

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: I
 Семестр: I

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	історії України
Викладач	ППП: Чучалін Олександр Петрович – кандидат історичних наук, Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o. chsuchsalin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12468
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 22 год., семінарські 22 год., самостійна робота 46 год.
	Заочна форма: лекції 6 год., семінарські 6 год., самостійна робота 78 год.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виявлення таких порушень – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн режимі на платформах Moodle, Google Meet, Zoom та ін. за погодженням із адміністрацією факультету). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси вітчизняної історії, креативно підходять до пошуку джерел та формують власне бачення проблем національної історії.
Що будемо вивчати?	Стислий системний виклад історії українських земель, державотворення та культури від найдавніших часів до сучасності. Будемо говорити не лише про «сухі» факти минулого, а й про вплив цих подій на наше сьогодні;

	<p>формувати історичну свідомість народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, закріплених в обрядах, традиціях, художніх образах та теоріях.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Для поглиблення знань студентів з актуальних проблем української історії, процесів державотворення та боротьби за власну державність, особливостей розвитку української культури.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русь - Україна 2. Українські землі в складі Литовського князівства, Польщі, Угорщини та інших країн 3. Українська національна революція (1648–1676 рр.). Україна в другій половині XVII століття 4. Ліквідація автономних прав України Російською імперією 5. Українські землі в «довгому» XIX ст. 6. Україна на початку XX століття (1900–1914 рр.) 7. Українська революція (1917–1921 рр.) 8. Україна між двома світовими війнами 9. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 роки) 10. Україна від тоталітаризму до незалежності
Обов'язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських занять; підготовка та виконання ІНДЗ, написання есе за результатами перегляду фільму.</p>

Міждисциплінарні зв'язки	Українська мова за професійним спрямуванням
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України: навч. посіб. / Т.В. Кузнець, О.В. Лісовська, О.В. Скус. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М.»), 2017. 175 с. 2. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.,2010. 568 с. 3. Мицик Ю.А., Бажан О.Г. Історія України. К.: ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2015. 680 с. 4. Пальм Н. Д. Історія української культури : навчальний посібник / Н. Д. Пальм, Т. Є. Гетало. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 296 с. 5. Новітня історія України (1900–2000): Підручник / А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. П. Дрожжин та ін. К., 2000. 663 с.
Поточний контроль	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: виконання тестів; студентські презентації та виступи під час занять; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль. Загальна сума балів за всі види навчальної діяльності становить – 100 балів.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Олександр ЧУЧАЛІН