

**Силабус навчальної дисципліни
«Навчання і виховання в різновікових групах»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Підлипняк Ірина Юрївна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: pidlypnyak.i@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1350
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Освітній процес в умовах різновікової групи закладу дошкільної освіти. Психолого-педагогічні основи, закономірності та принципи специфіки побудови освітнього процесу в різновіковій групі та методика організації. Завдання, зміст та форми навчання та виховання дітей в умовах різновікової групи.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на ознайомлення майбутніх фахівців дошкільної освіти зі специфікою освітнього процесу в різновіковій групі; особливостями педагогічного керівництва ігровою діяльністю та доступними формами праці в різновіковій групі; особливостями міжвікової взаємодії; оволодіння практичними вміннями планувати роботу в умовах різновікової групи закладу дошкільної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Пр-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. Пр-07 Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. Пр-13 Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-6 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-1 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2 Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3 Здатність до розвитку

	допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КЗ-13 Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. КЗ-24 Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини.
Зміст дисципліни	Особливості діяльності різновікової групи в закладі дошкільної освіти. Своєрідність обладнання групової кімнати в умовах малокомплектного дошкільного закладу. Педагогічні основи організації навчання в різновікових групах. Особливості планування освітньої діяльності в умовах різновікової групи. Педагогічне керівництво ігровою діяльністю в умовах різновікового колективу дітей. Особливості організації та керування працею дітей у різновікових групах. Формування мовленнєвої комунікації дітей в умовах різновікової групи. Індивідуалізація та диференціація навчально-виховного процесу в різновікових групах. Організація ефективної взаємодії дітей у різновіковій групі дошкільного навчального закладу. Сучасні освітні технології у різновікових групах.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка дошкільна, психологія дитяча з практикумом, методики дошкільної освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація освітнього процесу в різновіковій групі : навч.-метод. посіб. уклад. І. Ю. Підлипняк. Умань : Візаві, 2023. 221 с. 2. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в різновіковій групі закладу дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. : І. Ю. Підлипняк . Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 221 с. 3. Бутенко О.Г. Навчання і виховання в різновікових групах: навчально-методичний комплекс [для студентів заочної форми навчання спеціальності «Дошкільна освіта»]. ВПЦ «Візаві», 2013. 100 с. 4. Бочелюк О. І. Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу. Х. : Вид-во «Ранок», 2015. 192 с. 5. Михайлова А. І. Організація роботи з дітьми різновікових груп: Методичний посібник для вихователів дошкільних закладів. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2008. 64 с. 6. Нечипорук Н. І. Особливості організації навчально-виховного процесу в різновікових групах ДНЗ. Мандрівець, 2014. 184 с. 7. Різновікові групи: планування роботи, розробки занять, дидактичний матеріал / уряд. Т. Ю. Демченко, О. В. Тимофієва . Х.: Вид. група «Основа», 2008. 159 с. 8. Романюк Т.В. Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу . Х. : Ранок, 2012. 188 с. 9. Смольникова Г.В. Різновікова група в ДНЗ. К.: Шкільний світ, 2015. 117с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Ірина ПІДЛИПНЯК