

**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОК 23 «Теорія і методика фізичного виховання»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	<b>Дошкільної та спеціальної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>дошкільної освіти</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Залізник Алла Миколаївна</b> <b>Посада: доцент кафедри дошкільної освіти</b> <b>E-mail: a.m.zalizniak@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12646">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12646</a> Посилання на дисципліну, розміщену в (Moodle)
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Навчальна дисципліна обов'язкового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредити</b> <b>120 год.</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.) <b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), лабораторні (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове
<b>Що будемо вивчати?</b>	Систему фізичного виховання дітей дошкільного віку
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на збереження життя, зміцнення здоров'я та формування рухових умінь і навичок дітей раннього і дошкільного віку, формування професійних умінь та навичок щодо педагогічного супроводження усіх форм роботи з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу та родини, формування у майбутніх вихователів знань, умінь і навичок, необхідних їм для моделювання педагогічного процесу.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>ПР-01.</b> Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. <b>ПР-05.</b> Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. <b>ПР-09.</b> Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти. <b>ПР-11.</b> Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. <b>ПР-14.</b> Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. <b>ПР-22.</b> Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>КЗ-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі

	<p>знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>КЗ-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>КЗ-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>КС-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p><b>КС-12.</b> Здатність до фізичного та психічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p><b>КС-14.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>КС-16.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p><b>КС-19.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії.</p> <p><b>КС-24.</b> Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вступ. Вітчизняна система фізичного виховання. Теорія фізичного виховання дітей від народження до шести років. Засоби фізичного виховання. Фізичне виховання дітей раннього віку та вікові особливості дітей раннього й дошкільного віку. Загальні основи навчання та розвитку дітей дошкільного віку у процесі фізичного виховання. Методика розвитку рухових якостей та навчання дітей дошкільного віку рухів. Рухливі ігри та методика їх проведення. Методика навчання дошкільників спортивним вправам. . Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня. Забезпечення рухової активності у повсякденному житті дітей. Методика проведення занять з фізичної культури. Планування та облік роботи з фізичного виховання в ЗДО. Створення умов для фізичного виховання дітей у ЗДО. Організація та керівництво системою фізичного виховання в ЗДО та в сім'ї</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Психологія дитяча з практикумом, Педагогіка дошкільна з історією, Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти, Педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богініч О.Л. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку Київ : Генеза, 2013. 128 с.</li> <li>2. Вільчковський Е. С, Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2019. 467 с.</li> <li>3. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: у 2 т. / за ред.Т. Ю. Круцевич. Київ: “Олімпійська література”, 2017. Т 1. 384 с.</li> <li>4. Мельник Н. М. Організація оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі.. Маневичі, 2014. 190 с.</li> <li>5. Поліщук О.В. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів із фізичного виховання дошкільників Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 142 с.</li> <li>6. Поліщук О.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Педагогічна практика студентів. Умань: ПП ЖовтийО.О., 2014. 132 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних робіт, ІНДЗ.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>екзамен</p>

Розробник



Алла ЗАЛІЗНЯК