

Силабус навчальної дисципліни
ВК 14 «Тренінг з розвитку soft skills»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший рівень вищої освіти (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Мельникова Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: o.m.melnykova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади формування soft skills у майбутнього фахівця дошкільної освіти. Практика розвитку soft skills майбутнього фахівця дошкільної освіти. Soft skills для розвитку дитини.
Чому це треба вивчати?	Курс є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль ефективного фахівця дошкільної освіти, який володіє навичкам ХХІ століття. Основна увага у процесі навчання буде приділятися набуттю здобувачами практичних навичок різного спрямування: управлінських навичок, навичок особистої ефективності у професійній діяльності, комунікативних, стратегічних навичок та навичок управління інформацією, розвитку соціальних навичок у дошкільників.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єкту взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-24. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-12 Здатність до творчого пошуку і реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до

	керування власним життям і кар'єрою, планувати і управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Зміст дисципліни	Теоретичні засади формування soft skills у майбутнього фахівця. Теоретичний аналіз поняття «soft skills». Концептуальні підходи до визначення «Soft Skills». Основні soft skills необхідні для майбутнього ефективного фахівця. Шляхи формування soft skills майбутнього фахівця. Практика розвитку soft skills майбутнього фахівця. Навички ефективної комунікації. Презентаційні здібності і самопрезентація. Лідерство. Вміння працювати в команді. Емоційний інтелект. Критичне та рефлексивне мислення. Креативність у педагогічній діяльності фахівця дошкільної освіти. Тайм-менеджмент. Вміння чітко планувати та керувати часом.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта», психологія загальна, педагогіка загальна, педагогічна творчість.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soft skills для розвитку дитини: емоційний інтелект, комунікація та медіаграмотність. Медіаальбом для наймолодших / Ю.М. Зоря, Н. М. Степанова/ За редакцією О. В. Волошенюк. Ілюстр. А. О. Павленко. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. 42 с. 2. Коваль К.О. Розвиток «softskills» у студентів – один з важливіших чинників працевлаштування. Вісник Вінницького політехнічного університету. 2015. № 2. С. 162-167. 3. Коляда Н., Кравченко О. Практичний досвід формування «soft-skills». URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/26.pdf 4. Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Aerzen :Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGINGVerlag, 2021. – 504 с. 5. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник [Електронний ресурс] / уклад. Т. Й. Бабюк, Н. Г. Каньоса, С. М. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с. 6. Шандрук С.К., Психологія професійних творчих здібностей: монографія, Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 189 с. 7. Штепа О. С. Самоменеджмент (самоорганізування особистості) : [навч. посібник]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Ольга МЕЛЬНИКОВА