

Силабус навчальної дисципліни
«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач(-і)	ПІБ: Баличева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності E-mail : n.v.balycheva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст.42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні Вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (url: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесностію.pdf) Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і практичні заняття навчальної дисципліни. Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується
Що будемо вивчати?	Зміст нормативно-правових і законодавчих актів з охорони праці; гарантії прав працівників на охорону праці; організацію охорони праці в системі освіти України та на підприємстві; профілактику травматизму та професійних захворювань; основи техніки безпеки; вимоги пожежної безпеки до навчально-виховних закладів; фактори, які визначають безпеку життєдіяльності; основні принципи і засоби забезпечення життєдіяльності; заходи по захисту населення у повсякденних умовах і в умовах надзвичайних ситуаціях; основи ліквідування негативних наслідків надзвичайних ситуацій.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях;

	формування здатності до адаптації та дії в новій ситуації.
Яких результатів можна досягнути?	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти <i>програмними результатами навчання</i> : ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти компетентностями: КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків мотивування людей до досягнення спільної мети. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці, до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність та стресостійкість. КС-23. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
Зміст дисципліни	Теми занять: 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. 4. Соціально-політичні, комбіновані небезпеки та небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. 5. Загальні питання охорони праці. 6. Правові та організаційні основи охорони праці. 7. Організація та навчання охорони праці в системі освіти України. 8. Профілактика травматизму та професійних захворювань. 9. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення робочих місць. Шум, вібрація, їх дія на організм людини. 10. Основи пожежної безпеки. 11. Надання першої домедичної допомоги потерпілому під час надзвичайної ситуації в закладах освіти.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань, психологія загальна, педагогіка загальна.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Закон України Про охорону праці URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text 2. Зацарний В.В., Праховнік Н.А., Землянська О.В., Зацарна О.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник – К.: НТУУ «КПІ» ІЕЕ, 2016. – електронне видання. URL: http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/18263

	<p>3. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.</p> <p>4. Нагайчук О. В. Охорона праці та безпека життєдіяльності: метод. реком. для самост. роботи студ. усіх спеціальн. денної та заочної форм навчання /О. В. Нагайчук. – Умань : ВПЦ «Візаві», – 2018. – 29 с.</p> <p>5. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності: навч.-метод. посібник /Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Нагайчук О. В. – Умань : Візаві, 2019. – 310 с.</p> <p>6. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності / Л.Е. Піскунова. – К. : Академія, 2012. – 222с.</p> <p>7. Пістун І.П., Кочубей В.І. Безпека життєдіяльності : підручник. Суми : Університетська книга, 2012. 575 с.</p> <p>8. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. - 227с.</p> <p>9. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Зеркалов Д.В. та ін. Основи охорони праці : підручник. – К.: Основа, 2014. – 456 с.</p> <p>10. Ткачук К.Н., Калда Г.С., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Психологія праці та її безпеки: Навчальний посібник. – Хмельницький: 2011. – 135 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, усне опитування, самостійна робота, також з метою кращого засвоєння дисципліни є виконання (за бажанням) індивідуальних завдань відповідно до тем (реферат, презентація), дистанційне навчання – тести, есе.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Наталія БАЛИЧЕВА