

Додаток 2

до Переліку інформаційних матеріалів
щодо підсумків наукової та науково-
технічної діяльності

Форма 1

Інформація про наукову та науково-технічну діяльність кафедри дошкільної освіти за 2023 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри/факультету/інституту (не більше двох сторінок) (необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності у звітному році тощо):

а) коротка довідка про кафедру, факультет/інститут (до 7рядків);

У звітному році в рамках кафедральної теми «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533) члени кафедри підготували і видрукували 3 монографії, 3 навчально-методичних посібника, 10 статей в зарубіжних виданнях, 1 статтю, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, 24 статті у наукових виданнях України (категорія Б) та низку інших статей і тез наукових заходів різного рівня.

Протягом року членами кафедри було підготовлено і проведено 1 всеукраїнську конференцію з міжнародною участю та 3 регіональних семінари. Крім того, викладачі брали активну участь у наукових заходах різного рівня, як в Україні, так і за кордоном, укладено 3 акти впровадження наукових і навчальних розробок в освітній процес закладів дошкільної освіти. Протягом року всі науково-педагогічні працівники кафедри проходили стажування і підвищення кваліфікації різного складності і категорії, як міжнародного, так і всеукраїнського рівня.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за 2023 рік (можна у вигляді таблиці)) (обґрунтувати зміни кадрового складу науково-педагогічних працівників).

Чисельність науково-педагогічних працівників по роках							Всього
Роки	Доктори наук		Кандидати наук		Без ступеня		
	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	
2023	Кушнір В.М.		Попиченко С.С.		Гарбар С.В.		
	Гаврилюк С.М.		Мельникова О.М.			Кривда В.С.*	
			Залізняк А.М.		Найдюк І.С.		
			Скрипник Н.І.			Ломака О.С.	
			Семчук Б.І.				
	2		4		2	2	10

*Кривда В.С – виконує суміщення викладача і лаборанта кафедри дошкільної освіти;

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний рік, **відповідно до таблиці:**

Категорії робіт	2023	
	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні		
Прикладні		
Госпдоговірні		
Гранти		

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність):

а) важливі результати **за усіма закінченими** у 2023 році дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2023 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання **перехідних науково-дослідних робіт** (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2023 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

III. Розробки, які впроваджено у 2023 році за межами закладу вищої освіти (відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю тощо)
1	2	3	4	5	6
1	«Методична робота в дошкільній освіті». Автор: Скрипник Н.І.	Теоретична і практична цінність впроваджених матеріалів зумовлена потребами вдосконалення дошкільної освіти і відповідно, підвищення ролі та значення	Дошкільний навчальний заклад ясла-садок комбінованого типу № 12 м. Умань Уманської міської ради Черкаської	30.11.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи та впровадження інноваційних методів та форм роботи методиста

		методичної служби в ній. Зміст посібника спрямований на формування професійних компетенцій вихователя-методиста. У ньому фахівець зможе віднайти сучасні форми і методи реалізації власної освітньої, інформаційної, консультативної, дослідницько-пошукової, та ін. діяльності.	області		ЗДО.
2	«Методика керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку» Укладачі: Скрипник Н.І., Гарбар С.В.	Теоретична і практична цінність впроваджених матеріалів зумовлена процесом гуманізації освіти, де чільне місце займає мистецтво, як унікальний засіб творчого, особистісного розвитку дитини, соціального і духовного її становлення. Зміст посібника спрямований на формування професійних компетенцій фахівців у галузі художньо-естетичного виховання дошкільників та розвитку їхніх творчих здібностей на засадах сучасних інноваційних педагогічних технологій. У посібнику вміщено теоретичний і практичний матеріали для використання педагогами дошкільної освіти.	Дошкільний навчальний заклад ясла-садок комбінованого типу № 12 м. Умань Уманської міської ради Черкаської області	30.11.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи. Впроваджено нетрадиційні методи зображувальної діяльності дітей.
3.	«Виховання толерантних взаємостосунків дітей старшого дошкільного віку». Автор: Скрипник Н.І.	У посібнику розкриті теоретичні аспекти проблеми виховання толерантності як специфічних взаємин дошкільників із оточуючими, а також особливості створення педагогічних умов для формування толерантних взаємостосунків дітей і дорослих у дошкільному закладі. Посібник містить авторську програму, практичні завдання, вправи, ігри для дітей, зразки занять, діагностичні	Верхняцький заклад дошкільної освіти "Колосочок" Христинівської міської ради Черкаської області	28.11.2023 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи. Впроваджено педагогічні умови виховання толерантності дітей дошкільного віку

		методики, методичні рекомендації педагогам та батькам з означеної проблеми. Адресований педагогам закладів дошкільної освіти та батькам вихованців			
--	--	---	--	--	--

IV. Список наукових праць, проіндексованих, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2023 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):

– Статті:

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори (<i>вказати усіх авторів, наших виділити</i>)	Назва роботи (<i>мовою оригіналу з бази даних</i>)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4), посилання (URL)
1	2	3	4	5
1.	Knysh I., Budanova, O., Vakulenko S., Syrotina, O., Popychenco S.	Innovative educational technologies as a way of higher education enhancement	IJCSNS Amazonia Investiga,	VOL. 23 No 12(68), PP. 21–32. URL : https://amazoniainvestiga.info/check/68/2-21-32.pdf DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.2 (Очікується індексація)

4. Видавнича діяльність:

4.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- в Україні;

1. Сучасні тенденції підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності: теоретичний аспект : кол. моногр. [С. М. Гаврилюк, О. М. Мельникова, В. М. Кушнір [та ін.]. Умань. Візаві, 2023. 230 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15681>

(Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 14 від 25 квітня 2023 р.)

2. Гаврилюк С. М. Художній розвиток дітей 5–7 років засобами театралізованої діяльності: теорія і практика: монографія. Умань : Сочінський М. М., 2023. 160с.

(Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 3 від 26.09.2023 р.)

- за кордоном.

1. Zalizniak A. M. Training young teachers for working with parents in moral education of upper preschool children: theoretical are aspects. *Scientific thought development 2023*: Ownership. Karlsruhe, Germany, 2023. Chapter 5, 70-101.

<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit28-02/meit28-02>

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу);

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу).

1. Фізично-оздоровчий розвиток особистості дитини: навчально-методичний посібник / уклад. Алла Миколаївна Залізник. Умань : Візаві, 2023. 132 с.
2. Методика керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб.; упоряд.: Н.І. Скрипник, С.В. Гарбар. Умань: Візаві, 2023. 129 с.
3. Технології STEM-освіти : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 Дошкільна освіта; уклад.: І. С. Найдюк. Умань: Візаві, 2023. 142 с.

– **Статті:**

- у закордонних виданнях;

1. Гаврилюк С.М., Найдюк І.С. Психологічні аспекти розвитку творчого потенціалу дошкільника. *“Věda a perspektivy”*. №11(30) 2023 С. 99-108. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-11\(30\)-99-108](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-11(30)-99-108)
2. Мельникова О., Журавко Т. Неформальна освіта як інструмент фахового розвитку майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти. *Věda a perspektivy*. №2 (21). С. 144-155. 2023. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/3776/3797>
3. Попиченко, С. С., Крамська З. М. Readiness of the future teacher for innovative activities. *Modern Engineering and Innovative Technologies*, 2023. 3(26-03), Pp. 208–213. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit26-03-087>
4. Скрипник Н.І. Готовність педагогічних працівників до формування емоційної культури дітей. *International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies* Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. 2023, Issue No26, Part 3, p. 23-30. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit26-03/meit26-03>
5. Zaliznyak A . N. The influence of a folk creation on a physical education a child's. *Modern engineering and innovative technologies*. Karlsruhe, Germany, 2023. Issue No 28. Part 2. С. 3-6 <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit28-02/meit28-02>
6. Гарбар С.В. Психологічні аспекти впливу мультиплікаційних фільмів на розвиток дітей дошкільного віку. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*. ГО «ВАДНД», м. Рим (Італія), 2023 р. С.312-318. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-31.pdf>
7. Гарбар С.В. Особливості виховання культури поведінки дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. *Viae Educationios: Studies of Education and Didactics*. Wydawnictwo Adam Marszałek. Vol. 1, No. 3. Pp. 70-79. <https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/ve/3/ve307.pdf> (не звітувала у 2022 р.)
8. Дячук П., Перфільєва Л., Ломака О. «Використання елементів STEM-технологій під час проведення занять з природознавства студентами факультету початкової освіти.» *“Věda a perspektivy”*. № 3(22) 2023. str. 400 С. 208. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/4096>

9. Гарбар С.В. Вознюк М.Ю. Мультиплікаційні засоби як чинник розвитку дітей дошкільного віку. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine. Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. С.250-258. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-13-15-04-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>

- у наукових виданнях України (категорія Б);

1. Борин Г.В., Гаврилюк С.М. Формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку засобами художньо-продуктивної діяльності. *Перспективи та інновації науки*. Вип. 14 (32) 2023. С. 39-50. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/6881>
2. Гаврилюк С.М. Методологічні концепти підготовки здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності. *Актуальні питання у сучасній науці*. Вип. 7 (13) 2023. С. 507-523. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5442>
3. Гаврилюк С., Борин Г. Формування професійної готовності майбутніх керівників закладів дошкільної освіти до управлінської діяльності. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. (3), 2023. 133-139. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/289905>
4. Карнаух, Л. П., Мельникова, О. М. Формування фахових компетентностей бакалаврів дошкільної освіти в контексті теоретико-практичної підготовки в закладі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія та практика*, 2022, № 4 (44), С. 113-119. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-4-16> (у 2022 році не звітувалася)
5. Мельникова О. Сучасні цифрові інструменти у роботі майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання. *Наукові інновації та передові технології* 2023, № 6(20), С. 510-517. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/5063>
6. Мельникова О., Семчук Б., Гарбар С. Безпечна поведінка дошкільника у цифровому просторі в умовах партнерської взаємодії сім'ї та закладу дошкільної освіти. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. № 9(23). С. 355-366. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5613>
7. Мельникова О., Кривда В. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів в умовах формальної освіти. *Вісник науки та освіти*. 2023, № 7(13). С. 631-642. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5746>
8. Кушнір, В. Практика психолого-педагогічної підтримки дітей вимушених мігрантів за кордон (на прикладі Польщі). *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, 2023. (1(9), 94–101. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(9\).2023.279344](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(9).2023.279344)
9. Залізник А.М. Педагогічне партнерство з батьками дошкільників: аспекти фізкультурно-оздоровчої роботи. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Серія «Педагогіка. Психологія». № 3. С.38-44. <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/issue/view/6/6>
10. Залізник А.М. Формування мовленнєвих компетенцій в дошкільників у полікультурному середовищі. *Актуальні проблеми гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобицьк, 2023. Вип. 63. Том. 1. С. 285-289 <http://www.aphn-journal.in.ua/63-1-2023>
11. Залізник А. М. Співпраця вихователів з батьками у формуванні мовленнєвої особистості дошкільника. *Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка*.

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 362-367. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/64-1_2023.pdf
12. Залізник А.М. Форми педагогічного партнерства закладу дошкільної освіти та батьків з фізичного виховання дошкільників. *Перспективи та інновації науки*. Київ, 2023. Серія Педагогіка. Вип. 11 (29). С. 164-177. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/160/249>
 13. Скрипник Н.І., Гарбар С.В. Психолого-педагогічні аспекти активізації образотворчої діяльності дошкільників засобами мультимедіа. *Наукові інновації та передові технології. Серія. «Психологія»*. Київ, 2023. No 9 (23). С.113-127. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-9\(23\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-9(23)-113-126)
 14. Скрипник Н.І. Психолого-педагогічні дослідження та корегування професійних інтересів здобувачів вищої освіти. *Збірник Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2023. Вип.2, С. 50-57. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/282459>
 15. Скрипник Н.І., Гарбар С.В. Педагогічні умови художньо-творчого розвитку дітей дошкільного віку засобами образотворчої діяльності. *Вісник науки та освіти*. Київ, 2023, № 5 (11), С.722-737. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4988>
 16. Скрипник Н.І. Психолого-педагогічні засади підготовки бакалаврів в умовах дистанційного навчання до керівництва зображувальною діяльністю дітей. *Педагогічні науки: теорія та практика*. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2023, № 1 (45), С. 123-129. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/3384>
 17. Скрипник Н.І., Попиченко С.С., Образотворча діяльність як засіб діагностики і корекції емоційного стану дитини. *Наукові перспективи. Серія. «Психологія»*. Київ, 2023. No 8 (38). С.729-742. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6089>
 18. Попиченко С. С., Найдюк І. С. STREAM-освіта у розвитку пізнавальних процесів старших дошкільників засобами цифрових технологій. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. №10(24) 2023. С. 636-647. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-636-647](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-636-647)
 19. Врочинська Л. І., Фасолько Т. С., **Найдюк І. С.** Формування позитивних взаємин між дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану. *Вісник науки та освіти*. 2023. №6(12) 2023. С. 306-317 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6\(12\)-306-317](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-306-317)
 20. **Найдюк І. С.**, Козарь О. П., Рейс Т. Т. Роль інтерактивних методів навчання в процесі розвитку міжнародної STEAM-діяльності. *Академічні візії*. Львів, 2023. №23/2023. 13 с. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/582/540>
 21. Гарбар С.В. Психологічні аспекти впливу мультиплікаційних фільмів на розвиток дітей дошкільного віку. *Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка*. Вип. 4 (6). 2023. С. 461-471. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))
 22. Кривда В.С. Національно-патріотичне виховання як складова професійної компетентності майбутніх вихователів. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 5(11) 2023. С. 588-598. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>
 23. Ломака О.С. Розвиток екологічної компетентності учнів початкової школи у процесі позакласної виховної роботи. *Вісник науки та освіти*. Київ, 2023. Вип. № 10 (16). С. 687-700. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index>
 24. Ломака О. С. Педагогічний потенціал ігрової технології навчання у контексті формування ключових компетентностей школярів 6-7 літнього віку. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. Умань : Візаві, 2022. Вип. 4. С. 145-152 https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2022/4/20.pdf

- в інших виданнях України.

– **Тези доповідей:**

- на міжнародних конференціях:
 - ❖ в межах України;
1. Залізник А.М. Роль організаційної діяльності закладу дошкільної освіти в роботі з батьками та їхня готовність до виконання виховної функції. *Сучасні проблеми науки, освіти та суспільства*: матеріали V міжнар. наук. практ. конф., (Київ, 17-19 лип. 2023 р.). Київ: Наук.-вид. центр «Sci-conf.com.ua», 2023. С. 263-270. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/modern-problems-of-science-education-and-society-17-19.07.2023.pdf>
 2. Залізник А.М. Сутність морального виховання дітей дошкільного віку. *Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни*: матеріали СХХVII Міжнар. інтернет конф. (Одеса, Україна, 17липня 2023 р.) Одеса, 2023. С. С63-65. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/08/Odesa_170723.pdf
 3. Залізник А.М. Розвивальне середовище в закладі дошкільної освіти. *Світ наукових досліджень*: Міжнар. мультидисциплінарна наук. конф. (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2023. Вип. 21. С. 43-44 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4703/>
- ❖ за кордоном.
1. Мельникова О.М., Кривда В.С. Деякі аспекти формування професійної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. *The XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy.* 463 p. P. 323-325. <https://eu-conf.com.ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/>
 2. Залізник А.М. Створення розвивального середовища в закладі дошкільної освіти. *Progressive research in the modern world*: матеріали XI міжнар. наук. практ. конф. (Бостон, США, 20-22 липня 2023 р.). Boston, USA, 2023. С. 98-105. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-20-22.07.2023.pdf>
 3. Залізник А.М. Освітнє середовище в закладі дошкільної освіти. *Scientific research in the modern world*: матеріали X міжнар. наук. практ. конф. (Торонто, Канада, 26-28 липня 2023 р.). Торонто, Канада, 2023. С.98-102. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-26-28.07.23.pdf>
 4. Залізник А.М. Сутність фізичного виховання дошкільників. *Science and technology: problems, prospects and innovations*: матеріали XI міжнар. наук. практ. конф. (Осака, Японія, 3- 5 серпня 2023 р.). Osaka, Japan, 2023. С. 142-145. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/08/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-3-5.08.23.pdf>
 5. Скрипник Н.І., Проста О.Ф. Засади співпраці педагогів і батьків з формування моральних уявлень дошкільників. *The 8th International scientific and practical conference "Trends, theories and ways of improving science"* (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group. 2023. 565 p. P. 405-409. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PoeZpaoAAAAJ&citation_for_view=PoeZpaoAAAAJ:cFHS6HbyZ2cC
 6. Гарбар С.В. Вознюк М.Ю. Мультиплікаційні засоби як чинник розвитку дітей дошкільного віку. *Science and technology: problems, prospects and innovations*: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp.

250-258. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-13-15-04-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>

7. Кривда В.С., Журавко Т.В. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку. "Science and innovation of modern world": The 9th International scientific and practical conference (May 18-20, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. Pp. 338-341. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/science-and-innovation-of-modern-world-18-20.05.23.pdf>

- на всеукраїнських конференціях;

1. Гаврилюк С.М. . Формування лідерських якостей дітей дошкільного віку у творчій діяльності. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С. 5-9.
2. Мельникова О. До проблеми важливості формування soft skills у фахівців дошкільної освіти. *Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення*: збірник наукових статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р.). / за ред. Т.К. Андрущенко. Черкаси: КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2023. С. 351-356.
3. Мельникова О. Особливості соціального розвитку дитини із затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивного навчання. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 9 : Спеціальна В53 та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 9-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2023 р.)* / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. І. [та ін.]. Умань: Візаві, 2023 р. - С. 110-114.
4. Кочубей Т. Д., Мельникова О. М. Формування просоціальної особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.)*. / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О.О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М.О. Кулик, А. В. Каркач]. Умань: ЦП «Компринт», 2023. С. 29.31.
5. Мельникова О. Рання профілактика негативних проявів у поведінці дітей дошкільного віку. *Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті»* : за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї» (21 вересня 2023 р.). Вип. X. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Л. П. Карнаух ; редкол.: О. В. Рябошапка, І. Ю. Підлипняк, Т. В. Журавко]. – Умань : Візаві, 2023. С. 145-151.
6. Мельникова О., Корженко І. Формування моральної сфери – запорука гармонійного розвитку особистості дошкільника. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С. 59-65.

7. Попиченко С.С., Штиль А. Особливості розвитку рефлексивних здібностей у пізнавальній діяльності старших дошкільників. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С. 80-84.
8. Попиченко С.С., Гранкіна І. Особливості формування функції свідомості у дітей наприкінці раннього – початку дошкільного віку. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С.84-88.
9. Скрипник Н.І. Творча діяльність дитини як засіб діагностики та корекції її емоційного стану. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С. 101-106.
10. Найдюк І.С. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами stream-освіти. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. 65-71.
11. Гарбар С.В. Філософія для дітей В.О.Сухомлинського у світовому освітньому просторі. *Актуальні дослідження суспільних наук: матеріали ІХ Всеукр. наук. конф.* (м. Умань, 23 берез. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.]; [голов. ред. А. Л. Бержанір; редкол.: Я. М. Балановський, М. О. Запорожець]. Умань: Візаві, 2023. С. 94-98.
12. Гарбар С.В. Педагогічні погляди Януша Корчака щодо формування особистості дитини. *Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря, педагога, письменника, публіциста, громадського діяча* [Електронний ресурс]: електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, *Ін-т пед. НАПН України [та ін.]* ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.]; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). Умань: ЦП «Компринт», 2023. С. 160-163.
13. Гарбар С.В. Педагогічні умови використання мультиплікаційних фільмів у роботі вихователя закладу дошкільної освіти. *Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення: збірник наукових статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р.). / за ред. Т.К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОШОПП ЧОР», 2023. С.328-332.

14. Гарбар С.В. Використання мультимедійних засобів в роботі вихователя ЗДО. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С. 13-18.
15. Залізняка А.М. Творча активність старших дошкільників як психолого-педагогічна проблема. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV. С. 13-18.
16. Кривда В.С. Форми партнерської взаємодії з батьками дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану *Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті»*: за матер. V Всеукр. Наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї (21 вересня 2023 р.)». Вип. X. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Л. П. Карнаух ; редкол.: О. В. Рябошапка, І. Ю. Підлипняк, Т. В. Журавко]. – Умань : Візаві, 2023. С.110-116.
17. Кривда В.С. Виховання національно-патріотичних цінностей дітей дошкільного віку. Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.»*: за матер. Всеукр. наук. практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Мельникова О.М. Попиченко С. С., та ін.]. Умань : Візаві, 2023. Вип. XV.С. 37-42.

- на регіональних конференціях.

1. Попиченко С. С., Лужанський О. Міжособистісні взаємини батьків і дітей як визначальний фактор розвитку дитини *Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик Вип.2* / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. Л.А.Черніченко; редкол.: С.С.Попиченко, М.А. Лемещук, Д.М. Хрипун]. Умань: Візаві, 2023 . С.83-85.
2. Попиченко С.С., Петляк О. інклюзивне освітнє середовище: структура, переваги, принципи та умови формування. дитини *Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик Вип.2* / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. Л. А. Черніченко; редкол.: С. С. Попиченко, М. А. Лемещук, Д. М. Хрипун]. Умань: Візаві, 2023. С.86-88.

4.2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

База даних	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Scopus		

- 4.3. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science

База даних	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Web of Science		

- 4.4. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus.
- 4.5. Кількість цитувань в Google Академії (порівняти звітний рік з попереднім)

База даних	Кількість цитувань		Індекс Хірша
	2022	2023	
Google Академії			
Мельникова О.М.	4	4	3
Гаврилюк С.М.	11	21	6
Кушнір В.М.	9	7	5
Попиченко С.С.	2	2	3
Залізник А.М.	6	7	3
Скрипник Н.І.	11	9	4
Гарбар С.В.	4	0	1
Всього по кафедрі	47	52	25

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених *(коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо - до 7 рядків).*

Молодих учених на кафедрі – 3 особи (Семчук Б.І., Гарбар С.В., Найдюк І.С.)
Здобутки молодих учених.

Семчук Б.І.

Упродовж звітнього періоду працював над темою: «Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в ЗДО», що є складовою загально-кафедральної теми, було опубліковано 1 статтю у фаховому збірнику (категорія Б), 1 статтю у зарубіжному виданні та тези доповідей на наукових заходах різного рівня.

Гарбар С.В.

Здійснює наукове дослідження на тему: «Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації» (науковий керівник – Кушнір Валентина Миколаївна). Продовження навчання здобувачем поза аспірантурою. З'ясовано і уточнено ключові поняття дослідження; визначено компоненти, критерії, показники та охарактеризовано рівні сформованості культури поведінки дітей старшого дошкільного віку; обґрунтовано педагогічні умови виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації. За звітний період опубліковано 4 фахові статті (категорії Б), 2 статті у зарубіжних виданнях та низка тез з досліджуваної проблеми.

Найдюк І.С.

Упродовж звітнього періоду було досліджено проблему: «STREAM-технології як інноваційний підхід до вирішення завдань сучасної дошкільної освіти», визначено, що STREAM-освіта спрямована на формування особистості, становлення і розвиток її духовної сутності в єдності з оволодінням науковими знаннями та вміннями з метою формування культури інженерного мислення. За звітний період опубліковано 2 фахові статті (категорії Б), 2 статті у зарубіжних виданнях та низка тез з досліджуваної проблеми.

Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиці та побудувати діаграму:**

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Кількість молодих учених,	Кількість молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2023	80	2	2

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

VI. Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо за науковими напрямками, зазначеними у розділі II), їх напрями діяльності, робота з замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

Науково-дослідна лабораторія «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» працює під егідою Національної академії педагогічних наук України (договір від 07.10.1996 р), керівником якої з 2019 року є доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Кушнір В.М.

Продовжується робота над дослідженнями педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського та впровадження ідей педагога в освітній процес.

Основне за звітний період:

Здійснювалося керівництво написанням магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти факультету дошкільної та спеціальної освіти.

Оновлено інформаційну базу на стендах лабораторії « В.О. Сухомлинський і школа XXI століття».

Протягом року було проведено екскурсії для здобувачів вищої освіти факультетів університету та для вчителів початкової школи та керівників закладів дошкільної освіти присвячені творчості В.О. Сухомлинського.

25 вересня 2023 року в рамках Тижня пам'яті В.О. Сухомлинського проведено **Науково-методичний семінар**, присвячений 105-річниці з дня його народження «Педагогіка Василя Сухомлинського: відповіді на запити часу». <https://fdo.udpu.edu.ua/naukovo-metodychnyj-seminar-prysvyachenyj-105-richnytsi-z-dnya-narodzhennya-vydatnogo-ukrayinskogo-pedagoga-vasylya-suhomlynskogo-pedagogika-vasylya-suhomlynskogo-vidpovidi-na-zapyty-chasu/>

24 листопада 2023 року на базі лабораторії було **проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю** з теми: «Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку», у якій взяли участь 150 учасників з різних регіонів України та зарубіжжя. <https://fdo.udpu.edu.ua/page/3/>

Вийшов друком черговий вісник лабораторії:

Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти : Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI ст.» за матеріалами IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Умань, 24 лист. 2023 р.). / [Голов. ред. Гаврилук С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. ; ред.кол.: Кушнір В. М., Попиченко С. С., Мельникова О.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. - Вип. XV. – 120 с.

Підготовлено матеріали та надруковано **колективну монографію** з проблем підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: Сучасні тенденції підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності: теоретичний аспект : кол. моногр. [С. М. Гаврилюк, О. М. Мельникова, В. М. Кушнір [та ін.]. Умань. Візаві, 2023. 230 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15681>

Уцілому за звітний рік членами лабораторії надруковано 1 статтю проіндексовану в Web of Science, 7 статей у міжнародних виданнях та 16 статей у фахових збірниках категорії Б.

Центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті

З 2023 року Центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті очолила кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Залізняк А.М. У цьому ж році було оновлено Положення про Центр (Протокол засідання вченої ради університету № 8 від 28 листопада 2023 р)

За 2023 рік центром Цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті підведено підсумки наукової діяльності, яка спрямовувалась за наступними основними напрямками: експлуатація та розвиток інформаційних систем, підтримка і розвиток цифрових технологій, інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу в ЗДО.

Досліджено сучасні цифрові інструменти у роботі майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання. Розкрито роль STREAM-освіти у розвитку пізнавальних процесів старших дошкільників засобами цифрових технологій. Окреслено безпечну поведінку дошкільника у цифровому просторі в умовах партнерської взаємодії сім'ї та закладу дошкільної освіти. Розроблено інтерактивні методи навчання в процесі розвитку міжнародної STEAM-діяльності.

Основні заходи, що відбувались у звітному році на базі Центру:

15 лютого 2023 р. на базі Центру цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті проведено науково-методичний семінар «Розвиток особистості дитини в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі».

26 листопада 2023 р. на базі Центру цифрової педагогіки дошкільної та спеціальної освіти було відзначено **Всесвітній день інформації**. <https://fdo.udpu.edu.ua/na-bazi-tsentru-tyyrovoyi-pedagogiky-doshkilnoyi-ta-spetsialnoyi-osvity-bulo-vidznacheno-vsесvitnij-den-informatsiyi/>

28 листопада 2023 р. відбулося гостьове гібридне заняття на тему: «Socialization and communication in preschool childhood» <https://fdo.udpu.edu.ua/gostove-gibrydne-zanyattya-na-temu-socialization-and-communication-in-preschool-childhood/>.

З 04.12.2023 по 08.12.2023 на базі Центру проходили курси підвищення кваліфікації зі спеціальності 012 Дошкільна освіта на такі теми: «Технології STEM-освіти у підготовці дошкільників до навчання в НУШ» (Найдюк І. С.); «Формування життєвих компетенцій дітей засобами дитячих мультиплікацій» (Гарбар С. В.).

За звітний період видано у наукових виданнях України (категорія Б) 9 статей та 1 навчально-методичний посібник.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристика основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Співробітництво з міжнародними структурами члени кафедри дошкільної освіти

спрямовують на підвищення рівня своєї кваліфікації через проведення із міжнародними партнерами спільних наукових та освітніх заходів: семінари-практикуми, науково-практичні конференції, вебінари та стажування.

Зокрема:

В контексті євроінтеграційних процесів науково-педагогічні працівники кафедри у 2023 році активізували співпрацю з Європейськими закладами освіти (Польщі, Туреччини, Данії та ін.) з метою вивчення практичного досвіду впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес закладів освіти різного рівня.

Всі НПП кафедри взяли активну участь у:

- міжнародних конференціях, тренінгах, стажуваннях, підвищеннях кваліфікації (Гаврилюк С.М., Кушнір В.М., Мельникова О.М., Попиченко С.С., Залізник А.М., Скрипник Н.І., Кривда В.С., Гарбар С. В., Найдюк І.С.), що відображено у сертифікатах, статтях і тезах зарубіжних видань;

- міжнародних літніх школах (викладач Найдюк І.С. та здобувачі вищої освіти Пономаренко С., Лотоцька О.);

- професор Кушнір В.М. проводила наукове дослідження з проблеми «Вивчення досвіду адаптації дітей-мігрантів до нових умов життя та навчання (Польща) та провела 30 годин занять в університеті ім. Адама Міцкевича в Познані на відділенні педагогіка опікунчо-вихованча. Взяла участь у міжнародному проекті UNIWERSYTET JUTRA II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (01.10.22-30.11.23) та Міжнародній літній школі NAWA dla lektorów cudzoziemców Przedmiotem Programu jest realizacja działań polegających na zorganizowaniu i przeprowadzeniu dla cudzoziemców kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim.

Одним із видів міжнародної діяльності факультету є академічна мобільність здобувачів вищої освіти за кордоном та участь їх в різних проєктах, тренінгах і т.ін. Зокрема, у 2023 році здобувачка Пономаренко С. взяла участь у Міжнародній школі «Полоністичні Студії» та Лотоцька О. – у проєкті з теми: «Від Уманя до Познаня: кордон не перешкода, спільне єднає...», які проходили на базі Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща). А Стефанова-Слободян Д. взяла участь і стала переможницею від України у міжнародному конкурсі есе від Magna Charta Universitatum (MCU) (м.Лодзь, Польща).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою *(тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти)*:

Країна-партнер угоди підписані у 2023 році (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

№ з/п	Реєстрацій реє номер	Назва твору	Автори	Рік
1		2	3	4

1				
---	--	--	--	--

VIII. Відомості щодо поліпшення патентно-ліцензійну діяльність (із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка).

8. Патентно-ліцензійна діяльність:

8.1. Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель) – автори, назва, № заявки, дата подачі, заявник(и);

8.2. Патенти на винахід (корисну модель) – автори, назва, № патенту, дата видачі, заявник(и).

Превентивна педагогіка : навч. метод. посіб. для студ. спец. 012 Дошкільна освіта / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Мельникова. – Умань : Візаві, 2022. – 252 с. Подано на авторське право у 2022 році

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

У звітному році НПП продовжували наукові дослідження в рамках кафедральної теми «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533) під науковим керівництвом професора Кушнір В.М.

З метою удосконалення підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу, викладачі розробляють новітні методичні підходи до освітнього процесу у ЗВО, оновлюють методологію, зміст і технології підготовки майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти на основі поєднання цілісного освітнього процесу з сучасними науковими дослідженнями.

У рамках кафедральної теми проф. Гаврилюк С.М. обґрунтовано методологічні концепти підготовки здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності; проф. Кушнір В.М. вивчено організацію освітнього процесу в школах Польщі та забезпечення психолого-педагогічної допомоги дітям емігрантам; доц. Мельниковою О.М. досліджено проблему превентивної педагогічної роботи з дітьми в закладах дошкільної освіти та окреслено методологічні засади проблеми; доц. Попиченко С.С. визначено умови формування управлінської компетентності майбутнього керівника закладу дошкільної освіти; доц. Залізник А.М. досліджено проблему організацію роботи з батьками з фізичного виховання дітей у закладі дошкільної освіти; доц. Скрипник Н.І. досліджено і розкрито актуалізацію мотивації на педагогічну самореалізацію майбутніх організаторів дошкільної освіти. з огляду сучасні тенденції підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності та необхідності забезпечення інноваційного менеджменту в закладі дошкільної освіти; ст. викладачем Кривою В.С. опрацьовано проблему формування професійної компетентності майбутніх вихователів в умовах формальної освіти.

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри були висвітлені у 3 монографіях, 3 навчально-методичних посібниках, 1 статті, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, 10 статтях в зарубіжних виданнях, 24 статтях у наукових виданнях України (категорія Б) та низки інших статей і тез наукових заходів різного рівня.

Протягом року було підготовлено і проведено 1 всеукраїнську конференцію з

міжнародною участю та 3 регіональних семінари. Крім того, викладачі висвітлювали свої наукові дослідження в наукових заходах різного рівня як в Україні так і за кордоном; укладено 3 акти впровадження наукових і навчальних розробок в освітній процес закладів дошкільної освіти. Протягом року науково-педагогічні працівники кафедри проходили стажування і підвищення кваліфікації різного складності і категорії, як міжнародного, так і всеукраїнського рівня.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про закупівлю за звітний рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4

XI. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу в університеті до департаменту науково-технічного розвитку МОН, основні труднощі та недоліки в роботі університету та наукових установ при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2023 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

В. о. завідувача кафедри



Ольга МЕЛЬНИКОВА

Декан факультету



Світлана ПОПИЧЕНКО