

**Силабус навчальної дисципліни
«Фізичне виховання»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 1,2

Факультет	Факультет фізичного виховання
Кафедра	Спортивних дисциплін
Викладач(-и)	ПІБ: Карасевич Сергій Анатолійович Посада: доцент кафедри теорії та методики спорту E-mail: Sergiy.karasevich@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5726
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (44 год.), самостійна робота (46 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах Кодексу академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретичний блок: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення студентів із обсягом практичного матеріалу, вимогами, нормативами на перший семестр та на першу тему; - інструктаж з ТБ студентів; - правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту у навчальних закладах; - методичні рекомендації до попередження травм у процесі фізичної підготовки; - система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни “Фізичне виховання”; - історія розвитку. Практичний блок: <ul style="list-style-type: none"> - техніка виконання: загальнорозвивальних, спеціальних, бігових та стрибкових вправ; - техніка виконання вправ; - удосконалення технік виконання вправ.
Чому це треба вивчати?	Формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготованню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури; <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів системи знань із фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи; - зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання; - оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

	<p>ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>КС-12. Здатність до фізичного та психічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>КС 24 Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1 ЗФП. Легка атлетика. Волейбол. тема 1. Легка атлетика тема 2. Загальна фізична підготовка тема 3. Спортивні ігри (волейбол)</p> <p>Змістовий модуль 2 Баскетбол. ЗФП. Гімнастика. Легка атлетика. тема 1. Спортивні ігри (баскетбол) тема 2. Загальна фізична підготовка тема 3. Гімнастика тема 4. Легка атлетика</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, психологія загальна, педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легенди українського спорту: навч. посіб.: в 2 т. / уклад.: С. А. Карасевич, М. П. Карасевич. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. Т. 1. 448 с. 2. Легенди українського спорту: навч. посіб.: в 2 т. / уклад.: С. А. Карасевич, М. П. Карасевич. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. Т. 2. 452 с. 3. Рухливі ігри та ігрові вправи: навчальний посібник / уклад.: С. А. Карасевич, М. П. Карасевич [рец.: С. В. Совгіра, Б. А. Максимчук, С. В. Мединський]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – 146 с. 4. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у закладах загальної середньої освіти: монографія / Сергій Анатолійович Карасевич; МОН України, Уманський держ. пед. унів-т імені Павла Тичини. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 204 с.
Поточний контроль	На останньому практичному занятті кожної теми проводиться оцінювання студентів через здачу нормативу.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Сергій КАРАСЄВИЧ