

**Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1, 2
 Семестр: 1, 2, 3, 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Викладач(-и)	ПІБ: Павлюк Вікторія Ігорівна Посада: доцент кафедри іноземних мов E-mail: корпоративна електронна адреса): v.pavluk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8148
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів 150 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (74 год.), самостійна робота (76 год.). Заочна форма: практичні (18 год.), самостійна робота (132 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова англійська» є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення іноземної мови є формування комунікативної компетенції здобувачів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу фахової літератури як за допомогою словника, так і без нього.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПР-23. Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів. ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ-12 Здатність до творчого пошуку і реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати і управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. CAREERS IN PRESCHOOL EDUCATION Тема 1. A career with many rewards Тема 2. Professional qualities of a preschool teacher Тема 3. Montessori method

	<p>Змістовий модуль 2. CHILD DEVELOPMENT Тема 1. What is child development? Тема 2. Child development: Early Childhood Тема 3. Social development in children</p> <p>Змістовий модуль 3. HEALTH. CHILDCARE Тема 1. What is childcare? Тема 2. Children's phonological disorders. Strategies to follow Тема 3. Helping children with communication disorders in schools</p> <p>Змістовий модуль 4. TO LOVE A CHILD Тема 1. Steps to love a child unconditionally. Тема 2. Parenting a difficult child. Тема 3. How to deal with a difficult child.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має практично оволодівати фонетичною будовою іноземної мови, що передбачає вивчення основних правил читання та транскрибування звуків та вивчення інтонаційного ладу англійської мови; вивчити основні граматичні категорії (часові форми дієслів неозначеного, тривалого, доконаного та доконано-тривалого часу, активного та пасивного стану, відповідно до потреб усного мовлення та читання); має набути: навичок і вмінь усного мовлення у побутовій та фаховій сферах спілкування, вмінь та навичок читання та реферування фахової оригінальної літератури з метою одержання необхідної інформації; навичок роботи зі словником та граматичними таблицями, що є необхідним для самостійної роботи з фаховою літературою
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Іноземна мова» інтегрується з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням» та «Педагогіка дошкільна з історією»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань] ; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. – Умань, 2013. – 400 с.</p> <p>2. English for Specific Purposes (Preschool Education) [Текст] = Англійська мова за професійним спрямуванням (Дошкільна освіта) : [навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів заочної форми навч. ф-ту дошк. та корекційної освіти] / В. І. Павлюк, С. П. Шумаєва ; [уклад. Павлюк В. І., Шумаєва С. П.; рец. Бріт Н. М., Прокоф'єв Г. Л.] ; Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 118 с.</p> <p>3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 260 с.</p> <p>4. Murphy Raymond. English Grammar for intermediate students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 320 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	Залік, екзамен

Розробник

Вікторія ПАВЛЮК