

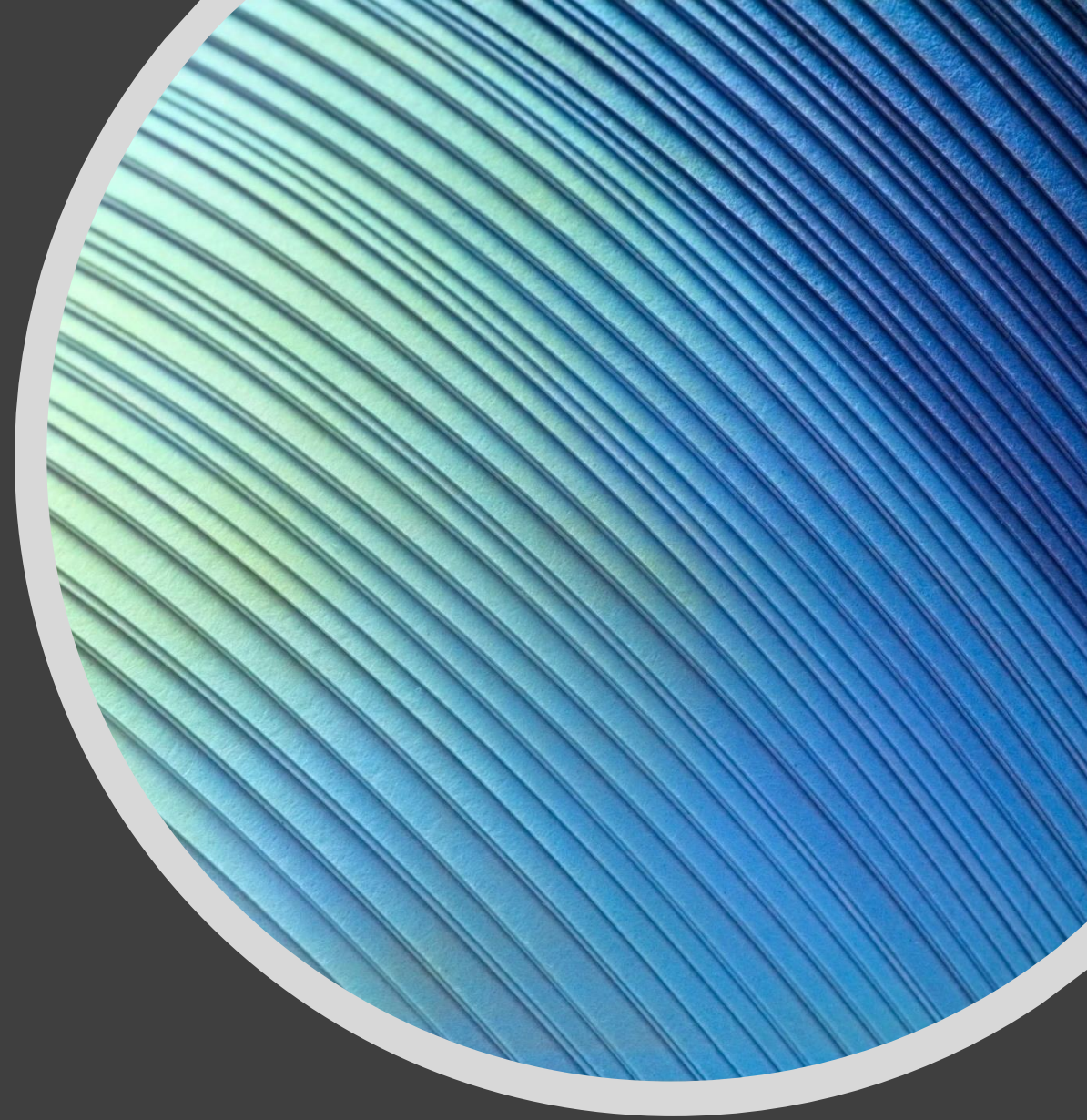
Запрошую до вивчення дисципліни ІГРИ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ!

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Чепка О.В. .:

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів знань, умінь і навичок для організації і проведення ігор в логопедичній роботі, а також навичок корекції і виправлення мовленнєвих вад методами і засобами ігрової діяльності.

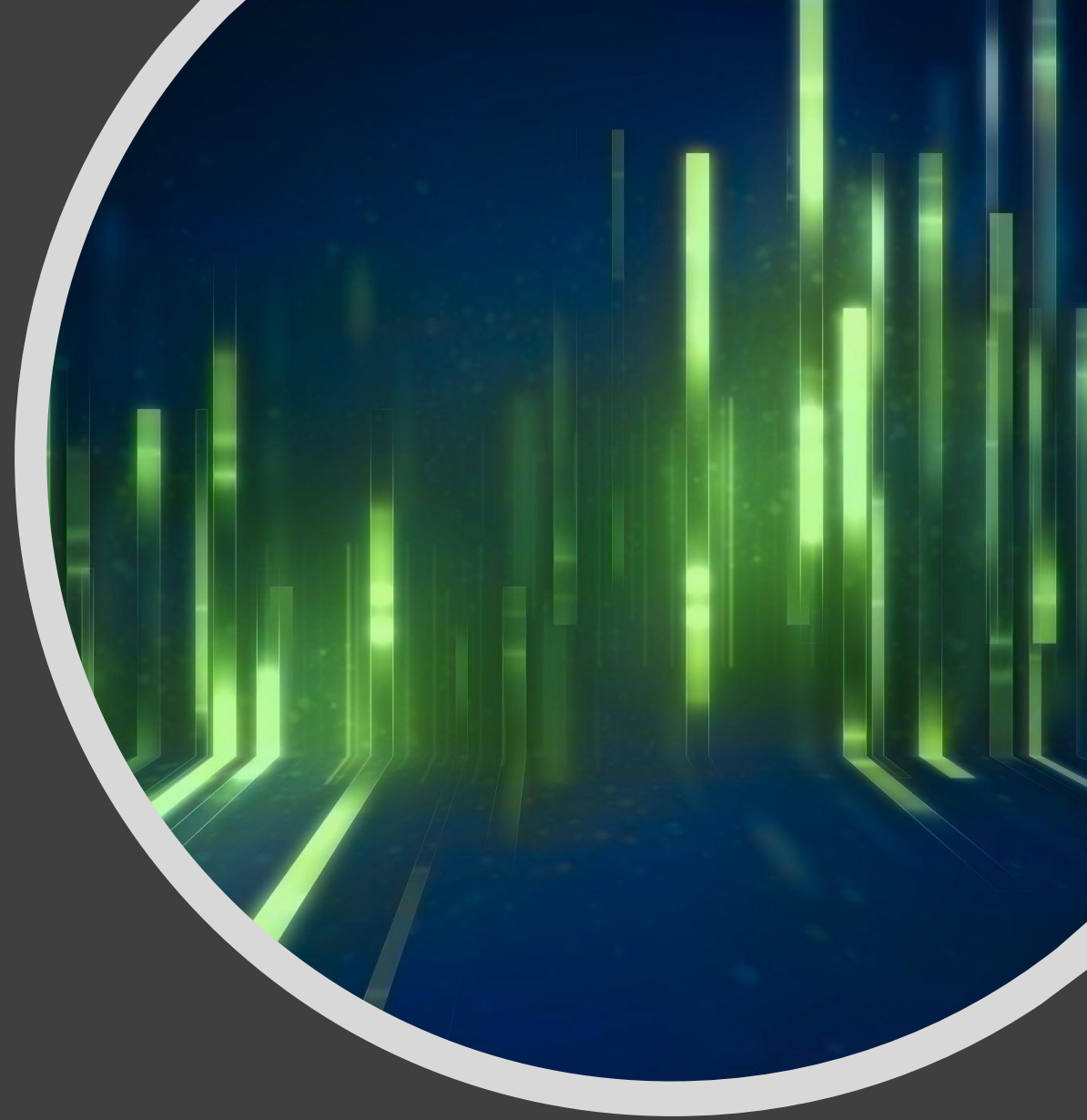
Вивчення навчальної дисципліни «Ігри в логопедичній роботі» дасть можливість стати досвідченим фахівцем у галузі логопедії, дефектології, спеціальної психології й педагогіки. Завдяки курсу Ви навчитеся:

- Технологіям раннього розвитку мовлення дітей.
- Ранньому втручанню в психофізичний розвиток дитини з особливими освітніми потребами з метою його ефективної корекції.
- Організувати процес сенсорної інтеграції й терапії для подолання й корекції вад мовлення.
- Володіти методиками нейропсихологічного впливу на психофізичний розвиток дитини.
- Діагностувати і коректувати мовленнєві вади дитини, у тому числі – з особливими освітніми потребами.



Основними теоретичними завданнями курсу є:

- ознайомити студентів з історією виникнення ігор, теорією ігрової діяльності, класифікацією ігор в логопедичній роботі;
- ознайомити студентів з нетрадиційними методами проведення ігор в логопедичній роботі та їх практичним використанням.



Практичними завданнями курсу є:

сформувати вміння організувати ігрову діяльність дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;

навчити студентів враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей у процесі організації ігрової діяльності;

сформувати вміння організувати ігрову діяльність дітей із урахуванням мовленнєвого діагнозу та етапів корекційної роботи;

сформувати вміння організувати ігрову діяльність дітей із мовленнєвою патологією.

Гра як провідний вид
діяльності дітей дошкільного
віку забезпечує ефективність
логопедичного процесу!

Стань висококваліфікованим логопедом!



Буде цікаво!

Чекаю на Вас!