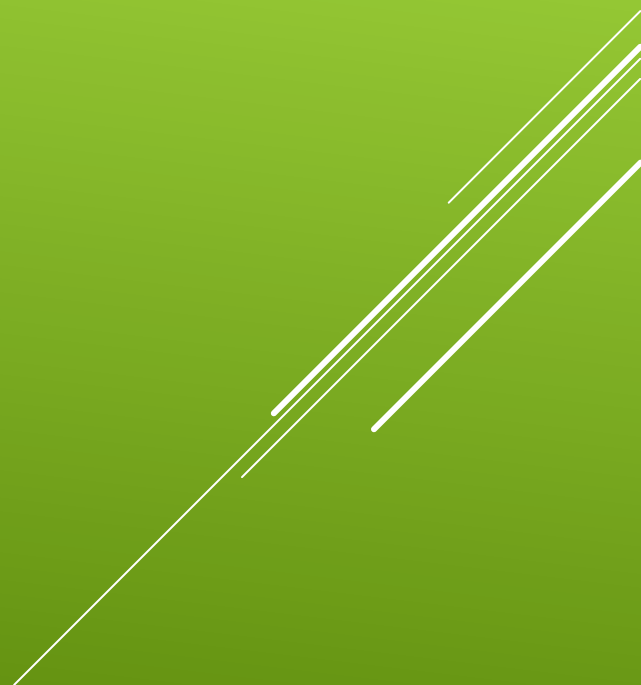


АЛЬТЕРНАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СПІЛКУВАННЯ



НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ

Альтернативна та додаткова комунікація (АДК) – це набір інструментів і стратегій, які використовує людина, щоб щоденно реалізовувати потребу у спілкуванні

Альтернативна комунікація	Додаткова комунікація	Тотальна комунікація
замінює мовлення, що відсутнє, або має недостатній розвиток	доповнює існуюче мовлення	різноманітні форми, засоби та стратегії для поліпшення процесу комунікації

КОМУНІКАТИВНІ ФОРМИ

- ПОГЛЯД
- МІМІКА
- ДОТИК
- МОВЛЕННЯ
- ЖЕСТИ
- СИМВОЛИ
- ПІКТОГРАМИ
- КАРТКИ

ЗАСОБИ АДК

- символічні малюнки
- символічні малюнки-пиктограми
- картинки
- пиктограми
- жести
- символи
- графічні символи
- комунікативні пристрої

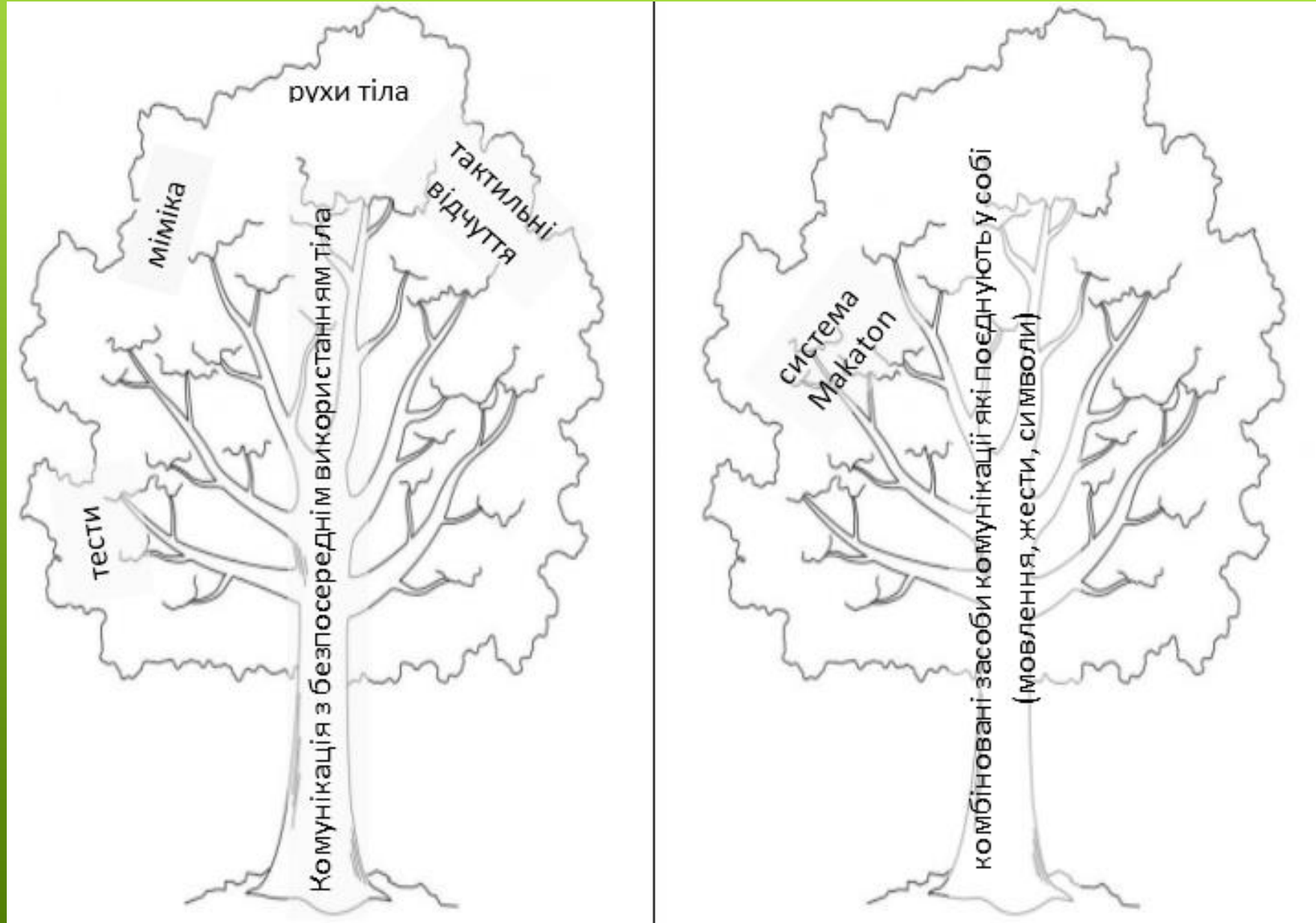
ФУНКЦІОНАЛЬНІ ГРУПИ ЛЮДЕЙ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Група експресивного мовлення	Група додаткового мовлення		Група альтернативного мовлення
	Розвиваюча група	Ситуаційна група	

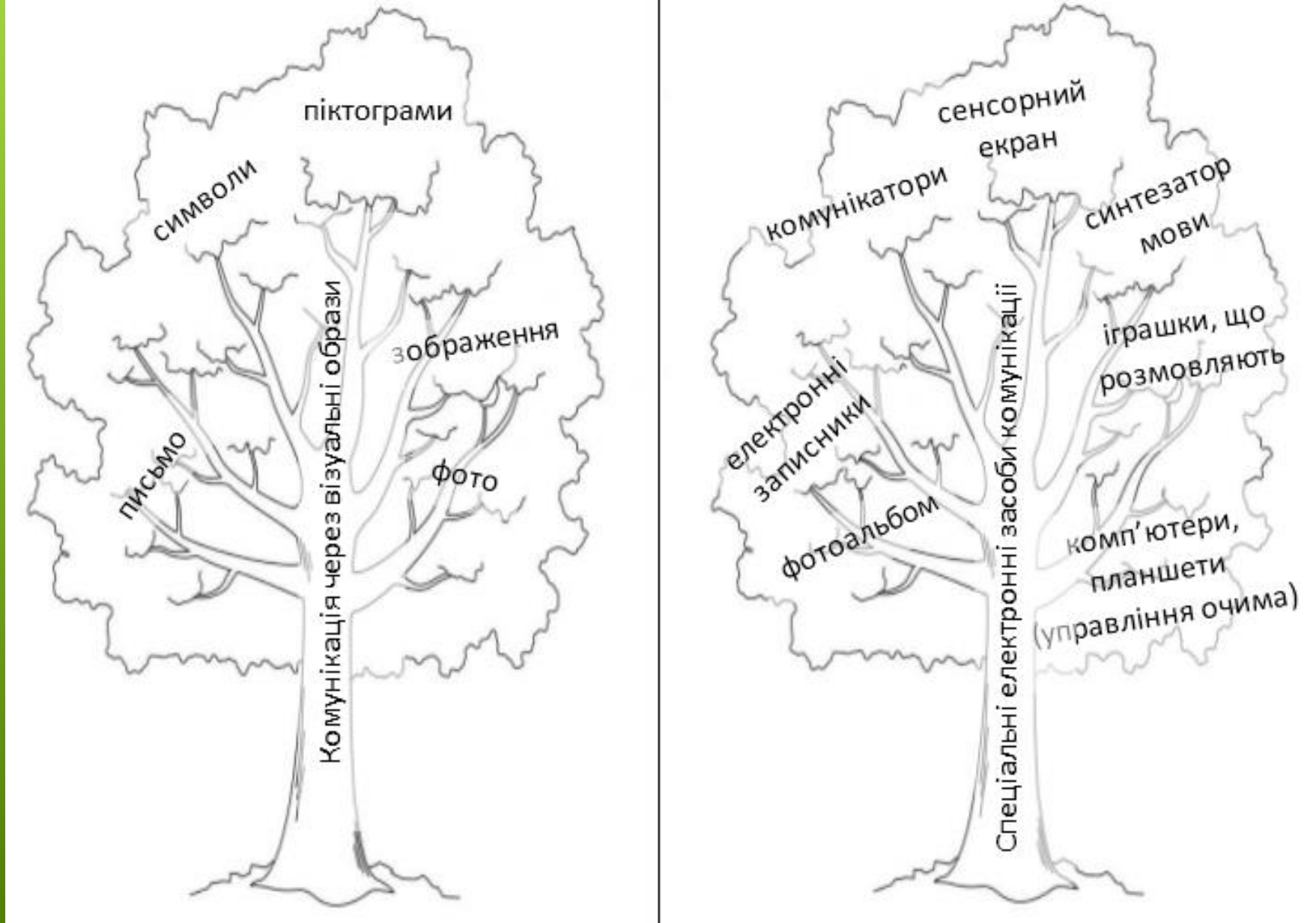
ПРИНЦИПИ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

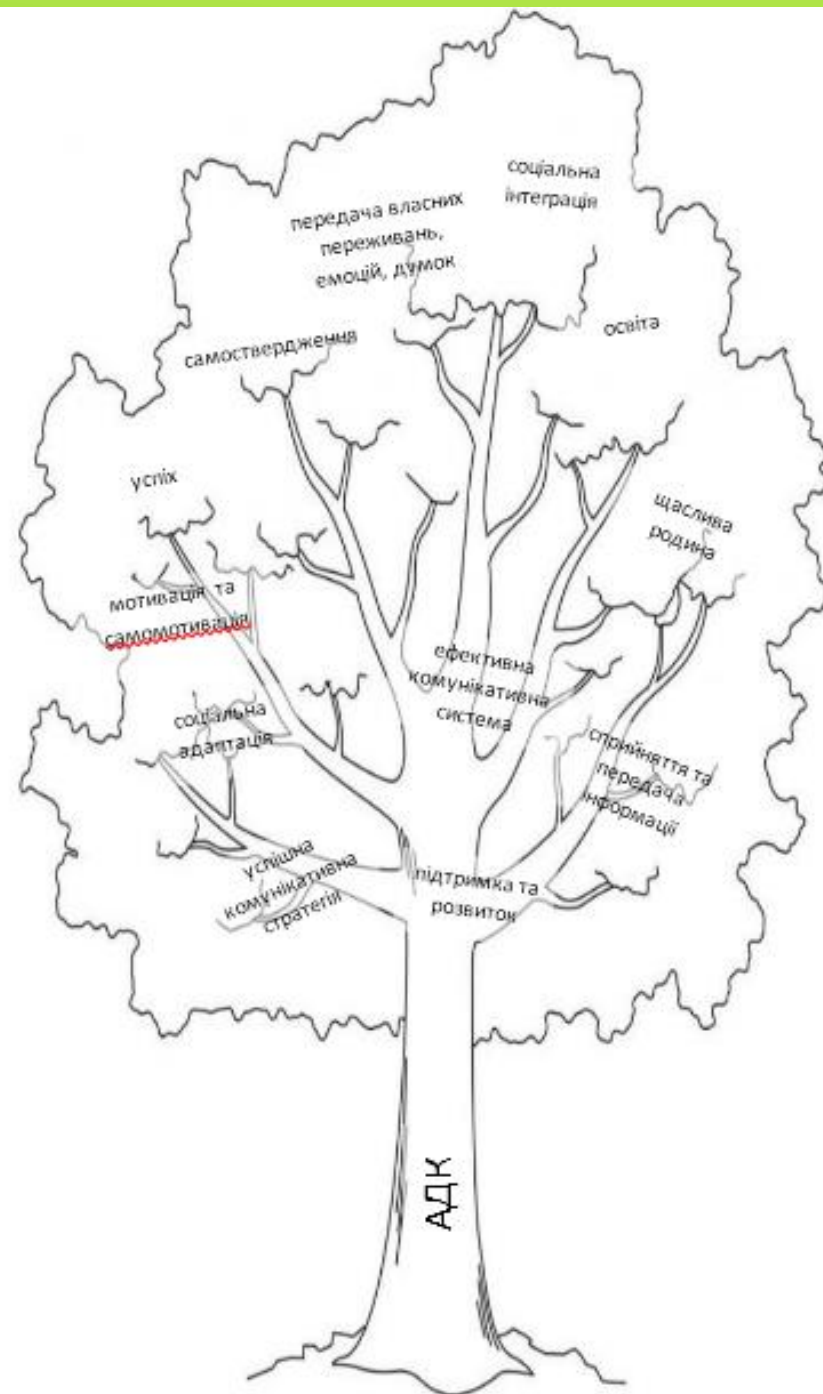
Від реального до абстрактного	Надмірність символів	Постійна підтримка та мотивація	Функціональне використання
Використовуємо формулу: реальний об'єкт - фото- малюнок- символ (якщо реальний об'єкт продемонструвати не можливо розпочинаємо з ф о т о)	Пріоритетним є використання поєднання різних систем та технологій альтернативної комунікації, щоб стимулювати мовленнєву діяльність та абстрактне мислення (демонструємо книжку - потім малюнок-картку - надруковане слово - закріплюємо жестом)	Системи та технології альтернативного та додаткового комунікації не завжди сприймаються, не можливо розраховувати на абсолютний результат від одного чи двох занять, необхідний час для клопіткої роботи як з вихованцями та і з їх батьками : ознайомлення- прийняття- наслідування усвідомлення- - результат застосування	Використання ресурсів альтернативної комунікації не може зосереджуватися тільки в освітньо-розвитковому просторі закладу освіти, потрібно розширювати межі використання і в повсякденній діяльності

ВИДИ ТА ГРУППИ АДК



ВИДИ ТА ГРУППИ АДК





Початкові засоби комунікації
та особливості їх
застосування



будь-який рух



малюнки, комунікативні дошки
(літери, слова, зображення)



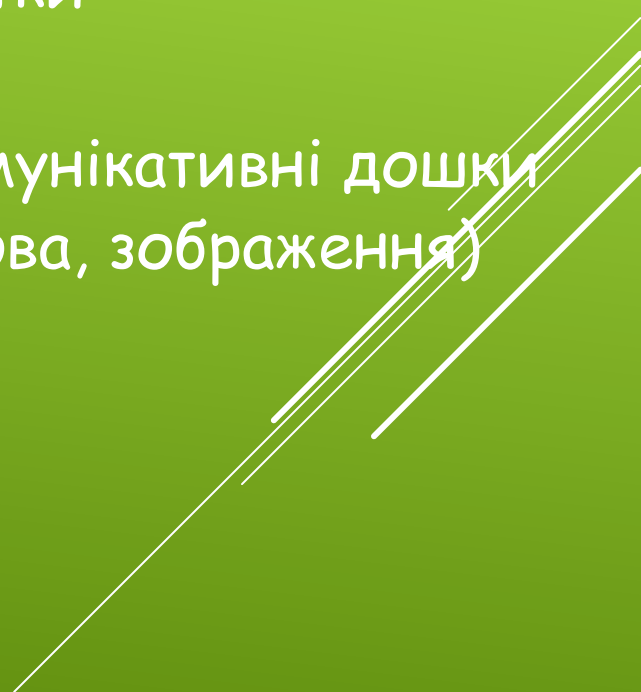
фотокартки



картки-пінтограми



картки-символи



комунікативні потреби

часовий простір

сприятливе безбар'єрне середовище

АДК для підтримки, а не заміни мовлення

зручність

функціональність

СИСТЕМА АЛЬТЕРНАТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ (PЕCС): ЕТАПИ, ІДЕЇ, ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ 9 НАЙВАЖЛИВІШИХ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ:



УСПІШНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАВЧАННЯ РЕС

створюємо сприятливе середовище для спілкування (безліч можливостей)

враховуємо здібності кожного учасника комунікативної стратегії

стимулюємо та вмотивовуємо учасників комунікативного процесу

ОЦІНЮВАННЯ ПІДКРІПЛЮЮЧИХ СТИМУЛІВ ТА ВІНАГОРОД

Спрямована на визначення пріоритетних стимулів для вихованця

співпраця з родиною
(встановлення системи винагороди)

формування списку винагород



Спостереження в неформальному середовищі

забезпечення вільного доступу до предметів

оцінка зусиль до отримання такого предмету



Формальна оцінка підкріплюючих символів

пріоритетність вподобань

ієрархія винагород