

**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОК 08 «Основи наукових досліджень»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Гаврилюк Світлана Миколаївна</b> <b>Посада: професор кафедри дошкільної освіти</b> <b>E-mail: <a href="mailto:s.m.havryliuk@udpu.edu.ua">s.m.havryliuk@udpu.edu.ua</a></b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3046">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3046</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.).
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.).
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Принципами викладання навчальної дисципліни є академічна доброчесність, яка базується на сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є методологія та принципи організації наукових досліджень. Загальна характеристика наукових досліджень. Теоретичні та експериментальні дослідження. Моделювання, прогнозування та оформлення результатів наукових досліджень.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на оволодіння майбутніми педагогами методикою, методами та прийомами організації наукового педагогічного дослідження; забезпечення міцних знань, умінь і практичних професійних навичок організації науково-дослідної діяльності студентів, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових студентських проєктів, курсових, дипломних, магістерських робіт.
Яких результатів можна досягнути?	<b>ПР-09.</b> Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти. <b>ПР-13.</b> Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. <b>ПР-23.</b> Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів. <b>ПР-25.</b> Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під

	час його здійснення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>КЗ-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>КЗ-5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>КЗ-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>КС-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p><b>КС-20.</b> Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	Поняття науки та її функцій. Емпіричні та теоретичні методи дослідження. Методика виконання наукових досліджень. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень. Академічна доброчесність у вищій школі. Методичні рекомендації з підготовки та написання науково-дослідних робіт. Категоріальний апарат педагогічного дослідження. Зміст та складові науково-дослідного процесу. Форми відображення результатів наукового дослідження. Особливості фінансування сучасної науки.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні (семінарські) заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка загальна, Психологія загальна.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. К.: АПН України, 2008. 45 с.</li> <li>2. Кузь В.Г. Організація педагогічного дослідження. К.: Знання України, 2006. 48 с.</li> <li>3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: ВД.«Професіонал», 2014. 216 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних (семінарських) завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Світлана ГАВРИЛЮК