

Силабус навчальної дисципліни
ОК 33 «Теорія і методика співпраці з родинами»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Кушнір Валентина Миколаївна Посада: професор E-mail : v.m.kushnir@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6487
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (16 год.), лабораторні (14 год), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Відвідування занять: Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний: прослухати курс лекцій очно чи опрацювати самостійно дистанційно; виконати всі необхідні завдання курсу та пройти підсумковий контроль. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	Особливості співпраці сімейного і суспільного дошкільного виховання; основні форми співпраці з різними типами сімей, технології педагогічного спілкування з родинами вихованців, створення єдиного освітнього простору «ЗДО і сім'я»
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на розширення теоретичних знань студентів про психолого-педагогічні особливості виховного потенціалу сім'ї та ефективні шляхи налагодження взаємодії ЗДО з родиною.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти та школи. залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань

	<p>про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі та створювати безпечне освітнє середовище.</p> <p>КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p>КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці, до швидкого реагування на зміни, гнучність, адаптивність та стресостійкість.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Особливості співпраці ЗДО із родиною</p> <p>Тема 1. Підходи до розуміння сім'ї та факторів сімейного виховання (4 год.)</p> <p>Тема 2. Основи співпраці ЗДО із родиною (2 год)</p> <p>Тема 3. Сучасні підходи до вивчення сім'ї (4 год)</p> <p>Тема 4. Форми співпраці педагогів ЗДО і батьків (4 год)</p> <p>Тема 5. Планування роботи з батьками (2 год)</p> <p>Тема 6. Педагогічна співпраця дошкільного закладу з різними типами сімей (неповні сім'ї) (4 год)</p> <p>Тема 7. Співпраця з родиною дитини зі спеціальними потребами (2 год)</p> <p>Змістовий модуль 2. Встановлення та розвиток довірливо-ділових стосунків між педагогом ЗДО та батьками</p> <p>Тема 8. Особливості педагогічного спілкування педагога ЗДО із батьками вихованців (4 год)</p> <p>Тема 9. Опікунчо-терапевтична підтримка родин та виховання батьків (2 год)</p> <p>Тема 10. Зарубіжний досвід співпраці з батьками (2 год) .</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, завдання для самостійної роботи з кожної теми, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка дошкільна, психологія, методики дошкільної освіти
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Кушнір В.М. Організація взаємодії закладу дошкільної освіти з родиною: навчальний посібник для підготовки студентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Умань: ВПЦ «Візаві». 2018. 221 с.</p> <p>2. Шаповалова О.В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /О. В. Шаповалова. Суми Редакційно-видавничий відділ СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019, 225с</p> <p>3. Нова українська школа: організація взаємодії з батьками учнів початкової школи - Т. М. Бабко, О. В. Банах, А. В. Вознюк, Г. А. Коломоєць, Л. Г. Кудрик, О. М. Мельник, 2020</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних тестів, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Валентина КУШНІР