

Силабус навчальної дисципліни
«Педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Медико-біологічних основ фізичної культури
Викладач(-і)	ПІБ: Соколенко Людмила Степанівна Посада: доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури E-mail: lyudmyla.sokolenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11262
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретико-методологічні засади педіатрії, вікової фізіології з основами медичних знань
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на вивчення основ педіатрії, вікової фізіології, особливостей розвитку дітей та особливості надання першої медичної допомоги у різних ситуаціях.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПР-24. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-12. Здатність до фізичного та психічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у

	<p>непередбачуваних умовах праці, до швидкого реагування на зміни, гнучність, адаптивність та стресостійкість.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p> <p>КС-23. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.</p>
Зміст дисципліни	<p>Педіатрія. Основні критерії оцінки досягнень суспільства – здоров'я дитини. Формування здорового способу життя</p> <p>Рациональне харчування дітей до року. Основні принципи харчування та особливості обміну речовин.</p> <p>Особливості інфекційних захворювань. Методи профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>Порушення обміну речовин у дітей раннього віку. Рахіт, його прояви і профілактика.</p> <p>Туберкульоз у дітей, його профілактика.</p> <p>Загальні закономірності росту і розвитку дітей і підлітків.</p> <p>Вікові особливості будови і функцій систем опори і руху (скелету та м'язів). Основи гігієни.</p> <p>Вікові особливості будови і функцій системи крові та органів кровообігу.</p> <p>Вікові особливості травлення і обміну речовин</p> <p>Вікові особливості будови і функцій систем загального покриву тіла (шкіри) та системи виділення. Основи гігієни.</p> <p>Залози внутрішньої секреції. Вплив гормонів на ріст і розвиток організму.</p> <p>Особливості та гігієна органів дихання. Захворювання органів дихання, їх профілактика.</p> <p>Особливості і гігієна органів травлення в дитячому віці. Захворювання та функціональні порушення органів травлення, їх профілактика.</p> <p>Надання першої медичної допомоги.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна педагогіка, загальна психологія, дитяча психологія, анатомія і фізіологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Страшко С.В. Вікова фізіологія і шкільна гігієна. Лабораторний практикум : навчально-методичний посібник. Кам'янець- Подільський : ПП "Медобори-2006", 2017. 144 с.</p> <p>2. Плахтій П.Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П.Д.Плахтій, Л.С.Соколенко, Н.В.Гутарева. Кам'янецьПодільський: ТОВ "Друкарня Рута" , 2013. 268 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних робіт і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Людмила СОКОЛЕНКО