

Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка загальна»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський) рівень

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Авраменко Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: avramenko.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5987
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Загальні основи педагогіки. Теорія виховання. Теорія освіти і навчання (дидактика). Управління педагогічними системами.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на вивчення закономірностей виховання, навчання та розвитку підростаючих поколінь, які складають теоретичну основу фахової підготовки фахівця у галузі дошкільної освіти, а саме: вивчення вітчизняних та світових досягнень виховних і освітніх традицій та педагогічних інновацій; формування здатності у здобувачів вищої освіти до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання і розвитку дитини та творчого підходу до педагогічної діяльності; підготовка до практичного втілення завдань педагога в сучасних умовах; розвиток умінь педагогічного прогнозування; формування дослідницьких умінь.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p>ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p> <p>КС-22. Здатність проводити психолого-педагогічні обстеження з метою вивчення індивідуально-особистісних особливостей дітей, їх психологічної готовності до навчання в школі, відповідності до вікових норм.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Педагогіка в системі наук про людину. Розвиток, соціалізація і виховання особистості. Мета, суть і зміст процесу виховання. Основні напрями виховання. Загальні методи, засоби, прийоми виховання. Спільна виховна робота школи, сім'ї та громадськості. Предмет і основні категорії дидактики. Процес навчання, його структура. Різні підходи до навчання, їх характеристика. Зміст освіти як фундамент базової культури особистості. Методи і засоби навчання та активізації пізнавальної діяльності учнів. Організаційні форми навчання. Урок в сучасній школі. Технології навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами. Контроль, оцінка та облік успішності учнів.</p>

	Взаємодія соціальних інститутів в управлінні педагогічною системою. Організація освітнього середовища в Новій українській школі.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія загальна, педагогіка дошкільна, психологія педагогічна.
Інформаційне забезпечення репозитарію, бібліотеки УДПУ та ін.) (з фонду)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2012. 615 с. 2. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Вид. 2-е, стер. Київ : Знання, 2011. 486 с. 3. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2014. 456 с. 4. Ягупов В. В. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Либідь, 2002. 559 с.
Поточний контроль	Виконання практичних занять, модульних контролів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник

Оксана АВРАМЕНКО