

**Силабус навчальної дисципліни
«СІМЕЙНА ПЕДАГОГІКА»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітні програми: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Кривда Валентина Савівна Посада: старший викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: v.s.kryvda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6859
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Дослідження особливостей виховного впливу сім'ї на фізичний, емоційний, інтелектуальний, духовний розвиток дитини; формування в неї відповідного ставлення до сімейних традицій; підготовки її до життєдіяльності в соціумі.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на розвиток у студентів професійного інтересу до питань та проблем виховання дитини дошкільного віку в сім'ї, усвідомлення важливості та необхідності для формування особистості дитини повноцінної родини, яку об'єднує почуття любові та довіри.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти та школи. . Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

	<p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p>
Зміст дисципліни	Сімейна педагогіка в циклі психолого-педагогічних наук. Проблеми сімейного виховання у спадщині класиків педагогічної думки. Особливості становлення та розвитку інституту сім'ї в Україні. Виховний потенціал сім'ї. Психолого-педагогічні основи сімейного виховання. Вплив сімейного виховання на особистість дитини. Пренатальна педагогіка як основа сімейної педагогіки та сімейного виховання. Основні напрями сімейного виховання. Методи і прийоми сімейного виховання.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна з історією, психологія дитяча з практикумом, теорія та методика співпраці з родинами
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сімейна педагогіка : навч.-метод. посібник. Вид. 2-е, доп., перероб. / уклад. Н. А.Дудник, В. С. Кривда. Умань, 2021. 148 с. 2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навчальний посібник. Київ : Знання, 2006. 324 с. 3. Щербань П.М. Пам'ятай ім'я своє : Заповіді сімейної педагогіки: Навч. посібник. Київ: Вища школа, 2006. 4. Шаповалова О.В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Шаповалова. Суми : редакційно-видавничий відділ СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2019. 225с. 5. Закони України «Про освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 6. Закони України «Про дошкільну освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14 7. Сімейний кодекс України // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний і підсумковий контроль, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Валентина КРИВДА