

**Інформація  
про наукову та науково-технічну діяльність кафедри/факультету/інституту  
за 2022 рік**

**I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри/факультету/інституту (не більше двох сторінок) (необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності у звітному році тощо):**

а) коротка довідка про кафедру, факультет/інститут (до 7рядків)

У звітному році в рамках кафедральної теми «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533) члени кафедри підготували і видрукували 5 статей в зарубіжних виданнях, 3 статті, які проіндексовані у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, 10 статей у наукових виданнях України (категорія Б) та низку статей і тез наукових заходів різного рівня.

Протягом року членами кафедри була підготовлена 1 всеукраїнська та 4 регіональних конференцій і семінарів. Крім того, викладачі брали активну участь у наукових заходах різного рівня як в Україні так і за кордоном.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за 2022 рік (можна у вигляді таблиці)) (обґрунтувати зміни кадрового складу науково-педагогічних працівників)

Чисельність науково-педагогічних працівників по роках							Всього
Роки	Доктори наук		Кандидати наук		Без ступеня		
	Штатних	За зовнішн. сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	
<b>2021</b>	Кушнір В.М.		Попиченко С.С.		Гарбар С.В.		
	Гаврилюк С.М.		Залізник А.М.		Кривда В.С.*		
	Семчук С.І.		Скрипник Н.І.		Найдюк І.С.		
			Семчук Б.І.				

\*Кривда В.С – виконує суміщення викладача і лаборанта кафедри дошкільної освіти;

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний рік, **відповідно до таблиці:**

Категорії робіт	2022	
	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні		
Прикладні		
Госпдоговірні		
Гранти		

**II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність):**

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2022 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

### III. Розробки, які впроваджено у 2022 році за межами закладу вищої освіти

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

(відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):

**IV. Список наукових праць, проіндексованих, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):**

4. Видавнича діяльність:

4.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- в Україні;
- за кордоном.

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату

і номер протоколу);

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу).

– **Статті:**

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори (зазначити усіх авторів, наших виділити)	Назва роботи (мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується ( <b>Scopus, Web of Science</b> ) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4)
1	2	3	4	5
	Plakhotnik, O., Strazhnikova, I., Yehorova, I., <b>Semchuk, S.</b> , Tymchenko, A., Logvinova, Ya., & Kuchai, O.	The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	22(9), 2022, с. 43-50 Web of Science URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220907.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220907.pdf</a>
	Semchuk, B., <b>Havryliuk, S.</b> , Karnaukh, L., Balakirieva, V., Palshkova, I., Leonova, V., Bida, O.	Professional Mobility as a Factor of Professional Success of a Modern Specialist in the Conditions of Distance Learning.	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security.	VOL. 22(8). 2022. PP. 260-268. (Web of Science) Q3 <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220832.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220832.pdf</a> <a href="http://ijcsns.org/04_journal/04_journal_01.htm">http://ijcsns.org/04_journal/04_journal_01.htm</a>
	Dudnyk Nataliia, Kryvda Valentyna, Popychenco Svitlana, Skrypnyk Nelia, Duka Tetiana	The Formation of Managerial Competence of the Future Head of Preschool Education by Means of Information and Communication Technologies.	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security.	VOL. 22 No. 9, 2022. PP. 287–299. <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220939">http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220939</a>

- у закордонних виданнях;

1. Кушнір В. Результати експериментального дослідження формування управлінської компетентності майбутніх фахівців ЗДО // Multidisciplinální mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 2(9) 2022. str. 272 C. 174-185  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/41>

2. Попиченко С.С. Дослідження впливу особистісно зорієнтованих технологій на підвищення навчальних досягнень учнів початкової школи. *Modern engineering and innovative technologies. international periodic scientific journal*. Issue 21. Part 3. 2022. Pp. 61–70. <https://www.modern techno.de/index.php/meit/issue/view/meit21-03/meit21-03>
3. Skrypnyk N.I. Principles of organization of methodical work in preschool educational institutions in modern realities // *Scientific World Journal*. issue №11 Part 5. Svishtov, Bulgaria, 2022. P.69-75. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj11-05/swj11-05-066>.
4. Skrypnyk N. conceptual foundations of managerial activity in preschool educational (principles of organization of methodical work). *Polish journal of science* №56 (2022). Warszawa. Poland. P. 31-34. <https://mail.google.com/mail/u/0/?shva=1#inbox/FMfcgzGqRZZZIFJSDMKTfwJTpKjBwFTn?projector=1&messagePartId=0.1>
5. Гарбар С.В. Особливості виховання культури поведінки дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. «*viae educationis: studies of education and didactics*» № 1 / 2022 (в друці)

- у наукових виданнях України (категорія Б)

1. Гаврилюк С.М. Розвиток креативності дітей дошкільного віку як фактору активізації їх лідерських якостей. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань, 2022. Вип. 1(7). С. 50-55. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(7\).2022.261088](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(7).2022.261088)
2. Гарбар С.В. Використання мультиплікаційних фільмів у формуванні природознавчої компетентності дітей молодшого шкільного віку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.56-59. <http://dspace.udpu.edu.ua/mydspace>
3. Гарбар С.В. Критерії, показники та рівні вихованості культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. Випуск 4 (6). 2022. С.35-49. <http://dspace.udpu.edu.ua/mydspace>
4. Залізник А. М. Формування моральної особистості дошкільника у процесі трудового виховання *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(7), 2022. С. 172-179.
5. Кушнір Валентина Організаційні аспекти формування управлінської компетентності майбутніх фахівців ЗДО // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. № 1(7) (2022). С. 172-179 <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/261224>
6. Кривда В. Самоосвіта вихователя у сучасному закладі дошкільної освіти // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип. 2, 2022. С.54-61. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/262917>
7. Попиченко С.С. Психологічні особливості розвитку моральної сфери в дошкільному дитинстві. Збірник наукових праць Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1(7), 2022. С. 138–147. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/261219>
8. Скрипник Н.І. Актуалізація розвитку професійних компетентностей та особистісних якостей вихователя-методиста закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(7), 2022. С. 62-68. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/261208>
9. Степаненко О. К., Валентьєва Т. І., Семчук Б. І. Розвиток критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів. «*Перспективи та інновації науки*». 2022. № 4(9). С. 297–309. (URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/download/1395/1392>)
10. Семчук Б. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до використання медіатехнологій у психолого-педагогічних дослідженнях. *Вісник Житомирського*

державного університету імені Івана Франка «Педагогічні науки». 2022. № 1(108). С. 232 – 245.  
(URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/258727>)

- в інших виданнях України.
- **Тези доповідей:**
  - на міжнародних конференціях:
    - ❖ в межах України

Valentyna Kushnir Comparative analysis of the structure of the education system of Poland and Ukraine: common and different aspects. IV Міжнародній науково-практичній конференції Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи (Львів, 5-6 травня 2022 р.). <https://lnu.edu.ua/rozpochala-robotu-iv-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-aktualni-problemy-pedahohichnoi-osvity-realii-novi-idei-ta-perspektyvy/>

- ❖ за кордоном.

Залізняка А. М. Вплив рухливих ігор на розвиток особистості дошкільника. *Modern Trends in The Development of Science and Technology*: матеріали 3rd International Scientific and Practical Conference (Austria, Innsbruck, December 12-13, 2022). С.76-80. [https://site-1961374.mozfiles.com/files/1961374/December 12-13 2022 Innsbruck Austria .pdf](https://site-1961374.mozfiles.com/files/1961374/December%2012-13%202022%20Innsbruck%20Austria.pdf)

- на всеукраїнських конференціях;

1. Кушнір В. Адаптація українських дітей тимчасових емігрантів до нових умов життя в Польщі: соціокультурний аспект / Всеукраїнська науково-практична конференція «Практико-орієнтований підхід до розвитку педагогічної та психологічної освіти в міждисциплінарному дискусії» 13 жовтня 2022 року (Миколаїв) <http://mdu.edu.ua/?p=46552>

2. Гаврилюк С. Розвиток лідерських якостей дітей дошкільного віку засобами творчої діяльності. *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти*: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. Умань : Візаві, 2022. С. 33-37.

3. Гарбар С.В. Формування культури поведінки майбутніх вихователів – актуальна проблема сьогодення. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі. IV Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція молодих учених (м. Харків, 11-12 травня 2022 року) / [упор.: Пономарьова Н. О., Олефіренко Н. В., Андрієвська В. М.]. Харків, 2022. [https://drive.google.com/file/d/1Ti\\_HcHusp6q9YXNL4v\\_RVI2cgGyBliav/view](https://drive.google.com/file/d/1Ti_HcHusp6q9YXNL4v_RVI2cgGyBliav/view)

4. Гарбар С.В. Використання мультиплікаційних фільмів як засіб розвитку особистості дитини старшого дошкільного віку. НАУКА.ОСВІТА. МОЛОДЬ: матеріали XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 25 травня 2022 р.): у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. Умань: Візаві, 2022. Ч. 1. С.94-97.

5. Гарбар С.В. Сучасний підхід до підготовки фахівців дошкільної освіти. XIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція: Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика (Умань, 24 листопада 2022 р.). В друці

6. Гарбар С.В. Готовність майбутніх вихователів до виховання культури поведінки у дітей дошкільного віку як результат фахової підготовки. *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти*: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. Умань : Візаві, 2022. С. 37-41.

7. Гарбар С.В. Педагогічні умови виховання культури поведінки у дітей дошкільного віку. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу

дошкільної освіти і сім'ї : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; редкол.: Авраменко О. О., Рябошапка О. В., Трофаїла Н. Д. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. С. 37-42.

8. Зализняк А. компетентність як складова процесу професійної підготовки майбутніх вихователів до педагогічної творчості. *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти*: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. Умань : Візаві, 2022. С. 51-55.

9. Попиченко С.С., Дяченко О. Особливості розвитку дослідницької діяльності дітей дошкільного віку. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; редкол.: Авраменко О. О., Рябошапка О. В., Трофаїла Н. Д. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. С. 123-127.

10. Попиченко С. С., Бурлик Д. Є. Психологічні особливості розвитку довільної поведінки дітей дошкільного віку. *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти*: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. Умань : Візаві, 2022. С. 21-25.

11. Попиченко С.С., Гнатишена Л. І. Розвиток пізнавальних процесів дошкільників у контексті забезпечення психологічної готовності до шкільного учіння. *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти*: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. Умань : Візаві, 2022. С. 65-69.

12. Скрипник Н. Роль мистецтва у формуванні співчуття дошкільників до оточуючих. *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти*: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Скрипник Н.І. Умань : Візаві, 2022. С. 69-74

13. Скрипник Н. Морально-етичний вплив музики на формування особистості дошкільників. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; редкол.: Авраменко О. О., Рябошапка О. В., Трофаїла Н. Д. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. С. 133-136.

- регіональних конференціях.

4.2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

База даних	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Scopus		

- 4.3. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science

База даних Web of Science	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Гаврилюк С.М.	1	0

- 4.4. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Scopus.

- 4.5. Кількість цитувань в Google Академії (порівняти звітний рік з попереднім)

База даних Google Академії	Кількість цитувань		Індекс Хірша
	2021	2022	
Кушнір В.М.	14	5	4
Гаврилюк С.М.	22	4	5
Семчук С.І.	23	6	6
Попиченко С.С.	8		3
Залізник А.М.			
Скрипник Н.І.	17	3	3
Семчук Б.І.	4	1	1
Гарбар С.В.	1	4	1
Кривда В.С.	-	-	-
Цитування по кафедрі	228	51	17

**V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо - до 7 рядків).**

Молодих учених на кафедрі – 3 чол. (Семчук Б.І., Гарбар С.В., Найдюк І.С.)

Здобутки молодих учених.

Семчук Б.І.

Упродовж звітнього періоду працював над темою: «Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в ЗДО», що є складовою загально-кафедральної теми. а також було опубліковано 2 статті у фаховому збірнику (категорія Б), 1 стаття у виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science.

Гарбар С.В.

Підготовлено, скоординовано та перезатверджено на Вченій раді Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини тему до наукового дослідження «Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації» (науковий керівник – Кушнір Валентина Миколаївна). Розпочато навчання здобувачем поза аспірантурою.

Виконання наукових досліджень - з'ясовано стан дослідженості проблеми виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку, особливості використання дитячої мультиплікації як засобу культури поведінки, уточнено ключові поняття дослідження; визначено компоненти, критерії, показники та охарактеризовано рівні сформованості культури поведінки

дітей старшого дошкільного віку; обґрунтовано педагогічні умови виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації.

На даному етапі відбувається вивчення психолого-педагогічної літератури з досліджуваної проблеми. Визначається база дослідження. За звітний період опубліковано 5 фахові статтей та низка тез з досліджуваної проблеми.

Викладач Найдюк І.С.

Впродовж звітного періоду було досліджено проблему: «STEAM-технології як інноваційний підхід до вирішення завдань сучасної дошкільної освіти», що є складовою загально-кафедральної теми. Результати дослідження були представлені на конференціях різного рівня.

Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиці та побудувати діаграму:**

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Кількість молодих учених,	Кількість молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2022	64	3	

**Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).**

**Наукові підрозділи** (лабораторії, центри тощо за науковими напрямками, зазначеними у розділі II), їх напрями діяльності, робота з замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

**Науково-дослідна лабораторія «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття»** працює під егідою Національної академії педагогічних наук України (договір від 07.10.1996 р), керівником якої з 2019 року є доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Кушнір В.М.

Продовжується робота над дослідженнями педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського та впровадження ідей педагога в освітній процес.

**За звітний період:**

підготовлено матеріали до колективної монографії з проблем підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти;

здійснюється керівництво написанням магістерських кваліфікаційних робіт;

у літній період співпрацювали з Fundacja Jeden Uniwersytet (Познань, Польща), зокрема проф. Кушнір В.М. провела 7 занять з різними віковими категоріями дітей в Pólkolonia Kindernalia для польських та українських дітей. (інформація на сайті: <https://fdo.udpu.edu.ua/spivpratsya-z-fundacja-jeden-universytet/>) та займалася волонтерською діяльністю при Caritasie Archidiecezji Poznańskiej (Познань, Польща) у рамках акції Допомога українцям (наявний договір про співпрацю);

членами лабораторії надруковано 1 статтю проіндексовану в Web of Science, 5 статей у міжнародні видання та 6 статей в збірниках категорії Б.

На базі лабораторії проведено Всеукр. наук.-практ. конф. «Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти» (м. Умань, 18 лист. 2022 р.) та видано збірник тез за матеріал конференції.



## **Центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті**

Під керівництвом доктор педагогічних наук, професора Семчук С.І.

Мета діяльності Центру цифрової педагогіки дошкільної та спеціальної освіти – модернізація та інтенсифікація професійної підготовки педагогічних кадрів, в основу якої мають закладатися інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють формуванню педагога-дослідника в сфері дошкільної та спеціальної освіти.

За 2022 рік центром Цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті підведено підсумки наукової діяльності, яка спрямовувалась за наступними основними напрямками: експлуатація та розвиток інформаційних систем, підтримка і розвиток цифрових технологій, інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу в ЗДО.

Серед основних досягнень 2022 року визначено наступні:

- виконано щорічне оновлення комп'ютерної техніки;
- здійснено мультимедійний супровід та онлайн-трансляції проведених на факультеті форумів, іспитів та конференцій;
- розроблено та введено в експлуатацію платформу Силабусів (вебсайт для публікації концепції освітніх професійних програм та навчального плану для студентів).
- організовано та забезпечено технічний супровід медіа- та онлайн-трансляцій на Facebook;
- у травні 2022 р., в системі Google Meet проведено семінар для студентів «Формування інформатичної компетенції дітей в умовах сьогодення».
- продовжується робота над розробкою навчального посібника з дисципліни «Медіаосвіта дітей дошкільного віку»;
- продовжується робота над науковим дослідженням з проблеми: «Виховання культури поведінки дітей дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів», здобувач С. В. Колонтасєвська, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В. М. Кушнір;
- у травні, на базі Центру в системі Google Meet відбувалися захисти випускових кваліфікаційних робіт студентів;
- у серпні, на базі Центру відбувалася здача національного мультимедійного тестування здобувачів вищої освіти;
- у серпні та вересні, на базі Центру в системі Google Meet відбувалася зустріч з педагогічною громадою ЗДО м. Умані з проблеми «Психологічне благополуччя особистості в умовах військового стану України».

Членами центру опубліковано 2 статті проіндексовані в Web of Science, 4 статті категорії Б та інші статті.

**VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями** (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристика основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Співробітництво з міжнародними структурами члени кафедри дошкільної освіти спрямовують на підвищення рівня своєї кваліфікації через проведення із міжнародними партнерами спільних наукових та освітніх заходів: семінари-практикуми, науково-практичні конференції, круглі столи, вебінар та стажування.

Зокрема:

В контексті євроінтеграційних процесів на факультеті дошкільної та спеціальної освіти у 2022 році активізували співпрацю з Європейськими закладами дошкільної освіти (Польщі, Литви та Данії) з метою вивчення практичного досвіду впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти. У рамках цих завдань, була укладена угода про співпрацю з Литовським дошкільним навчальним закладом «Нікштукас».

Міжнародне стажування пройшли:

Гарбар С.В. пройшла з 14-21 листопада 2022 р. стажування в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародної фундації науковців та освітян в м. Люблін (Республіка Польща) з теми: Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського Союзу та України (м.Люблін, ). Мета: ознайомитися з досвідом країн Європейського Союзу та України щодо неформальної освіти у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей. Завдання: 1. Розуміння неформальної освіти в країнах Європейського союзу та Україні. 2. Неформальна освіта підтвердження та визнання в країнах Європейського союзу та Україні. 3. Особливості неформальної та формальної освіти досвід країн Європейського союзу та України. 4. Неформальна освіта практичний досвід країн Європейського союзу та України.

Кривда В.С. з 5 грудня по 12 грудня 2022 року пройшла стажування в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян в м. Люблін (Республіка Польща) з проблеми: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та України»

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою (*тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти*):

Країна-партнер угоди підписані у 2020 році (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

**VIII. Відомості щодо поліпшення патентно-ліцензійну діяльність** (*із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка*).

8. Патентно-ліцензійна діяльність:

8.1. Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель) –

№ з/п	Реєстраційний номер	Назва твору	Автори	Рік
1		2	3	4
1				

автори, назва, № заявки, дата подачі, заявник(и);

8.2. Патенти на винахід (корисну модель) – автори, назва, № патенту, дата видачі, заявник(и).

**Свідоцтво про авторське право на друковану продукцію:**

Колективна монографія «Актуальні проблеми дошкільної освіти» - свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111898 від 17.02.2022 р.

**ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів** (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Науковці кафедри проводять дослідження у межах кафедральної теми: «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Кушнір В.М. (реєстраційний номер 0111U007533).

Протягом звітнього періоду науковцями кафедри були розроблені інноваційні підходи та методичні рекомендації щодо підготовки педагогів до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу в умовах дошкільної освіти. Було розроблено та запроваджено у навчально-виховний процес інтерактивні методи та інноваційні форми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Проф. Кушнір В.М. Обґрунтовано психолого-педагогічну характеристику управлінської діяльності, компетентності педагога ЗДО, як орієнтира у визначенні сутності управлінської компетентності майбутнього фахівця ЗДО. Досліджувала проблему адаптації дітей, які втекли від війни закордон (на прикладі Польщі). Результати дослідження були висвітлені на міжнародному науковому семінарі *Nauczycielka/nauczyciel i uczennica/uczeń w procesie komunikacji na temat aktualnych, trudnych wydarzeń w świecie. Wybrane perspektywy na Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu* (Польща, 20.05.2022); на IV Міжнародній науково-практичній конференції *Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи* (Львів, 5-6 травня 2022 р.), під час гостьових лекцій для студентів *Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu* (Польща, 01.04.22 - 03.06.22).

Проф. Гаврилюк С.М. Розглянуто компетентнісний підхід у підготовці майбутніх вихователів до педагогічної творчості. Розроблено систему роботи з розвитку професійної компетентності майбутніх вихователів. Зосереджено увагу на розвитку творчої компетентності майбутніх вихователів.

Проф. Семчук С.І. в межах робочого часу працювала над темою: «Формування інформаційно-комунікативної компетентності у фахівців ДО». З метою формування медіаграмотності майбутніх вихователів у ЗВО, розроблено зміст та методичне забезпечення проблеми: «ЗМІ в системі дошкільної освіти» та «Комп'ютерні технології в ЗДО» на основі Галузевих стандартів освіти.

Доц. Попиченко С.С. працює над проблемою формування управлінської компетентності майбутнього керівника закладу дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій в організаторській та освітній діяльності. Досліджені матеріали лягли в основу фахової статті та статті у міжнародному виданні.

Доц. Залізняк А.М. *Вивчено* поняття: «компетентність» та «компетенція». *Уточнено* педагогічну сутність феномену „компетентність майбутнього вихователя”. *Виокремлено* сутність поняття «професійна компетентність» та важливі складові означеної компетентності (комунікативна, регулятивна, інтелектуально-педагогічна, операціональна, інформаційна компетентності). *Розроблено* компетентнісний підхід, що забезпечує розвиток особистості майбутнього вихователя та уможливають його всебічну реалізацію на основі конкретних здібностей, нахилів, інтересів, особистісних цінностей. Даний підхід забезпечує розвиток особистості майбутнього вихователя та уможливорює його всебічну реалізацію, спираючись на його конкретні здібності, нахили, інтереси, особистісні цінності.

Доц. Скрипник Н.І. Досліджено і розкрито основні аспекти проблеми формування управлінської компетентності керівника освітнього закладу з огляду на необхідності забезпечення

інноваційного менеджменту в закладі дошкільної освіти та його ефективної модернізації. Актуалізовано професійно-значущі та особистісні характеристики одного із керівників закладу дошкільної освіти в особі методиста, як своєрідного фахівця з притаманним йому комплексом різнопланових функцій і завдань в умовах реформування дошкільної освіти. Проблема дослідження розкривається. Досліджені матеріали лягли в основу статті, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, фаховій статті категорії Б та статті у міжнародному виданні. .

Викладач Кривда В.С.. працювала над проблемою самоосвіти вихователя у сучасному закладі дошкільної освіти. З'ясовано сутність поняття «самоосвіта вихователя сучасного закладу дошкільної освіти». Деталізовано зміст поняття «самоосвіта». Взяла участь у наукових заходах різного рівня. Зокрема: 1 міжнародна науково-практична конференція, 3 всеукраїнські конференції, 5 регіональні науково-практичні семінари.

Основні результати дослідження за 2022 рік були відображені у таких публікаціях: 5 статей в зарубіжних виданнях, 3 статті, які проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, 10 статей у наукових виданнях України (категорія Б) та низку статей і тез наукових заходів різного рівня..

#### **Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень**

Оновити дані про закупівлю за звітний рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4

Завідувач кафедри



С.І. Семчук

Декан факультету



С.С. Попиченко