

Силабус навчальної дисципліни
ВК 03 «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Мельникова Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: o.m.melnykova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11508
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретичні та методологічні аспекти процесу впровадження комп'ютерних технологій навчання на заняттях в ЗДО. Специфіку впливу комп'ютерних технологій на дітей дошкільного віку. Теорію комп'ютерних ігор, які сприяють ефективному навчанню та вихованню дітей дошкільного віку. Ознаки Інтернет-залежності дітей дошкільного віку. Шляхи формування комп'ютерної компетентності фахівців у галузі дошкільної освіти.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на професійну підготовку студентів та формування у них інформаційно-комунікаційної компетентності.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПР-24. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації; КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Зміст дисципліни	Поняття інформаційних технологій та особливості їх інтеграції в освітній процес. Інформаційно-комунікаційна та цифрова компетентність: від вихователя до дитини дошкільного віку. Вимоги до використання інформаційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

	Особливості організації та проведення занять з комп'ютерної грамоти для дітей дошкільного віку із застосуванням персонального комп'ютера. Комп'ютерна гра як засіб використання інформаційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Можливості Microsoft Office Word у роботі вихователя. Використання Word для написання конспектів занять. Побудова та редагування таблиць у Word. Використання Word для написання та реагування наукових робіт. Основні вимоги до заняття дітей з комп'ютером. Використання Microsoft Office Excel в інформаційному просторі закладу дошкільної освіти. Програми для створення мультимедійних презентацій у роботі вихователя. Microsoft Office PowerPoint. Використання мультимедійних презентацій у роботі вихователя. Технологія створення інтерактивних дидактичних ігор. Конструювання розвивальних ігор для дітей старшого дошкільного віку у програмі Microsoft Power Point. Ментальні карти як інструмент для відображення процесу мислення і структурування інформації у візуальній формі. Узагальнення індивідуальної, інтерактивної композиції для систематизації завдань у вигляді фотоколажу. Використання ресурсів Google у роботі вихователя: створення опитувальників, можливості Youtube. Користування та можливості доступу до онлайн-бібліотек, медіатек та наукометричних баз у роботі вихователя, вихователя-методиста.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Цифрова педагогіка в дошкільній та спеціальній освіті, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна з історією, психологія загальна, психологія дитяча з практикумом, педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семчук С.І. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку : навчально-методичний посібник для студ. ф-ту дошк. освіти. Умань: ВПЦ «Візаві», (Видавець «Сочінський»), 2011. 102 с. 2. Семчук С. І. Засоби масової інформації в процесі соціалізації дошкільників: особливості впливу та методичні рекомендації : [навч. метод. посіб.]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2010. 80 с. 3. Семчук С. І. Особливості впливу засобів масової інформації на соціалізацію дітей дошкільного віку : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2012. 141 с. 4. Семчук С. І. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх вихователів: теорія та практика : монографія. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. 400 с. 5. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.]; за наук.ред. проф. В. Ю. Бикова К.: Педагогічна думка, 2010. 160 с. 6. Зайцева Т.В. Вступ до інформаційних технологій. Херсон: Айлант. 2000. 196 с. 7. Гуржій А.М., Зайцева Т.В., Співаковський О.В. Комп'ютерні технології загального призначення. Херсон: Айлант. 2001. 215с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Ольга МЕЛЬНИКОВА