

Силабус навчальної дисципліни
«Ознайомлення дітей з природним довкіллям»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: : перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: II

Семестр: IV

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Дука Тетяна Миколаївна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: duka.t@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1343
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (16 год.), лабораторні (14 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Зміст і завдання, методи ознайомлення дошкільників з навколишнім. Форми організації роботи по ознайомленню дошкільників з природним та суспільним довкіллям. Робота по ознайомленню дітей з навколишнім у ЗДО. Методична робота по ознайомленню дітей дошкільного віку з природним довкіллям.
Чому це треба вивчати?	Програма курсу спрямована на формування професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти та виховання в контексті вивчення об'єктів та явищ природи, методів ознайомлення дітей з ними і форм організації навчально-виховної роботи в умовах суспільного дошкільного виховання та сім'ї.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі

	<p>знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі та створювати безпечне освітнє середовище.</p> <p>КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p>
Зміст дисципліни	<p>Ознайомлення з природним та суспільним довкіллям в системі педагогічних наук. Зміст і завдання, методи ознайомлення дошкільників з навколишнім. Еколого-розвивальне середовище – складова формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку. Форми організації роботи по ознайомленню дошкільників з природним довкіллям. Куточок природи закладу дошкільної освіти. Ділянка закладу дошкільної освіти. Планування і облік роботи по ознайомленню дітей з довкіллям. Керівництво методичною роботою по ознайомленню дітей з природним довкіллям.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні і лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка загальна, Психологія загальна, Педагогіка дошкільна з історією, Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта», Дошкільна лінгводидактика, Педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богуш А. М. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі. Київ : Слово, 2015. 408 с. 2. Лисенко Н.В. Ознайомлення з природою та основи проєкологічної освіти дітей дошкільного віку. Київ: Ліра.2019. 336 с. 3. Методика ознайомлення дітей з природою: навчально-методичний комплекс [для студентів денної форми навчання спеціальності «Дошкільна освіта»] / уклад. О. Г. Бутенко. Алмі. 2013. 108 с. 4. Ознайомлення дітей з природним довкіллям: навч.-метод. посіб. для студентів пед. вузів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Т. М. Дука. Умань: Візаві, 2020. 155 с. 5. Дитина у світі природи: навч.-метод. посіб. для студентів пед. вузів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Т. М. Дука. Умань: Візаві, 2023. 189 с.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних і лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>екзамен</p>

Розробник



Тетяна ДУКА