

Формування інформаційно-освітнього середовища в спеціальній та інклюзивній освіті



Мета навчальної дисципліни:

- ознайомити здобувачів із сучасними підходами організації інформаційно-освітнього середовища закладу освіти;
- особливостями його розроблення та підтримки діяльності учасників освітнього процесу;
- розвивати здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових педагогічних досліджень в освітній галузі;
- здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти в освітній галузі, зокрема в галузі освіти дорослих, із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань;
- проєктування та оцінювання освітнього контенту, використання ІТ у науковій діяльності, здатність до впровадження та оприлюднення результатів власних наукових досліджень

СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Освоєння інструментальних можливостей ІКТ

- навички роботи з пакетом офісних програм
- навички пошуку інформації в мережі Інтернет,
- уміння обробки інформації за допомогою ІКТ

Освоєння педагогічних можливостей ІКТ

- осмислення освітнього потенціалу ІКТ
- знайомство з інноваційними функціями цифрових освітніх ресурсів

Дослідно-експериментальна діяльність по включенню ІКТ в освітній процес

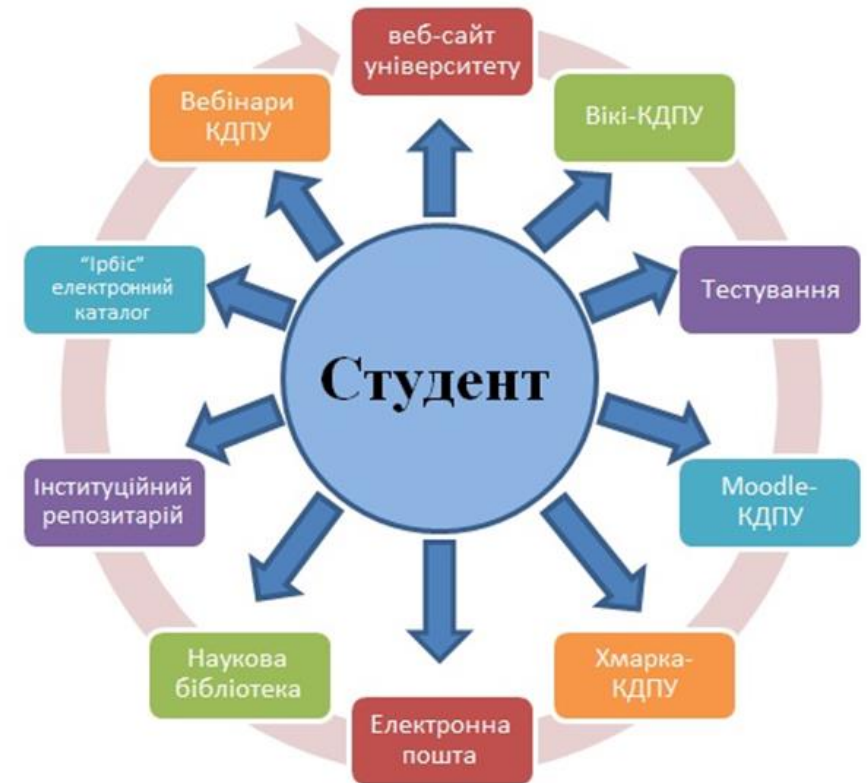
- проектування навчальних занять із застосуванням навчальних функцій ІКТ
- освоєння нового педагогічного інструментарію

Впровадження ІКТ в освітню практику

- презентації позитивного досвіду роботи педагогів із застосування ІКТ

Нова організація освіти на основі використання ресурсних можливостей ІКТ

- моделювання і вибудовування інформаційно-освітнього середовища



Структура навчальної дисципліни:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 РОЗРОБЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- Тема 1. Термінологічний апарат з теми вивчення. Засади формування інформаційно-освітнього середовища (ІОС).
- Тема 2. Функції та складові інформаційно-освітнього середовища.
- Тема 3. Електронні технології навчання
- Тема 4. Використання методів моделювання в інформаційно-освітньому середовищі
- Тема 5. Модель інформаційного простору закладу освіти
- Тема 6. Процес управління навчально-пізнавальною діяльністю в умовах інформаційно-освітнього середовища.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТТЯ ПІДГОТОВКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІОС ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Тема 7. Процес управління навчально-пізнавальною діяльністю в умовах інформаційно-освітнього середовища.
- Тема 8. Створення інформаційно-освітнього середовища в закладі освіти.
- Тема 9. Розробка та наповнення інформаційно-освітнього середовища.
- Тема 10. Алгоритм створення сайту для розміщення навчально-методичного комплексу.



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ
ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Ключові поняття

Освітнє середовище

Безпечне освітнє середовище

сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди

Інклюзивне освітнє середовище

сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей

Універсальний дизайн у сфері освіти

дизайн предметів, навколишнього середовища, освітніх програм та послуг, що забезпечує їх максимальну придатність для використання всіма особами без необхідної адаптації чи спеціального дизайну

У викладанні навчальної дисципліни використовуються:

- методи організації навчально-пізнавальної діяльності: розповідь, бесіда,
- пояснювально-ілюстративний, проблемний, «кейс-метод», самостійна робота, демонстрування, обговорення, виконання індивідуальних завдань.
- методи стимулювання та мотивації: формування пізнавального інтересу, дискусія, створення ситуації успіху в навчанні, аналіз конкретних ситуацій.

