

Силабус навчальної дисципліни
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Трофаїла Наталія Дмитрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: n.d.trofaaila@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1365
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредитів 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є навчально-виховний процес на уроках іноземної мови в закладах дошкільної освіти
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на ознайомлення студентів із теоретичними основами методики навчання іноземних мов як науки та навчальної дисципліни, а також формування умінь і навичок організації навчального процесу з іноземної мови з огляду на сучасні методичні підходи та масовий педагогічний досвід.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку; ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ-7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; КЗ-8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; КЗ-10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КС-1 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-3 Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-18 Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в

	роботі з дітьми, батьками. КС-20 Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини; КС-24 Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини.
Зміст дисципліни	<p>Мета, завдання, принципи, засоби навчання дошкільників іноземної мови. Зв'язок методики навчання дітей іноземної мови з іншими науками. Психологічні основи раннього навчання іноземної мови. Зміст дошкільного навчання іноземної мови. Іноземна мова у закладі дошкільної освіти. Передумови успішного оволодіння іноземною мовою. Класифікація методів навчання дітей іноземної мови. Формування навичок читання, письма, говоріння та аудіювання. Закономірності засвоєння граматичних значень іноземної мови дітьми дошкільного віку. Формування англомовних фонетичних навичок у дітей дошкільного віку. Навчання англомовної лексики в різних вікових групах. Сучасний урок іноземної мови. Педагогічна майстерність викладача іноземної мови</p> <p>Види і форми контролю. Урахування психологічних особливостей дошкільників під час оцінювання. Облік знань та вмінь. Завдання для перевірки сформованості умінь. Планування занять.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, психологія загальна, дошкільна лінгвістика, іноземна мова за професійним спрямуванням.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Трофаїла Н.Д. Методика навчання дітей іноземної мови: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. : Н. Д. Трофаїла – Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. – 131 с. 2. Вишневський О.І. Методика навчання іноземних мов: Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2011. 206 с. 3. Віттенберг К.Ю., Білоущенко І.Б. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі»). 1 рік навчання. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 398 с. 4. Скрєбкова-Пабат М.А Методика навчання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі / М.А. Скрєбкова-Пабат. – Львів : Новий світ-2000, 2019. – 199 с. 5. Лобода О.В. Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку: навч.-метод. посіб. / О.В. Лобода. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 100 с. 6. Дитина : Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богиніч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. кер. Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун.-т ім. Б. Грінченка., 2016. 340 с. 7. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція від 12.01.2021 №33
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Наталія ТРОФАЇЛА