



# Логопедична робота з дітьми з сенсорними порушеннями

---

Автор курсу: Анна Цибулько

# Структура курсу



**Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ  
ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З  
ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**



**Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ  
ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З  
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ**



**Змістовий модуль 3. СЕНСОРНА  
ІНТЕГРАЦІЯ ДИТИНИ З МОВЛЕННЄВИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ**

Вивчення проблеми організації та здійснення корекційно-компенсаторного впливу з метою виправлення або послаблення мовленнєвих порушень у дітей з сенсорними порушеннями.

- Порушення слуху
- Порушення зору
- Сенсорна інтеграція

# Мета курсу

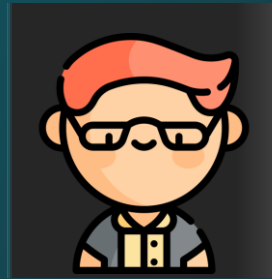
# ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

- Порухення слухового аналізатора. Причини, форми, ступені порушення слуху у дитини
- Порухення фонетико-фонематичної, лексичної і граматичної будови мови у дитини с порушенням слуху. Особливості діагностики
- Особливості логопедичної роботи з дитиною з патологією органів слуху
- Формування мовлення у дітей з кохлеарною імплантацією

# ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ



**Порушення зору. Основи тифлопедагогіки**



**Характеристика основних рівнів сформованості мовлення у дитини з глибокими порушеннями зору**



**Основи логопедичної роботи з дитиною з патологією зору**



## СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ДИТИНИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

- Теоретичні засади сенсорної інтеграції
- Порушення сенсорної інтеграції
- Диспраксія