

Силабус навчальної дисципліни
«Порівняльна педагогіка»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Кривда Валентина Савівна Посада: старший викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: v.s.kryvda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12984 Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах Кодексу академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Курс спрямований на вивчення стану, тенденцій і закономірностей розвитку світового (зарубіжного і вітчизняного) педагогічного досвіду і національних педагогічних культур сучасності. Історичні аспекти становлення порівняльної педагогіки як науки. Порівняльна характеристика освітніх систем різних країн і регіонів.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на засвоєння майбутніми фахівцями ключових положень і проблематики порівняльної педагогіки, актуальних напрямів змін у змісті, формах, методах освітньо-виховної роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, шляхів підвищення ефективності освіти у країнах світу та в Україні.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>КЗ-12. Здатність до творчого пошуку і реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати і управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p>
Зміст дисципліни	<p>Порівняльна педагогіка як наука. Становлення порівняльної педагогіки як науки. Актуальні проблеми педагогічної галузі та дошкільної освіти. Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні.</p> <p>Дошкільна освіта США, Болгарії, Ізраїлю та Чехії. Дошкільна освіта Великої Британії, Австрії, Італії, Німеччини. Дошкільна освіта Франції, Швейцарії та Данії. Система дошкільної освіти Японії, Китаю, Туреччини, Фінляндії. Новатори дошкільної освіти: вітчизняний досвід. Новатори дошкільної освіти: світовий досвід.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія загальна, психологія дитяча, історія педагогіки
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і перер. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с. 2. Васюк О.В. Порівняльна педагогіка: підруч. Київ – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с. URL: http://www.studfiles.ru/preview/3540566/ 3. Вознюк О.В. Порівняльна дошкільна педагогіка. Житомир, 2014. 4. Галус О.М., Шапошнікова Л.М. Порівняльна педагогіка: Навч. посіб. Київ: Вища шк., 2006. 215с. 5. Джурицький А.Н. Порівняльна педагогіка: підручник онлайн. URL: https://stud.com.ua/72549/pedagogika/porivnyalna_pedagogika 6. Поніманська Т.І. Основи дошкільної педагогіки: Навч. посіб. Київ: Абрис, 1998. С. 448. 7. Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів: хрестоматія / авторський колектив. К.: Педагогічна думка, 2015. 176 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/714839/1/maket_2.pdf 8. Порівняльна педагогіка: навч. посіб. / Уклад.: І.М. Богданова та ін. ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, 2000. 164 с. 9. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка: Навч. посіб. Суми: Ред.-вид. від. СДПУ, 1999. 300 с. URL: http://www.studfiles.ru/preview/2040660/ 10. Сбруєва А. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. - 2-ге вид., стер. Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. 320 с. 11. Сірополко С. Історія освіти в Україні. Київ: Наукова думка, 2001. 911 с. 12. Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка. Київ: «Академвидав», 2014 216 с. URL: http://academia-pc.com.ua/product/373 <p>освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних тестів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Валентина КРИВДА