

Силабус навчальної дисципліни
ОК 26 «Дошкільна лінгводидактика»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Дошкільна освіта.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Курс: 2
Семестр: 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Кравчук Неля Павлівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: nelli-kravchuk@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6865 Посилання на дисципліну, розміщену в (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (16 год.), лабораторні (14 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять альтернативне (очне або дистанційне).
Що будемо вивчати?	Лінгводидактичні та психолого-педагогічні основи методики розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку. Закономірності та принципи розвитку мовлення дітей. Завдання, зміст та форми навчання дітей рідної мови. Методику організації навчання розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку в ЗДО.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на професійну підготовку студентів до навчання дітей раннього і дошкільного віку розвитку мовлення.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти та школи. . Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>КС4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС 5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p>КС 7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС 13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p>
Зміст дисципліни	<p>Наукові основи методики навчання дітей рідної мови і ознайомлення з явищами навколишнього життя. Становлення методики розвитку мови як науки в Україні. Завдання, зміст та форми навчання дітей рідної мови. Методи і прийоми розвитку та навчання дітей рідної мови. Методика розвитку діалогічного та монологічного мовлення дітей. Методика розвитку зв'язного мовлення дітей. Методика словникової роботи в закладі дошкільної освіти. Методика формування граматичної будови мовлення у дітей. Методика виховання звукової культури. Спілкування як специфічний вид діяльності дітей. Комунікативна спрямованість навчання дітей рідної мови. Становлення і розвиток мовленнєвого спілкування у дітей дошкільного віку. Методика художнього читання і розповідання дітям. Розповіді за ілюстративним матеріалом. Організація роботи з розвитку мови в закладах дошкільної освіти.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка дошкільна з історією, навчання і виховання у різновіковій групі, психологія дитяча з практикумом, педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань, педагогічна творчість, література для дошкільників з практикумом виразного читання, навчальна педагогічна практика.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богуш А. М. Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. 344 с. 2. Богуш А. М. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років. Монографія. К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. 376 с. 3. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах: підручник; за ред. А.М. Богуш. Вид. 2-ге, доповнене. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 704 с. 4. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія. Частина I та II. К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. 344 с. 5. Іщенко Л. В. Педагогічні технології навчання дітей рідної мови дошкільного віку. Умань: ПП Жовтий О. О., 2012. 138 с. 6. Іщенко Л. В. Навчання дітей дошкільного віку рідної мови. Умань: ПП Жовтий О. О., 2008. 164 с. 7. Федорова М.А. Дошкільна лінгводидактика. Житомир, ФОП Левковець, 2022. 313 с
Поточний контроль	<p>Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>екзамен</p>

Розробник



Неля КРАВЧУК