

Силабус навчальної дисципліни

«Етнопсихологія»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: IV

Семестр: VII

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Психології та педагогіки розвитку дитини
Викладач(-і)	ПІБ: Карнаух Леся Петрівна Посада: професор кафедри психології та педагогіки розвитку дитини E-mail: karnaukh.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6411
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Загальні і теоретичні поняття про етнопсихологію. Проблема етносу та нації в етнопсихології.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на професійну підготовку майбутніх вихователів до навчання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових етнопсихологічних понять і категорій, розвиток здатності до застосування етнопсихологічних знань в умовах професійної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	ПР 15 Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР 17 Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР 23 Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі

	<p>знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ 6 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p> <p>КЗ 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КС 1 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС 7 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС 16 Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p>КС 21 Здатність до формування у дитини ціннісного ставлення до людей і до самої себе з урахуванням особливостей культури, релігії, статі; мови, необхідних для реалізації свого особистісного потенціалу як члена суспільства.</p>
Зміст дисципліни	Загальні і теоретичні поняття про етнопсихологію. Предмет і міждисциплінарні зв'язки етнопсихології. Історія та розвиток етнопсихології як науки. Методологічні принципи та методи етнопсихології. Психологічна характеристика етносу. Проблема етносу та нації в етнопсихології. Основні статистичні характеристики етносу. Основні динамічні характеристики етносу. Історія та теорія розвитку української нації. Етнопсихологія українців. Етноконфліктологія. Етнічні традиції та ділове спілкування. Мова як етноформуюча ознака етносу. Адаптація до нового культурного середовища.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія загальна, історія та культура України, психологія педагогічна
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Етнопсихологія : навчально-методичний посібник/ Упор.: Карнаух Л.П., Умань: ВПЦ «Візаві», (Видавець «Сочінський»), 2011. 103 с. 2. Кобець О.В. Етнопсихологія: навчальний посібник. Краматорськ, Друкарський дім, 2020. 257 с. 3. Львовчкін А.М. Етнопсихологія: навчальний посібник. Умань: Алмі, 2011. 136 с. 4. Савицька О.В. Етнопсихологія: навчальний посібник. К. : Каравела, 2019. 264 с. 5. Янків В.П. Нариси до історії української етнопсихології: навчальний посібник. К. : Знання, 2006. 341 с.
Поточний контроль	Виконання практичних занять, модульних контролів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Карнаух Леся Петрівна