

Силабус навчальної дисципліни
«Навчання рідної мови в полікультурному середовищі»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
 Курс: 2
 Семестр: 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Залізняк Алла Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: a.m.zalizniak@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8126 Посилання на дисципліну, розміщену в (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	методику навчання рідної мови в полікультурному середовищі у системі дошкільної освіти України
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на навчання дітей дошкільного віку української мови в полікультурному середовищі України; з'ясування особливостей полікультурного мовленнєвого середовища В Україні; обґрунтування педагогічних умов ефективного навчання дошкільників української мови в полікультурному просторі; обґрунтування підходів щодо розуміння сутності полікультурного виховання й освіти; значення полікультурного виховання для розвитку особистості дитини дошкільного віку.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-24. Маги навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації. ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.
Зміст дисципліни	Полікультурний контекст сучасної освіти. Лінгвістичні, дидактичні, психолого-педагогічні та природничі засади навчання рідної мови в полікультурному середовищі. Засоби, форми, методи та прийоми навчання дітей рідної мови в умовах полікультурності. Методика словникової роботи з дітьми в умовах полікультурного середовища. Методика розвитку зв'язного

	мовлення дітей в умовах полікультурного середовища. Методика формування граматичної правильності мовлення та виховання звукової культури мовлення в умовах полікультурного середовища. Методика використання народних джерел та авторських творів з розвитку рідного мовлення в умовах полікультурного середовища. Методика ознайомлення дітей з національними традиціями і культурою українського народу в умовах полікультурності. Методичне керівництво роботою з розвитку рідного мовлення у закладі дошкільної освіти в умовах полікультурності.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія дитяча з практикумом; педагогіка дошкільна з історією; педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Баєв Б.Ф. Технічні засоби у навчанні, вихованні й розвитку дошкільників / Дошкільна лінгводидактика Хрестоматія. Київ: Вища шк., 2005. - С.247-252. 2. Богущ А. Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах. Київ: Видавничий дім „Слово”, 2008. 440 с. 3. Навчання рідної мови в полікультурному середовищі / укл. Залізник А. М. Умань: Візаві, 2020. 156 с. 4. Про Національну доктрину розвитку освіти / Президент України. Указ, Доктрина від 17.04.2002 № 347/2002. URL: zakon3.rada.gov.ua/laws/show/347/2002. 5. Про охорону дитинства [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Закон від 26.04.2001 № 2402-III. URL: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2402-14
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульний контроль, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Алла ЗАЛІЗНЯК