

Силабус навчальної дисципліни
«Література для дошкільників з практикумом виразного читання»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: : перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Дука Тетяна Миколаївна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: duka.t@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2252
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Твори українських і зарубіжних дитячих письменників, український фольклор.. Психолого-педагогічні принципи відбору та роботи з літературними творами для дітей дошкільного віку. Засоби логіко-емоційної виразності читання та їх основні положення.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на ознайомлення здобувачів вищої освіти з досягненнями вітчизняної та зарубіжної літератури для дітей, на вироблення навички виразного читання, на виховання у майбутніх педагогів глибокого інтересу до дитячої літератури, відчуття естетичного впливу художнього слова, емоційності у сприйнятті художніх творів.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнонародські культурні та етико-естетичні цінності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-11 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

	<p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p>
Зміст дисципліни	Художня література як мистецтво слова. Поезія пестування та дитячий ігровий фольклор. Народні казки. Українська література для дітей (друга половина XIX – перша половина XX ст.). Українські письменники-сучасники для дітей. Зарубіжна література XVII - початку XX століття в перекладах і переробках для дітей молодшого шкільного віку. Зарубіжна література XX - початку XXI століття у дитячому читанні. Техніка мовлення як необхідна передумова словесної дії. Засоби логіко-емоційної виразності читання. Основні положення засобів логіко-емоційної виразності читання.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, Психологія загальна, Педагогіка дошкільна з історією, Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта», Педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань, Українська мова за професійним спрямуванням.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качан Т. Українська література для дітей та юнацтва: підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 352 с. 2. Качан Т. Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку XXI ст.: монографія. Київ: ВЦ «Академвидав», 2018. 320 с. 3. Качак Т. Б. , Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник. Київ: ВЦ «Академвидав», 2014. 416 с. 4. Література для дошкільників з практикумом виразного читання: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. М. Дука. Умань: Візаві, 2023. 194 с. 5. Монке О.С. Українська література для дітей дошкільного віку: навч. посібник. Одеса: Видавець М.П.Черкасов, 2010. 349 с. 6. Олійник Г.А. Виразне читання. Тернопіль: Навчальна література Богдан , 2011. 223 с. 7. Українська література для дітей: Хрестоматія / упорядн. Гарачковська О. О. Київ: ВЦ «Академія», 2011. 800 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Тетяна ДУКА