

Силабус навчальної дисципліни
ВК 02 «Медіаосвіта дітей дошкільного віку»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 3
 Семестр: 5

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Мельникова Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: o.m.melnykova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6860
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади проблеми взаємодії дітей дошкільного віку із медіапростором. Теоретичні засади медіаосвітньої діяльності в закладах дошкільної освіти Методичні засади медіаосвітньої діяльності в закладах дошкільної освіти. Інтеграція медіатехнологій в освітній процес закладу дошкільної освіти. Створення предметно-ігрового медіасередовища в закладі дошкільної освіти. Формування медіакомпетентності вихователів та батьків дітей дошкільного віку.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на формування професійної компетентності майбутніх докторів філософії в галузі дошкільної освіти щодо використання медіасередовища у соціалізації дітей дошкільного віку.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПР-24. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Зміст дисципліни	Теоретичні засади проблеми взаємодії дітей дошкільного віку із медіапростором: Дитина в сучасному медіапросторі. Вплив медіасередовища на соціалізацію дітей дошкільного віку. Теоретичні засади медіаосвітньої діяльності в закладах дошкільної освіти: Сучасний стан формування медіаграмотності дітей дошкільного віку та

	<p>вихователів. Нормативно правові засади медіаосвітньої діяльності в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Методичні засади медіаосвітньої діяльності в закладах дошкільної освіти: Зміст парціальних програм з медіаосвітньої діяльності в ЗДО. Засоби формування медіакомпетентності дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>Інтеграція медіатехнологій в освітній процес закладу дошкільної освіти: Впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес ЗДО. Розвивальний потенціал мультимедійних технологій.</p> <p>Створення предметно-ігрового медіасередовища в закладі дошкільної освіти: Застосування ігрових медіатехнологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Використання медіазасобів для підтримки розвитку дитини за освітніми напрямками БКДО.</p> <p>Формування медіакомпетентності вихователів та батьків дітей дошкільного віку: Медіакомпетентність педагога закладу дошкільної освіти. Медіабезпека дошкільника. Батьки як партнери у процесі формування медіаграмотності дитини.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Цифрова педагогіка в дошкільній та спеціальній освіті, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна з історією, психологія загальна, психологія дитяча з практикумом.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження / Упоряд.: О.Г. Косенчук, І.М. Новик, О.А. Венгловська, Л.В. Куземко. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 240 с. 2. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) / за ред. Л. А. Найдюнової, М. М. Слюсаревського. Київ, 2016. 16 с. 3. Медіаграмотність і критичне мислення в закладі дошкільної освіти. Навчально-методичний посібник / за ред. О.В. Волошенко, В. Ф. Іванова, Г. А. Дегтярьової. Київ : АУП, ЦВП, 2020. 79 с. 4. Медіадошкільник : парціальна програма з медіаосвітньої діяльності для дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя) / Г.А. Дегтярьова, О.С. Тарасова, А.П. Фоменко; за заг. ред. О.В. Волошенко, Г.А. Дегтярьової, В.Ф. Іванова. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2019. 118 с. 5. Медіаосвіта дітей дошкільного віку в умовах інформаційного суспільства. Навчально-методичний посібник / Ванько К.І., Зоря Ю.М., Шаповал О.В., Волошенко О.В./ За редакцією Волошенко О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. 75 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Ольга МЕЛЬНИКОВА