

**Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	прикладної лінгвістики та журналістики
Викладачка	ПІБ: Січка Світлана Анатоліївна Посада: доцент кафедри прикладної лінгвістики та журналістики E-mail: s.a.sichkar@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8154
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (34 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Студенти відвідують передбачені розкладом заняття та контрольні заходи очно або в режимі он-лайн, якщо це передбачено робочою програмою чи за умови відповідних епідемічних обмежень. За наявності поважних причин студент має вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти іспит. Академічна заборгованість ліквідується у встановлені деканатом терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру викладачем заохочується креативність студентів під час пошуку та аналізу критичних матеріалів, формування власного погляду на мовознавчі явища.
Що будемо вивчати?	Нормативність усної та писемної форм української фахової мови. Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування. Система мови і норми. Типологія мовних норм в аспекті професійного мовлення. Функціональні стилі у професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Професійна комунікація. Спілкування як інструмент професійної діяльності.
Чому це треба вивчати?	Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» спрямовано на формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості; підвищення рівня мовної грамотності, комунікативної, прагматичної, соціокультурної компетентностей студентів, що забезпечить професійне спілкування на належному рівні.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p>
Зміст дисципліни	<p>Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування. Орфоепічна правильність українського професійного мовлення. Наголос у сучасній українській літературній мові. Акцентні норми. Лексико-фразеологічні норми. Лексикографія. Словотвірні норми та культура фахового мовлення. Морфологічні норми у професійному мовленні. Орфографічні норми. Синтаксична нормативність фахового мовлення. Пунктуаційні норми. Функціонально-стилістична диференціація сучасної української літературної мови. Загальна характеристика офіційно-ділового стилю української мови. Документація щодо особового складу. Організаційні документи. Довідково-інформаційні документи. Мова реклами. Обліково-фінансова документація. Господарсько-договірні документи. Науковий стиль фахового мовлення. Галузеві терміносистеми української мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Комунікативні якості мови. Культура усного мовлення. Мистецтво публічного виступу.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати завдання практичних занять, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія та культура України. Література для дошкільників з практикумом виразного читання. Наступність та перспективність у роботі з дошкільниками та молодшими школярами.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : Робочий зошит-практикум. Київ: Алерта, 2022. 96 с. 2. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. –284 с. 3. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Уклад: кандидат філологічних наук, доцент Січкара С.А., старший викладач Денисюк І.А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. 205 с.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p>

Розробник



Світлана СІЧКАР