

Силабус навчальної дисципліни
ОК 19 «Педагогіка дошкільна з історією»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Мельникова Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: o.m.melnykova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6473
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів 150 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (36 год.), практичні (28 год.), лабораторні (10 год.) самостійна робота (76 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (132 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Загальні засади дошкільної педагогіки, розвиток зарубіжної та вітчизняної теорії і практики дошкільної освіти, завдання, зміст і методи виховання дітей дошкільного віку. Виховання дітей у грі, в процесі навчання. Взаємодія закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи в роботі з дітьми дошкільного віку.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямовується на теоретичну і практичну підготовку фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності у закладах дошкільної освіти; оволодіння надбаннями світової педагогічної думки та педагогічних традицій українського народу; формування здатності до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання й розвитку дитини в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї (в т.ч. дітей з ООП); підготовку до практичної реалізації завдань педагога у сучасних умовах дошкільної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї, освіти та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.

	<p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-12. Здатність до творчого пошуку і реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати і управляти культурними та соціальними проєктами, критично мислити.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-21. Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p>
Зміст дисципліни	Загальні засади дошкільної педагогіки. Розвиток теорії і практики дошкільної педагогіки. Зміст і методи виховання дітей дошкільного віку. Виховання дітей у грі. Навчання дітей дошкільного віку. Дошкільний заклад, сім'я, школа.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, психологія загальна, психологія дитяча з практикумом, педіатрія, вікова фізіологія з основами медичних знань, методики дошкільної освіти, цифрова педагогіка в дошкільній та спеціальній освіті.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова З. Н. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки. К.: Вища школа, 2004. 511с. 2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2004. 352 с. 3. Збруєва А. А. Історія педагогіки у схемах, картах, діаграмах: Навч. посібник. Суми: Сум. ДПУ, 2000. 4. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля, навч. посібник: у 3-х ч. Ч. 3. К. : Слово, 2016. 376 с. 5. Мельник Н.І. Дошкільна освіта сполучених штатів: історія і сучасність: Монографія / Умань: Видавець «Сочінський», 2012. 330 с. 6. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. 4-те видання, перероблене. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 408 с. 7. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів, спеціальність «Дошкільне виховання». Київ: Видавничий Дім «Слово», 2007. 352 с. 8. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки. Навчальний посібник за загальною редакцією З. Борисової. К.: Вища школа, 2004. 511с. 9. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навчальний посібник. Рівне: Овід, 2012. 352с. 10. Степанова Т.М. Трансформації змісту перед шкільної освіти в історії розвитку вітчизняної дошкільної педагогіки (кінець XIX - XX століття). Монографія. К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. 424 с. 11. Улюкаєва І. Г. Історія суспільного дошкільного виховання в Україні: навч. посібник. 2-е вид., доп. Донецьк: ТОВ «Юговосток, Лтд», 2008. 231 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних робіт і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Ольга МЕЛЬНИКОВА