Тема 6. Корекційно-виховне значення організації самопідготовки у спеціальній школі.

Тема 7. Методика формування свідомості розумово відсталих учнів та переконання, її корекційне значення. Методика проведення з учнями етичних бесід та дискусій.

Рекомендована література:

- ▶ 1. Бондар В. І. Підготовка учнів спеціальної школи до самостійної трудової діяльності / В. І. Бондар. – К. : Рад. школа, 1988. – 128 с.
- ▶ 2. Вержиховська О.М., І.Л.Рудзевич . Теорія і методика виховання дітей в спеціальній школі: / навч.-метод.посіб / О.М. Вержиховська., І.Л.Рудзевич. – К. : Видавничий дім Слово – 2012. – 208 с.
- ▶ 3. Вержиховська О. М. Теорія і спеціальна методика виховання дітей з особливостями інтелектуального розвитку: Навчально-методичний посібник / О.М. Вержиховська, О.М.Бонєцька, А.В.Козак. – Кам'янець-Подільський:ТОВ «Друкарня Рута».