

**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОК 17 «Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка  
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта  
Освітня програма: Дошкільна освіта  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Курс: 1  
Семестр: 1

<b>Факультет</b>	<b>Дошкільної та спеціальної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра дошкільної освіти</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ: Мельникова Ольга Миколаївна</b> <b>Посада: доцент кафедри дошкільної освіти</b> <b>E-mail: <a href="mailto:o.m.melnykova@udpu.edu.ua">o.m.melnykova@udpu.edu.ua</a></b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1633">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1633</a>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Навчальна дисципліна обов'язкового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>3 кредити</b> <b>90 год.</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні 6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах Кодексу академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове
<b>Що будемо вивчати?</b>	Розуміння особливостей діяльності педагога зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; розкриття особливостей організації педагогічного процесу в закладі вищої освіти
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на засвоєння студентами знань про сутність та особливості педагогічної діяльності, ознайомлення з основними компетентностями вихователя, особливостями професійно-педагогічної комунікації, структурою педагогічного закладу вищої освіти, видами навчальних занять у закладі вищої освіти, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, формування уміння вчитися, потягу до самоосвіти та самовиховання протягом життя.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>ПР-01</b> Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. <b>ПР-02</b> Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. <b>ПР-04</b> Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. <b>ПР-09</b> Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти. <b>ПР-13</b> Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. <b>ПР-23</b> Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>КЗ-3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>КЗ-4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>КЗ-5</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>КЗ-8</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>КС-1</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

	<b>КС-24</b> Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Основи педагогічної діяльності та вимоги до особистості педагога. Заклад дошкільної освіти – основне місце професійної діяльності майбутнього фахівця дошкільної освіти. Педагогічні орієнтири у формуванні творчої особистості майбутнього працівника дошкільної освіти. Підготовка і професійне становлення педагога.</p> <p>Система вищої освіти в Україні. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні. Структура й управління закладами вищої освіти в Україні. Історія становлення і розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Організація навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності студентів у вищій школі. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів. Педагогічна практика в системі підготовки майбутнього фахівця дошкільної освіти. Організація студентського самоврядування у закладі вищої освіти.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна з історією, психологія загальна, психологія дитяча з практикумом, анатомія і фізіологія, історія педагогіки, методики дошкільної освіти
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»: навчальний посібник [для студ. факульт. дошк. освіти] / укл. Рогальська Н. В., Кривда В. С. Умань: ВПЦ «Візаві», 2013. 136 с.</li> <li>2. Бельська Г.В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання. Монографія. К.: Світич, 2006. 304 с. <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10180/1/T_Shunkar_MK2015.pdf">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10180/1/T_Shunkar_MK2015.pdf</a></li> <li>3. Дошкільна освіта: словник-довідник: понад 1000 термінів, понять та назв / упор. К.Л.Крутій, О.О. Фунтікова. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2010. 324 с.</li> <li>4. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. К.: ФОП Ференць В.Б., 2020. 44 с. <a href="https://fdo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Kontseptsiya-osvity-ditej-rannogo-ta-doshkilnogo-viku-vid-09_07_2020.pdf">https://fdo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Kontseptsiya-osvity-ditej-rannogo-ta-doshkilnogo-viku-vid-09_07_2020.pdf</a></li> <li>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії: Вступ до спеціальності. К., 2005. 164 с. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk675435.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk675435.pdf</a></li> <li>6. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Вид. 3-є, перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 168 с. <a href="https://studfile.net/preview/5677848/">https://studfile.net/preview/5677848/</a></li> <li>7. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник / Катерина Щербакова, Лілія Макаренко. 3-є вид., оновлене, доповнене. Львів. Видавництво "Новий Світ - 2000". 2023. 215 с.</li> <li>8. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти (нова редакція) // Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya</a></li> <li>9. Закони України «Про дошкільну освіту» // Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14</a></li> <li>10. Закони України «Про вищу освіту» // Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульних тестів, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Ольга МЕЛЬНИКОВА