

**РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ**  
**проекту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**на 2023 рік**

Зміни до освітньо-професійної програми (ОПП) «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», затвердженої рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 26.04.2022р., протокол № 13, зумовлені чинниками, які виявилися у процесі її реалізації упродовж 2022-2023 н. р.

Під час реалізації ОПП «Дошкільна освіта», за результатами опитувань протягом навчального 2022-2023 н.р., зустрічей (очних і дистанційних), консультацій, робочих нарад, засідань, робоча група отримала відгуки від здобувачів, роботодавців, випускників вищої освіти, представників академічної спільноти із побажаннями внести зміни та уточнення до діючої ОПП.

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при реалізації ОПП, проектна група врахувала в процесі розробки та оновленні пропозиції щодо удосконаленні освітніх програм за наступними складовими освітньо-професійної програми.

Зокрема:

№ п/п	Пропозиція	Автор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції
1.	Змінити склад проектної групи у складі: <b>1.Мельникова Ольга Миколаївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.	Гарант	Внесено зміни

	<p><b>2. Кравчук Неля Павлівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.</p> <p><b>3. Трофаїла Наталія Дмитрівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.</p> <p><b>4. Майданюк Світлана Олександрівна</b> – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта», спеціальність 012 Дошкільна освіта, факультет дошкільної та спеціальної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.</p>		
2.	<p>Відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» збільшити кількість кредитів на вивчення освітніх компонентів циклу професійної підготовки: ОК 05«Психологія загальна», ОК 04«Педагогіка загальна», ОК 20 «Психологія дитяча з практикумом», ОК 21 «Педагогіка дошкільна з історією», ОК 27 «Дошкільна лінгводидактика», ОК 24 «Теорія і методика фізичного виховання», ОК 33 «Теорія та методика формування</p>	<p>здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Майданюк Світлана та Пономаренко Світлана (213 група)</p>	<p>Враховано</p>

	елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку», ОК 25 «Ознайомлення дітей з природним довкіллям», ОК 26 «Методика керівництва образотворчою діяльністю дітей», ОК 32 «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям», ОК 34 «Теорія та методика співпраці з родинами»		
3.	Відповідно до пропозицій стейкхолдера інтегрувати і доповнити курси освітніх компонентів: ОК 19 «Педагогіка дошкільна з історією», ОК 20 «Психологія дитяча з практикумом»,	Стейкхолдер, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Лисиця В.В.	Враховано
4	Відповідно до пропозицій стейкхолдера доцільно уніфікувати форми підсумкового контролю навчальних дисциплін вибіркового до єдиної форми контролю - «залік» та доповнити і оновити перелік ПК, доповнивши їх навичками soft skills.	Стейкхолдер, в.о завідувача ДНЗ №28 ясла-садок комбінованого типу Моложанова І.М.	Враховано
5	Переглянути та удосконалити фахові компетентності із урахуванням компетентностей вихователя, що визначені у «Концепції розвитку дітей раннього та дошкільного віку»	Стейкхолдер, Завідувач Уманської початкової школи № 1 Уманської міської ради Новіцька Л.І..	Враховано

6	Оптимізувати кількість кредитів на вивчення освітніх компонентів: ОК 09 «Іноземна мова», ОК 11 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з урахуванням потреб професійної підготовки фахівців дошкільної освіти	Випускниця факультету, завідувач ДЗН ясла-садок комбінованого типу № 25 м. Умані Дідура Л.О.	Враховано
7	Уніфікувати форми підсумкового контролю навчальних дисциплін вибіркового до єдиної форми контролю - «залік»	Випускниця факультету, завідувач ДЗН № 15 ясла-садок комбінованого типу Бурлаченко С.Ю.	Враховано
8	Збільшити кількість : ОК 25 «Методика керівництва образотворчою діяльністю дітей», ОК 31 «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям», ОК 33 «Теорія та методика співпраці з родинами»	Заступник декана з навчальної роботи Бутенко О.Г	Враховано повністю в ОПП та додали по 1 кредиту до ОК 25, ОК 31, ОК 33
9	Переглянути, оптимізувати та ввести до вибірових компонентів ОПП такі освітні компоненти: ВК.01. Порівняльна педагогіка, ВК 06 «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти», ВК.10 Організація виховання та навчання дітей з порушеннями мовлення ВК.14 Організація спільної роботи вихователя і логопеда в закладі дошкільної освіти», «Тренінг з розвитку «sofs skills»	Завідувачі кафедри Мельникова О.М., Іщенко Л.В.	Враховано
10	Удосконалити структуру ОПП відповідно нового «Положення про освітні програми Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», Професійний стандарт	Гарант	Враховано

	«Вихователь закладу дошкільної освіти», Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку		
11.	Оновити структурно-логічні схеми та матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та фаховим компетентностям здобувачів	Члени проектної групи	Враховано

Зміни до освітньо-професійних програм обговорено і схвалено на засіданні *кафедри психології та педагогіки розвитку дитини* (протокол № 11 від 10 березня 2023 р.) та *вченої ради факультету дошкільної та спеціальної освіти* (протокол № 10 від 22 березня 2023 р.)

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми



Леся КАРНАУХ