

Силабус навчальної дисципліни

«Психологія загальна»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський) рівень

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Карнаух Лєся Петрівна Посада: професор кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: karnaukh.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1643
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Вступ до психології Особистість у діяльності і спілкуванні. Пізнавальна діяльність особистості Емоційно-вольова сфера особистості та психологія індивідуальності.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на забезпечення психологічної підготовки майбутніх фахівців : вироблення у здобувачів вищої освіти наукового підходу до психологічних знань; формування практичних умінь та навичок застосування методів і методик психологічного вивчення особистості, груп; пробудження інтересу до майбутньої професійної діяльності, психологічної допитливості, творчого пошуку; формування м'яких навичок, вироблення власного погляду з приводу психічних явищ; сприяння професійному самовизначенню та самоактуалізації особистості майбутнього педагога.
Яких результатів можна досягнути?	ПР 6 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР 12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР 23 Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів. ПР 24 Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації. ПР 27 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний

	інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>КЗ 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ 5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ 6 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p> <p>КЗ 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КС 1 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС 19 Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії.</p> <p>КС 20 Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>КС 22 Здатність проводити психолого-педагогічні обстеження з метою вивчення індивідуально-особистісних особливостей дітей, їх психологічної готовності до навчання в школі, відповідності до вікових норм.</p>
Зміст дисципліни	Предмет, завдання і методи сучасної психології. Особистість. Механізми психологічного захисту. Спілкування. Психологія груп. Увага Відчуття. Сприймання. Пам'ять. Мислення. Уява. Емоційно-вольова сфера особистості Темперамент як індивідуально-психологічна особливість людини. Характер як індивідуально-психологічна особливість людини. Здібності.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія дитяча, педагогіка загальна, психологія педагогічна.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія: навч. посібник. О.Скрипченко, Л.Долинська, З.Огороднічук та ін. К.: «А.П.Н.», 1999. 463с. 2. Основи загальної психології / За ред. С.Д.Максименка. К.: НПЦ Перспектива, 1998. 256с. 3. Основи психології / За ред. О.В.Киричука, В.А.Роменця. 2-ге вид. К.: Либідь, 1996. 632с.
Поточний контроль	Виконання практичних занять, модульних контролів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Леся КАРНАУХ