

Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Трофайла Наталія Дмитрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: n.d.trofailla@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1351
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (16 год.), лабораторні (14 год.) самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення дітей з суспільним довкіллям
Чому це треба вивчати?	Курс полягає в опануванні студентами інтегруючої дисципліни, що дозволяє відслідкувати процес входження особистості в дошкільному дитинстві в конкретне середовище, що оточує дитину безпосередньо (природне, предметне, соціальне).
Яких результатів можна досягнути?	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний простір закладу дошкільної освіти. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-7. Здатність до

	<p>національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії. КС- 24 Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини.</p>
Зміст дисципліни	<p>Психолого-педагогічні засади методики ознайомлення дошкільників з суспільним довкіллям. <u>Зміст та засоби ознайомлення дітей дошкільного віку з довкіллям.</u> <u>Форми ознайомлення дітей із суспільним довкіллям.</u> <u>Сучасні державні документи щодо охорони життя і здоров'я дітей, впливу соціальної дійсності, на становлення особистості в дошкільному дитинстві.</u> Методи і прийоми ознайомлення дітей із предметним довкіллям. Діти в соціальному довкіллі. Виховання у дошкільників відповідального ставлення до довкілля. <u>Ознайомлення дітей з явищами суспільного життя.</u> <u>Ознайомлення дітей з рідним краєм і Батьківщиною.</u> <u>Економічне виховання дітей дошкільного віку.</u> Співпраця з батьками по ознайомленню дошкільників з суспільним довкіллям.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, Психологія загальна, Дошкільна лінгвістика. Психологія дитяча з практикумом. Теорія та методика співпраці з родинами.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трофаїла Н.Д. Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям : теоретичний аспект навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофаїла, Л. В. Іщенко. Умань : Візаві, 2023. 170 с. 2. «Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно патріотичного виховання дітей дошкільного віку / О. М. Каплуновська І І. Кичата, Ю. М. Палець; за наукового редагування О. Д. Рейпольської). Тернопіль 6 Мандрівець, 2016. 72 с. 3. Дитина : Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. кер. Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун.-т ім.. Б. Грінченка., 2016. 340 с. 4. Виховуємо соціально компетентного дошкільника: навч-методпос. доБазової програма «Я у Світі»/ Кононко О. Л. – К.: Світич, 2009. – 208с 5. Крутій К.Л. Освітній простір дошкільного навчального закладу: [монографія: у 2-х ч]. – Частина друга. Концепція, Програма розвитку та освітні програми ДНЗ / К. Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2010. – 284 с. 6. Беленька Ганна. Ознайомлення дошкільників зі складними явищами навколишнього світу: крок за кроком / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу, – 2013. – №2 (51). С. 42–49. [Електронний ресурс]: – http://elibrary.kmpu.edu.ua/796/ 7. Борисова З. Н. Виховання дошкільника в праці / З. Н. Борисова, Г. В. Беленька, М. А. Машовець та ін. – 2-ге вид.,стер. – К., 2002. – 112 с
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Наталія ТРОФАЇЛА