

Силабус
«Курсова робота з фахових методик дошкільної освіти»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 8

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Карнаух Леся Петрівна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: karnaukh.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент освітньо-професійної програми
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	1 кредит 30 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: 30 год
	Заочна форма: 30 год
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Виконуючи курсову роботу, ви погодились: – дотримуватися принципів академічної доброчесності; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – перевірити курсову роботу на наявність текстових запозичень; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво. Виконання роботи. Здобувач вищої освіти зобов'язаний: – дотримуватися загальних вимог до написання роботи, алгоритму її виконання та порядку оформлення; дотримуватися методики проведення теоретичного та практичного дослідження; – вчасно здати роботу науковому керівнику; – бути присутнім на захисті курсової роботи.
Що будемо вивчати?	
Чому це треба вивчати?	Поглибити теоретичні знання з фахових методик дошкільної освіти; сформувати навички дослідження, експериментування; вміння обробляти результати дослідження; робити висновки та складати рекомендації; спробувати себе у ролі дослідника; вдосконалити наукові здібності.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального

	<p>здоров'я дітей.</p> <p>ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПР-24. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p> <p>ПР-26. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>КС-24. Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Формування творчих здібностей у дошкільників засобами образотворчого мистецтва</p> <p>Формування у дітей дошкільного віку позитивного ставлення до фізичної культури</p> <p>Педагогічні умови формування гуманного ставлення старших дошкільників в умовах ЗДО.</p> <p>Формування у дітей старшого дошкільного віку бережного ставлення до навколишнього середовища.</p> <p>Умови створення доброзичливого середовища в дошкільному закладі</p> <p>Психолого-педагогічний супровід формування відповідальності у дошкільників.</p> <p>Педагогічні умови готовності старших дошкільників до навчання у школі.</p> <p>Особливості морального виховання дітей в умовах дошкільного закладу.</p>

	<p>Формування основ морального ставлення дошкільників до оточуючих засобами мистецтва.</p> <p>Педагогічні умови формування гуманних взаємин старших дошкільників.</p> <p>Формування відповідальної поведінки дошкільників в умовах ЗДО.</p> <p>Формування бережного ставлення до природи в старших дошкільників.</p> <p>Психолого-педагогічні умови ефективної підготовки дітей до навчання у школі.</p> <p>Використання оздоровчих факторів природного середовища у процесі фізичного виховання дошкільників.</p> <p>Виховання морально-вольових якостей у старших дошкільників засобами фізичного виховання</p> <p>Педагогічні умови формування рухових навичок у старших дошкільників</p> <p>Співпраця сім'ї та закладу дошкільної освіти у підвищенні рухової активності старших дошкільників.</p> <p>Вплив рухливих ігор на фізичний розвиток молодших дошкільників.</p> <p>Особливості розвитку спритності у дітей середнього дошкільного віку на заняттях фізичними вправами.</p> <p>Спортивні прогулянки на свіжому повітрі – важливий засіб фізичного виховання.</p> <p>Спортивні переходи як форма забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку.</p> <p>Зміст і методика організації фізкультурних пауз, фізкультурних хвилинок.</p> <p>Традиційні і нетрадиційні методики загартування дітей дошкільного віку та методика їх використання.</p> <p>Створення умов в сучасному ДНЗ для забезпечення рухової діяльності дітей.</p> <p>Виховання фізичних якостей у дошкільників в ході організації роботи з фізичного виховання.</p> <p>Методика організації фізкультурно-оздоровчої роботи в сучасному закладі дошкільної освіти.</p> <p>Використання природних умов в процесі виконання завдань фізвиховання дошкільників.</p> <p>Методика організації оздоровчої роботи в сучасному закладі дошкільної освіти.</p> <p>Рухливі ігри як складова освітньої роботи на прогулянці.</p> <p>Організація піших переходів за межі дошкільного навчального закладу в зелену зону як важлива форма роботи з дітьми.</p> <p>Виховання у дітей дошкільного віку почуття любові до рідного краю</p> <p>Формування творчих здібностей дітей дошкільного віку.</p> <p>Виховання інтересу до художньої творчості в дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>Естетичний розвиток дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>Морально-етичне виховання дітей дошкільного віку</p> <p>Розвиток мовленнєвих творчих здібностей дітей дошкільного віку.</p> <p>Розвиток дрібної моторики дітей раннього дошкільного віку засобами ігрової діяльності.</p> <p>Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей дітей раннього дошкільного віку.</p> <p>Психолого-педагогічний супровід розвитку художньої творчості дітей дошкільного віку.</p> <p>Соціальний розвиток дітей дошкільного віку.</p> <p>Організаційно-педагогічні умови формування патріотичних почуттів дітей дошкільного віку.</p> <p>Педагогічні умови розвитку творчої уяви у дітей дошкільного віку засобами художньої діяльності.</p> <p>Формування навичок безпечної поведінки у дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності.</p> <p>Актуалізація творчої активності дітей дошкільного віку в театрално-ігровій діяльності.</p> <p>Педагогічні умови формування художніх цінностей дітей дошкільного віку.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підбір методик, проведення дослідження, обробка результатів дослідження, написання висновків, оформлення списку використаних джерел та додатків.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, загальна психологія, дитяча</p>

	психологія, основи наукових досліджень.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Положення «Про курсові роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». 2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / уклад.: О. М. Мельникова, О. В. Рябошапка.
Поточний контроль	Систематична перевірка виконання мети та завдань курсової роботи
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Леся КАРНАУХ