

Силабус навчальної дисципліни
ОК 03 «Цифрова педагогіка в дошкільній та спеціальній освіті»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Мельникова Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: o.m.melnykova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6402
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредитів 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретико-методологічні засади цифрової педагогіки дошкільної та спеціальної освіти - науки про закономірності створення позитивної інтегрованої педагогічної реальності за умови конвергенції фізичного та віртуального (створеного за допомогою ІКТ) навчальних просторів (середовищ). Можливості застосування технологій для індивідуалізації навчання, когнітивного й творчого розвитку особистості, координування взаємодії при розв'язанні навчально-дослідницьких та організаційно-управлінських завдань.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на підготовку майбутнього вихователя до ефективного використання сучасних цифрових технологій в професійній діяльності; формування теоретичних знань та вмінь роботи з персональним комп'ютером і прикладними програмами, які необхідні для ефективного застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій у освітньому процесі ЗДО, науковій і професійній діяльності; підготовку до практичної реалізації завдань вихователя у сучасних умовах цифровізації та інформатизації дошкільної та спеціальної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребам. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-25. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

	<p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>КС-23. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.</p>
Зміст дисципліни	Виникнення і розвиток інформаційного суспільства в Україні. Особливості взаємодії в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет. Особливості діалогу у дистанційному навчанні. Організація Інтернет-середовища в умовах закладу вищої освіти. Використання додатків Google для організації комунікації та співпраці. Інтернет-ресурси для освітньої взаємодії та навчання. Цифрові інструменти для аудіо-візуальної передачі інформації та створення портфоліо.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна з історією, психологія загальна, психологія дитяча з практикумом, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті: навчально-методичний посібник для студентів факультету дошкільної та спеціальної освіти /уклад. С.І. Семчук, Б.І. Семчук. Умань : Візаві, 2020. 154 с. 2. Биков В. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. К.: Атіка, 2009. 684 с. 3. Тимчук Л. І. Цифрові наративи в навчанні майбутніх магістрів освіти: історія, реалії, перспективи розвитку: монографія за наук. ред. Лещенко М. П. К. : САММІТ – КНИГА, 2016. 390 с. 4. Гуревич Р.С., Шестопалюк О.В, Шевченко Л.С. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях. Навчально-методичний посібник. Вінниця, ДОВ "Вінниця", 2004. 125 с. 5. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко [та ін.] ; ред. В. М. Кухаренко ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків : КП "Міськдрук", 2016. 284 с.
Поточний контроль	Виконання практичних робіт і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Ольга МЕЛЬНИКОВА