

**Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність кафедри/факультету/інституту
за 2021 рік**

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри/факультету/інституту (не більше двох сторінок) (необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності у звітному році тощо):

а) коротка довідка про кафедру, факультет/інститут (до 7рядків)

У звітному році в рамках кафедральної теми «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533) члени кафедри підготували і видрукували 1 зарубіжну, 1 одноосібну та 1 колективну монографії, 1 статтю, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 12 статей у наукових виданнях України (категорія Б), 5 навчально-методичних посібників та цілу низку статей і тез.

Протягом року членами кафедри була підготовлена 1 міжнародна, 1 всеукраїнська та 4 регіональних конференцій і семінарів. Крім того, викладачі брали активну участь у наукових заходах різного рівня.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за 2020 рік (можна у вигляді таблиці)) (обґрунтувати зміни кадрового складу науково-педагогічних працівників)

Чисельність науково-педагогічних працівників по роках							Всього
Роки	Доктори наук		Кандидати наук		Без ступеня		
	Штатних	За зовнішн. сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	
2021	Кушнір В.М.		Попиченко С.С.		Гарбар С.В.		
	Гаврилюк С.М.		Залізник А.М.		Кривда В.С.*		
	Семчук С.І.		Скрипник Н.І.		Найдюк І.С.		
			Семчук Б.І.				
			Дудник Н.А				

*Кривда В.С – виконує суміщення викладача і лаборанта кафедри дошкільної освіти;

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний рік, **відповідно до таблиці:**

Категорії робіт	2021	
	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні		
Прикладні		
Госпдоговірні		
Гранти		

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність):

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

III. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами закладу вищої освіти (відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

IV. Список наукових праць, проіндексованих, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):

4. Видавнича діяльність:

4.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- в Україні;

Актуальні проблеми дошкільної освіти : колективна монографія / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; С. Семчук, С. Попиченко, С. Гаврилюк [та ін.]; за заг. ред. В. М. Кушнір. Умань: Візаві, 2021. 250 с.
<http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13946>

Затверджена вченою радою університету № 17 від 25 травня 2021 року

Семчук Б. І. Застосування медіаінформації у професійній діяльності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: теорія та практика: монографія. Умань : «Візаві», 2021. 243 с. (подано на розгляд вченої радою)

- за кордоном.

Valentyna Kushnir, Nelia Skrypnyk, Natalia Dudnyk. Future specialists' managerial competence formation // *Educational Processes Management: Development in Reform Context*. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. p. 193-240; ISBN 978-83-66567-25-2. <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу);

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу).

1. Художня праця та основи дизайну: навч.-метод. посіб. [уклад. С. В. Гарбар]. Умань: Візаві, 2021. 146 с.
2. Сімейна педагогіка : навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, доп., перероб. / уклад. Н. А. Дудник, В. С. Кривда. Умань, 2021. 148 с.
3. Економічне виховання дітей дошкільного віку: значення, специфіка, супровід : навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, доп., перероб. / Н. А. Дудник. Умань: 2021. 120 с.
4. С. М. Гаврилюк / Театр для дітей: навч. посіб. / С. М. Гаврилюк; МОН України, Уманський держ. пед. пед. ун-т імені Павла Тичини. 3-тє вид., допов. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 175 с.
5. Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями : навч.-метод. посіб. / уклад. А. М. Залізняк. Умань, Візаві, 2021. 124 с.

– **Статті:**

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори (зазначити усіх авторів, наших виділити)	Назва роботи (мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4)
1	2	3	4	5
	Tetiana K. Andriushchenko Liubov V. Lokhvytska Yulia A. Rudenko Natalia A. Dudnyk	«Use of ict for the formation of senior preschoolers health-keeping competence»	Information Technologies and Learning Tools	2021 V. 81, Issue 1, pp. 15-35. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3795

- у закордонних виданнях;
- у наукових виданнях України (категорія Б)

1. Гарбар С.В. Педагогічні умови використання мультиплікаційних фільмів у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 83-88. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/234906>

2. Гарбар С.В. Педагогічні умови виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.37. Том 1. С.253-261. chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fekhsuir.kspu.edu%2Fbitstream%2Fhandle%2F123456789%2F15095%2F1_%25D0%2597%25D0%25BCi%25D1%2581%25D1%2582_%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D0%25BB.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&clen=700209

3. Дудник Наталія. Оновлення змісту підготовки майбутнього керівника закладу дошкільної освіти до управління освітнім процесом. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 151-160. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235977>

4. Кривда Валентина. Інтенсифікація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Сімейна педагогіка». *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 176-184. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235985>

5. Семчук Світлана. Впровадження інтернет-технологій в освітній процес закладів вищої освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С.136-143. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235223>

6. Семчук Богдан. Застосування цифрових технологій в освітньому процесі майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С.111-118. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235207>

7. Семчук Світлана. Використання інформаційних технологій у духовному становленні молодого покоління. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. Умань. Вип. 1(23). 2021. С.35-42. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/232748>

8. Семчук Богдан. Соціалізуючий чинник медіаінформації у становленні молодого покоління. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. Умань. Вип. 1(23). 2021. С.126-132. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/232965>

9. Кушнір В.М. Структура управлінської компетентності майбутніх магістрів дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 169-175. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235984>

10. Попиченко С.С. Технології створення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти та його керівника. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 102 – 110. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235203>

11. Скрипник Н.І. Сучасні тенденції організації методичної роботи в закладі дошкільної освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань. Вип. 3. 2021. С.143-150. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/241759>

12. Залізняка А. М. Засоби фізичного виховання в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, 2021. – подано до друку.

- в інших виданнях України.
- **Тези доповідей:**
 - на міжнародних конференціях:
 - ❖ в межах України

Гаврилюк С.М. Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20-21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 48-52.

Гарбар С.В. Використання мультиплікаційних фільмів як засіб всебічного розвитку дітей дошкільного віку. Вісник Науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI ст.»: зб. наук.праць за матеріалами третьої Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» Вип. XIV [голов. ред. Кушнір В.М.; відп. за вип. Скрипник Н.І.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 53-56.

Гарбар С.В. Сучасні інноваційні форми та методи виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 50-56.

Дудник Н.А. Характеристика ефективності управлінської діяльності закладом дошкільної освіти як проблема психолого-педагогічної теорії і практики Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. та ін.. Умань: Візаві, 2021. С. 60-68.

Дудник Н.А. Організація внутрішнього моніторингу в закладі дошкільної освіти Вісник науково дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21-22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип. : Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 60-64.

Залізник А. М. Бібліотека як традиційний соціальний інститут. *Topical issues of modern science, society and education*: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 1 – 3 листопада 2021 р.). Харків, Україна, 2021. С. 566 – 568.

Залізник А. М. Базовий компонент дошкільної освіти – крок для забезпечення рівного доступу до якісного довілля в Україні. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В. О. Сухомлинський і школа XXI століття»*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (Умань, 21– 22 травня 2021 р.). Умань, ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 14. С. 65 – 69.

Кушнір В. Управлінська діяльність у дошкільній освіті: теоретичний аспект. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): *Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 117-120.

Кушнір В. Використання методу аналізу конкретних ситуацій при формуванні управлінської компетентності майбутнього фахівця ЗДО. Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : Візаві, 2021. С. 101-105

Кривда В.С. Компоненти готовності майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти до інноваційної діяльності / Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар.наук.-практ.конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21-22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [гол. ред.. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип. : Н.І.Скрипник, О.Л.Мікаелян]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – С.89-93.

Кривда В.С. Гуманізація освітнього процесу в умовах сучасного закладу дошкільної освіти / Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічніаспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлева Н.[та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.101-107.

Попиченко С.С. Розвиток пізнавальних процесів дітей дошкільного віку у контексті формування готовності до шкільного учіння. Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.) Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти [гол. ред. проф. В. М. Кушнір; відп. за вип.. Н І. Скрипник, О. Л. Мікаелян]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С.132–136.

Семчук Світлана. Вплив медіатехнологій на становлення особистості майбутнього фахівця дошкільної освіти. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20-21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлева Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.124-130.

❖ за кордоном.

Залізник А. М. Педагогічне спілкування в рамках педагогічного партнерства. *Innvations and prospects of world science* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Ванкувер, Канада, 6 – 8 жовтня 2021 р.). Vancouver, Canada, 2021. С. 298 – 301.

Залізник А. М. Формування звуковимови у дітей. *Innvations and prospects of world science* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Ванкувер, Канада, 6 – 8 жовтня 2021 р.). Vancouver, Canada, 2021. С. 301 – 305.

- на всеукраїнських конференціях;

Дудник Н.А. Організації інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук.–практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. – Умань : Візаві, 2021. С. 62-67.

Дудник Н.А. Формування інноваційно-творчої управлінської компетентності майбутнього організатора дошкільної освіти в закладі вищої освіти. Актуалізація творчого

професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Залізник А. М. ; редкол.: Попиченко С. С., Кушнір В. М., Іщенко Л. В. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021 С. 23-26.

Дудник Н.А. Реалізація інклюзивного навчання для дітей з порушенням мовлення у закладі дошкільної освіти. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 51-55.

Дудник Н.А. Формування культури українського мовлення майбутнього вихователя в полікультурному освітньому середовищі закладу дошкільної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 11-12 листопада 2021 р. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 20-25

Гарбар С.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі ЗДО. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2021. С.59-62.

Гарбар С.В. Інноваційні методи виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. [голов. ред. Малишевська І. І.[та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С.42-46.

Гарбар С.В. Погляди Софії Федорівни Русової на проблеми морального виховання дітей дошкільного віку. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 18 – 19 лютого 2021 р. Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітельки). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С.242-245.

Гарбар С.В. Особливості розвитку творчої особистості дитини засобами образотворчого мистецтва. Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Залізник А. М. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 8-11.

Гарбар С.В. Використання інноваційних технологій образотворчого мистецтва у розвитку творчості дітей дошкільного віку. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 26-31/

Залізник А. М. Методи логопедичної корекції у роботі з дітьми. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 70-73

Залізник А. М. Просвітницько-формуючий напрям інтеграції сімейного та суспільного виховання. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). Умань, Візаві, 2021. С. 28-31.

Кушнір В. Використання методу ігрового моделювання у підготовці магістрів дошкільної освіти. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). Умань: Візаві, 2021. С. 46-48

Кушнір В. Використання технології аналізу конкретних ситуацій у підготовці магістрів з дошкільної освіти. *Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія,*

перспективи розвитку в XXI столітті» за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї» (24 листопада 2021 р.) / [голов. ред. Іщенко Л. В.; відп. за вип.: Журавко Т. В., Мельник І. В.]. Умань : Візаві, 2021. Вип. VIII. С. 97-101.

Кривда В.С. Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до професійної творчості. Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф. [голов. ред. Гаврилюк С. М.; відп. за вип. Залізник А. М. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 41-44.

Кривда В.С. Готовність майбутніх фахівців дошкільної освіти до педагогічної діяльності. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф. [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 90-94.

Попиченко С.С. Реалізація особистісного орієнтованої моделі виховання в інноваційній діяльності сучасного закладу дошкільної освіти. Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф. [голов. ред. Гаврилюк С. М.; відп. за вип. Залізник А. М. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 51-54.

Скрипник Н.І. Теоретичні засади емоційного розвитку дитини. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф. [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 164-169.

- на регіональних конференціях.

4.2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

База даних	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Scopus		

- 4.3. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science

База даних Web of Science	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Гаврилюк С.М.	1	0

- 4.4. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus.

- 4.5. Кількість цитувань в Google Академії (порівняти звітний рік з попереднім)

База даних Google Академії	Кількість цитувань		Індекс Хірша
	2020	2021	
Кушнір В.М.	5	8	3
Гаврилюк С.М.	6	6	4
Семчук С.І.	12	17	6
Попиченко С.С.	6	1	2
Дудник Н.А.	2	3	3
Залізник А.М.	2	4	4
Скрипник Н.І.	3	4	4
Семчук Б.І.	0	1	1
Гарбар С.В.			
Кривда В.С.			
Всього по кафедрі	94	112	14

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених *(коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо - до 7 рядків).*

Молодих учених на кафедрі – 3 чол. (Семчук Б.І., Гарбар С.В., Найдюк І.С.)

Здобутки молодих учених.

Семчук Б.І.

Упродовж звітнього періоду готувався до друку навчальний посібник «Медіаосвіта дітей дошкільного віку». а також було опубліковано 2 статті у фаховому збірнику (категорія Б), 1 стаття подана до друку у видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science., розділ у колективній монографії, 1 тези.

Гарбар С.В.

Досліджувала проблему «Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації» (науковий керівник – Кушнір Валентина Миколаївна). У 2021 р. здобула третю вищу кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Пройшла міжнародні онлайн-навчання на прикладі використання платформи Zoom та Moodle ES №8063/2021. З 31.05 по 07.06.2021 р. по темі: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ ZOOM ТА MOODLE» ES №6371/2021. З 4.10 по 11.10.2021 з теми: «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» ES №8213/2021. Результат: ознайомила із інноваційними науковими методами та європейськими підходами щодо організації дистанційного навчання з використанням хмарних сервісів Zoom та Moodle.

За звітний період опубліковано 2 фахові статті (категорія Б), 1 посібник, розділ в колективній монографії та низку тез з досліджуваної проблеми, взяла участь у 10 тренінгах та вебінарах з наукової тематики.

Викладач Найдюк І.С.

Впродовж звітнього періоду було досліджено проблему самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі у розвитку особистості; розглянуто поняття «дошкільне дитинство», «дошкільна освіта», «соціалізація дитини». Результати дослідження висвітлені у розділі колективної монографії та тезах Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті».

Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиці та побудувати діаграму:**

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Кількість молодих учених,	Кількість молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2021	64	3	

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо за науковими напрямками, зазначеними у розділі II), **їх напрями діяльності, робота з замовниками** (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

Науково-дослідна лабораторія «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття».

Науково-дослідна лабораторія працює під егідою Національної академії педагогічних наук України (договір від 07.10.1996 р), керівником якої з 2019 року є доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Кушнір В.М.

У звітному році продовжено роботу над дослідженнями педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського та підтримки досвіду творчого впровадження ідей педагога в освітній процес регіону.

На базі лабораторії організовано та проведено:

III Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21-22 травня 2021 р.)

Науково-методичний семінар «Інноваційні технології в дошкільній освіті» (Для роботодавців та працівників дошкільної галузі) (Квітень 2021)

Навчально-практичний семінар «Педагогічні ідеї Василя Олександровича Сухомлинського в контексті сучасної дошкільної освіти» (Вересень 2021)

Науково-практичний семінар: «Впровадження ідей Василя Сухомлинського у теорію та практику дошкільної освіти» (Жовтень, 2021)

Науково-методичний семінар «Особливості педагогічного спілкування з батьками в умовах інклюзивного навчання» (для практичних фахівців дошкільної освіти регіону) (Листопад, 2021)

Експерсії для дітей дошкільного віку, шкільного віку та студентства , педагогів регіону задля популяризації та розвитку педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

Здійснюється керівництво написанням кандидатських дисертацій та магістерських кваліфікаційних робіт.

Видано:

Вісник науково-дослідної лабораторії « В. О. Сухомлинський і школа XXI століття». Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : Візаві, 2021. 177с.

Центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті

Під керівництвом доктор педагогічних наук, професора Семчук С.І.

Протягом звітнього періоду у рамках взаємообміну науковими досягненнями та організацією спільних заходів переукладено договір про співпрацю з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського.

16 лютого 2021 року було проведено педагогічні читання для вихователів та викладачів: «Актуальні питання формування медіакомпетентності фахівців дошкільної та спеціальної освіти», «Комп'ютерна гра як новітня фундаментальна технологія виховання та навчання дітей дошкільного віку».

Кандидатом педагогічних наук, викладачем кафедри дошкільної освіти Семчуком Б.І., розроблено навчально-методичне забезпечення дисципліни «Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті».

14 квітня 2021 року в онлайн режимі, проведено семінар для методистів ЗДО «Використання сучасних новітніх технологій у роботі з батьками», з метою ознайомлення студентів та науково-педагогічних працівників з досвідом кращих вихователів міста з проблем роботи педагогів за новими програмами розвитку дітей.

20 травня 2021 року в онлайн режимі, проведено науково-практичну конференцію для освітян: «Вихователі і діти в освітньому медіа просторі: є діалог чи ні?»

У травні 2021 року видруковано студентський науковий збірник «Педагогічний супровід наукової діяльності студентів».

У травні 2021 року розроблено та подано до друку монографію «Застосування медіаінформації у професійній діяльності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: теорія та практика», автор Семчук Б.І.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристика основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

З метою зміцнення міжнародного співробітництва на факультеті дошкільної та спеціальної освіти члени кафедри дошкільної освіти спрямовують свою діяльність на підвищення рівня кваліфікації викладачів через проведення спільно із міжнародними партнерами наукових та освітніх заходів: семінари-практикуми, науково-практичні конференції, круглі столи, робочі зустрічі, стажування.

Зокрема:

Було організовано і проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (21-22 травня 2021 року), у якій взяли участь 8 закордонних навчально-наукових закладів із 5 країн. За результатами роботи конференції було видано збірник наукових тез під редактуванням проф. Кушнір В.М.

Основним результатом діяльності професорсько-викладацького колективу кафедри дошкільної освіти з міжнародного співробітництва за звітний рік є підготовка та видання міжнародної колективної монографії:

Valentyna Kushnir, Nelia Skrypnyk, Natalia Dudnyk. Future specialists' managerial competence formation // *Educational Processes Management: Development in Reform Context*. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. p. 193-240; ISBN 978-83-66567-25-2. <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>

Міжнародне стажування пройшли:

Доц. Дудник Н.А. наукове стажування з 31.05.2021 по 07.06. 2021 у Люблінському інституті ES №6380/2021, 07.06.2021 з теми «Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms» (Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ zoom та moodle). Мета: міжнародний досвід учасника. Результат: підвищено рівень кваліфікації та здобуті нові професійні компетенції; ознайомила із інноваційними науковими методами та європейськими підходами щодо організації дистанційного навчання з використанням хмарних сервісів Zoom.

Проф. Кушнір В.М. та доц. Скрипник Н.І. пройшли стажування з 01.10.21 р. -12.11.21 р. в Західно-Фінляндському Коледжі з теми: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів». Результат: підвищено рівень кваліфікації та здобуті нові професійні компетенції : удосконалено вміння вибудовувати ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу на різних рівнях; навчилася формувати стратегію управління власним розвитком в умовах швидких змін, а також можливість ефективно здійснювати саморегульоване навчання та пошук відповідної інформації з різних джерел й вміння ними ефективно керувати.

Викладач Гарбар С.В. пройшла стажування в Інституті дослідження та розробки Люблінського науково-технологічного парку, Польща (13.09-20.09.2021, сертифікат ES № 8063). Пройшла міжнародні онлайн-навчання на прикладі використання платформи Zoom та Moodle. Результат: ознайомила із інноваційними науковими методами та європейськими підходами щодо організації дистанційного навчання з використанням хмарних сервісів Zoom. З 4.10 по 11.10.2021 з теми: «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» ES №8213/2021. А з 31.05 по 07.06.2021 р. викладачі Гарбар С.В. (ES №6371) та Кривда В.С. (сертифікат ES № 6372) в Польщі в Інституті дослідження та розробки Люблінського науково-технологічного парку пройшли стажування по темі: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ ZOOM TA MOODLE».

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою *(тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти)*:

Країна-партнер угоди підписані у 2020 році (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

VIII. Відомості щодо поліпшення патентно-ліцензійну діяльність (із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка).

№ з/п	Реєстраційний номер	Назва твору	Автори	Рік
1		2	3	4
1	№106553	Навчально-методичний посібник «Художня праця та основи дизайну»	Гарбар С.В.	2021

8. Патентно-ліцензійна діяльність:

8.1. Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель) – автори, назва, № заявки, дата подачі, заявник(и);

8.2. Патенти на винахід (корисну модель) – автори, назва, № патенту, дата видачі, заявник(и).

Свідectво про авторське право на друковану продукцію:

Навчально-методичний посібник «Сімейна педагогіка», автори Н.А. Дудник, В.С. Кривда (№ 106234 від 14.07.2021 р.)

Навчально-методичний посібник "Організація і керівництво дошкільною освітою», автор Н.А. Дудник № (106233 від 14.07.2021)

Навчально-методичний посібник «Художня праця та основи дизайну», автор С.В. Гарбар (№106553 від 2021 р.)

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Науковці кафедри проводять дослідження у межах кафедральної теми: «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Кушнір В.М. (реєстраційний номер 0111U007533).

Протягом звітнього періоду науковцями кафедри були розроблені інноваційні підходи та методичні рекомендації щодо підготовки педагогів до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу до професійної діяльності в умовах дошкільної освіти. Було розроблено та запроваджено у навчально-виховний процес активні методи та інноваційні форми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Проф. Кушнір В.М. Розкрито структуру та сутність управлінської компетентності майбутнього магістра з дошкільної освіти, обґрунтовано її компоненти, показники сформованості основних компонентів управлінської компетентності майбутнього фахівця ЗДО. Визначено управлінську компетентність майбутнього магістра з дошкільної освіти як складну інтегральну особистісно-професійну характеристику, що проявляється у здатності професійно виконувати організаторську та управлінську функції у ЗДО, ефективно вирішувати професійні завдання.

Проф. Гаврилюк С.М. Досліджено проблеми актуалізації творчого професійного потенціалу майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Визначено методологічні підходи до розвитку професійних здібностей, творчого мислення, професійної майстерності майбутніх вихователів. Результати проблеми обговорено на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти».

Проф. Семчук С.І. удосконалено та доповнено лекції з навчальної дисципліни «Інтернетика та прикладні технології в освіті». З метою формування медіаграмотності майбутніх вихователів у ЗВО, розроблено зміст та методичне забезпечення навчальних дисциплін: «ЗМІ в системі дошкільної освіти» та «Комп'ютерні технології в ЗДО» на основі Галузевих стандартів освіти.

Доц. Попиченко С.С. Досліджено особливості підготовки організаторів дошкільної освіти до психологічної діяльності на засадах компетентнісного підходу; уточнено напрями та вимоги до психологічного забезпечення освітнього процесу дошкільній освіті. Результати дослідження лягли в основу фахової статті (категорії Б).

Доц. Дудник Н.А. Досліджено компонент професійної підготовки фахівця у вищій школі, як особистісно-зорієнтований вектор професійному становленню майбутнього фахівця-управлінця, освоєння сучасних тенденцій: розвитку управлінської діяльності та практики педагогічного менеджменту, форм і методів навчання майбутніх фахівців організації і керівництва дошкільною освітою, техніки взаємодії з магістрантами.

Доц. Залізняк А.М. Вивчено поняття: «компетентність» та «компетенція». *Розроблено компетентнісний підхід, що забезпечує розвиток особистості майбутнього вихователя та уможливають його всебічну реалізацію на основі конкретних здібностей, нахилів, інтересів, особистісних цінностей.*

Доц. Скрипник Н.І. Розкрито структуру та сутність компетентності магістра з методичного супроводу дошкільної освіти, як інноваційної складової особистісно-професійної характеристики управлінця, що проявляється у знанні, прагненні, готовності та здатності виконувати організаторсько-методичну функцію в умовах ЗДО. Результати дослідження дозволили удосконалити зміст лекційного матеріалу з дисципліни «Методична робота в дошкільній освіті».

Викладач Кривда В.С. Досліджено специфіку партнерської взаємодії педагогів із родинами, функції сучасної сім'ї, методи сімейного виховання. Розкрито цінності родинного виховання, родинного благополуччя. Визначено теоретико-методологічні аспекти взаємодії ЗДО з батьками. Запропоновано орієнтовний перелік індивідуальних та групових форм і методів роботи педагогічного колективу з батьками та родинами вихованців, рекомендовано до широкого використання інформаційно-комунікаційні технології у роботі з батьками.

Основні результати дослідження за 2021 рік були відображені у таких публікаціях: 1 зарубіжна, 1 одноосібна та 1 колективна монографія, 1 статтю, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 12 статей у наукових виданнях України (категорія Б), 5 навчально-методичних посібників та цілу низку статей і тез.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про закупівлю за звітний рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4

Завідувач кафедри



В.М. Кушнір

Декан факультету



С.С. Попиченко